

## **SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, CORRESPONDIENTE AL JUEVES 12 DE MAYO DE 2016.**-----

Siendo las doce horas del día jueves doce de mayo de dos mil dieciséis, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo la M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera, Presidenta del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y Declaración de quórum. **II.** Lectura y aprobación del acta anterior, si así procediere de la Sesión Ordinaria correspondiente al dieciocho de abril de 2016. **III.** Informe de la Dirección. **IV.** Asuntos de alumnos. **V.** Asuntos Generales.-----

**I.- Lista de Asistencia.-** Mtro. David López Aguirre, Consejero Universitario Catedrático, Mtra. Elvia Rocío Hernández Vázquez, Consejera Académica Catedrática; Mtro. José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera, Consejero Académico Catedrático; Dra. Lilia Laureano Martínez, Consejera Académica Catedrática, Mtro. Andrés Guerrero Rodríguez, Consejero Académico Catedrático; Mtro. Héctor Martínez Ruiz, Consejero Académico Catedrático; Mtra. Ma. Nelly Aguilar Mialma, Consejera Académica Catedrática; C. Dulce María Robles Ruiz, Consejera Académica Alumna.-----

**Declaración de Quórum.-** Sí hay Quórum legal.-----

**III. Lectura y aprobación del acta anterior.-** Toma la palabra la Mtra. Rosa María Vázquez Cabrera.- Si así procediere de la Sesión Ordinaria correspondiente al dieciocho de abril del dos mil quince, el acta ya les fue turnada por correo electrónico, ya la han leído, si alguien tiene alguna observación qué hacer, sírvase manifestarlo, ninguno, les pido que voten a favor si están en el entendido de que sea aprobada el acta por favor ¿Votos a favor, en contra, abstenciones? Se aprueba por unanimidad. El tercer punto de la orden del día es el informe de la Dirección.-----

**IV. Informe de Dirección.- M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Tal como lo dispone el artículo 194, numeral II del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Querétaro, presento ante este Honorable Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, el informe mensual de actividades de la Dirección, correspondiente al periodo que va del 18 de abril del 2016 al 12 de mayo del 2016. 1.- El martes 19 se asiste a la reunión mensual de Planeación, posteriormente a una reunión con los maestros del área de inglés, para realizar la planeación, elaboración y logística del Examen Departamental del año. 2.- El jueves 21 se tiene una reunión con los Coordinadores y Secretarios Académicos de los diferente planteles pertenecientes a la Escuela de Bachilleres para realizar la calendarización, aprobación y logística de los Cursos remediales de Verano, que se realizan cada año en la Escuela de Bachilleres y que como saben tiene el objetivo de apoyar a los alumnos de la Escuela que presentan problemas de reprobación, 3.- El lunes 25 de abril por invitación del Rector de la Universidad Tecnológica del Estado de Querétaro, M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez a la presentación del programa Afiliación de Estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior al Instituto Mexicano del Seguro Social, mismo que fue presentado por el Dr. José Antonio Mir Curibreña, titular de SEDESOL y el maestro en Derecho, Miquel Arreola Peñaloza, Director General del Instituto Mexicano del Seguro Social, estuvieron presentes el Médico Veterinario Zootecnista, Francisco Domínguez Servién, Gobernador del Estado de Querétaro, el Presidente Municipal, Marcos Aguilar Vega, así como funcionarios del Gobierno Estatal, en tal programa se anuncia a los jóvenes estudiantes asistentes que contarán con los servicios del Seguro Social hasta que terminen sus estudios y que

su número de afiliación será el mismo aun cuando entren a laborar. 4.- El martes 26 se acudió a las eliminatorias estatales de los juegos deportivos QEDEMS donde asisten los mejores deportistas a nivel Medio Superior en el Estado y de estos mismos saldrán los representantes del Estado de Querétaro a las Olimpiadas Nacionales, quiero felicitar a la representación de Hándbol tanto femenil como varonil y Voleibol 3x3, que resultaron triunfadoras e irán a representar al Estado en Coahuila. 5.- El jueves 25, se asiste al H. Consejo Universitario, donde se da a conocer a la Comunidad Universitaria por parte del Dr. Gilberto Herrera Ruíz, Rector de nuestra Universidad, el proyecto Paseo del Estudiante, que se realizara en la Calle de Hidalgo y que tomara parte del terreno colindante con la Universidad Autónoma de Querétaro, lo mismo que comprende a las facultades de Química, Contaduría y Administración y Bellas Artes, 6.- El viernes 29 del mismo mes, se acude a la premiación del "X Concurso de Conocimientos de Química", donde se contó con la presencia del regidor Felipe Fernando Macías Olvera, quien a su vez entrega un apoyo a los alumnos que irán a las Olimpiadas de Robótica a Rumania. 7.- El lunes 2 de mayo se asiste a la Comisión de Asuntos Académicos del Honorable Consejo Universitario. 8.- El martes 3 en compañía del Secretario Académico de la Escuela de Bachilleres, asiste al Plantel Bicentenario para comentar con el maestro Javier Hernández, los pormenores de la desaparición del alumno Hernández Hernández Fernando Raúl y así poder solicitar apoyo en Querétaro a las autoridades correspondientes para su localización, afortunadamente el alumno ya fue localizado. 9.- El miércoles 4 de mayo se realiza en el Plantel Sur "La Filarmónica en tu Escuela" el cual cabe decir fue un evento excelente, agradezco al maestro Daniel Ortiz su mediación para que se diera este concierto, por la tarde se asiste a la ceremonia de clausura de cursos del Bachillerato Semiescolarizado, 10.- El jueves 5 se realiza el tradicional desayuno del día de la madre, al cual asisten las maestras y trabajadoras administrativas de la Escuela de Bachilleres, 11.- El miércoles 7 de mayo se realiza en el plantel Norte el Concierto de la Filarmónica, estos conciertos son realizados para que nuestros jóvenes alumnos y maestros puedan gozar de la música interpretada de manera magistral por los músicos de la Filarmónica del Estado de Querétaro, dirigidos por el maestro José Guadalupe Flores, 12.- El miércoles 11 de mayo se asiste al municipio de Pedro Escobedo junto con el Coordinador del Plantel Pedro Escobedo Lic. Javier Hernández Olvera, a la ceremonia de conmemoración del 75 aniversario del municipio, encabeza dicho acto la ciudadana Beatriz Magdalena Alonso Pelo, Presidenta municipal. Durante este periodo se atendieron 56 asuntos diversos correspondientes a los diversos planteles y población de la Escuela y su operación. Estas son las actividades que se realizaron durante el periodo que se informa y deseamos que con el apoyo de todos, se continúe contribuyendo al desarrollo de nuestra escuela. Por nuestra parte reiteramos nuestro compromiso a seguir trabajando, muchas gracias. ¿Alguna pregunta? Los que estén de acuerdo en aprobarlo este informe sírvanse manifestarlo levantando su mano por favor. ¿Votos en contra, abstenciones? Honorable Consejo, en este Consejo me permito pedir alterar la orden del día, ya que el Sr. Rector Gilberto Herrera Ruíz, nos va hacer una presentación de este año y medio de su segundo periodo como Rector de la Universidad Autónoma de Querétaro, Dr. Adelante.-----

**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Pues muchas gracias saben que hemos establecido un ejercicio, hace tres años hicimos lo mismo, el venir a presentar en todos los Consejos Académicos de las Facultades y Escuelas el avance que se tuvieron en ella, lo establecimos, como decía hace tres años en sentido de lo que se prometa ante toda la comunidad, rendir cuentas si se ha cumplido o no y que cada comunidad estableciera observaciones o méritos, en ese sentido, para saber si se continua o no, lo dijimos en aquel tiempo la idea era penalizar la demagogia, muchas

profesiones que se prometen cosas y no se cumplen y acaban en la cárcel o demanda, mientras uno es un político, no cumple y no pasa nada, como sea hay que poner el ejemplo. Y es el ejercicio que estamos haciendo ahorita, el mismo que hicimos hace tres años, el poder presentar lo que la Universidad ha avanzado y que ustedes tuvieran a bien valorar la continuidad del ejercicio del Rector en lo que quede en año y medio, igualmente y aprovechando en lo que estamos, ustedes saben que el próximo año ya tenemos elección del rector. Y saben lo apasionados que somos los universitarios en la parte de las elecciones y desde un año antes pues, empiezan de alguna manera a impregnar esa parte y que eso sumado al medio año también sucede en las elecciones de Directores, es año y medio perdido, entonces la idea es no perder el tiempo en ese sentido y también es hacer ahorita, qué podemos hacer en el año y medio que nos queda como Rector, de tal manera que nos pongamos compromisos y ver que podemos no dejar ningún proyecto, pues, inacabado. Esa son las dos posiciones que yo quiero compartir con ustedes, ¿sí? Pues bueno, ustedes saben la importancia que tiene la Universidad para el Estado, es una Universidad vital, mucha de la realidad que ahorita vivimos se debe a toda la gente que formamos, la universidad da gobernadores, da presidentes municipales, diputados, etcétera, y por lo tanto lo bien o mal que los formemos, son los resultados que tenemos. De hecho ustedes saben, mucha gente, incluido Ignacio Loyola siendo abogado paso por nuestra prepa, aunque no hizo la carrera con nosotros. O sea, desde ahí también tiene que ver el impacto que tiene la Universidad en todos los sentidos. En matrícula del Estado somos la Máxima Casa de Estudios en todos los sentidos y no solamente tenemos que vernos como la Máxima Casa de Estudios por la cantidad de alumnos sino por la calidad académica. Son cosas que tenemos de alguna manera, que poder ir tomando en cuenta y si se fijan la segunda institución con mayor población es el ITQ, después dos privadas y la tercera pública en todos los sentidos. Así está compuesta nuestra matrícula universidad, casi 7000 alumnos son de Nuestra Escuela de Bachilleros, 18700 de licenciatura, 2500 en posgrado, para un total, como decíamos de más de veintiocho mil estudiantes, es la población que actualmente tiene la universidad. Más de doscientos mil queretanos han pasado por nuestras aulas, en nuestros más de 60 años, esa ha sido la importancia que tenemos y como les decía, no solo el presente se debe mucho a lo que la institución es o no es, sino también es el futuro cercano y por lo tanto tenemos que seguir manteniéndonos en la excelencia académica que nos distingue. La universidad es importante por su gran variedad, que tiene el programa de estudios, tenemos 36 licenciaturas únicas en el estado, de tal manera que un joven que no es aceptado en esa licenciatura en el estado no tiene otra opción. Ahora también recuerden que también tenemos otras licenciaturas que somos únicas como universidad pública, tan mal que serían casi 60 carreras que somos la única opción pública, un alumno que no tiene recursos, ya no tuvo otra opción y esa es la importancia que se tiene en la institución, hay áreas y ustedes lo saben de ciencia básica o básicas que la universidad debe de promover, sin importar si hay demanda o no. Ustedes saben que por ejemplo en cuestión de ingenierías, físicas y matemáticas; sería imposible innovar. Por lo tanto necesitamos nuestra carrera de física y matemáticas exista, pues son importantes para nuestro desarrollo económico. Y para el desarrollo social no se diga, la sociología y la antropología; entonces son carreras que se seguirán manteniendo en la universidad y que yo creo que son importantes, en ese sentido, porque ninguna privada o alguna pública ha tenido intereses de ir las formando y eso es lo que nos hace de alguna manera universitarios, nosotros tenemos en número, el 50% de los programas de calidad en nivel licenciatura, a nivel posgrado incluso la matrícula de calidad es la más amplia en nosotros, hasta hace dos años incluso a nivel preparatoria éramos de las pocas que tenemos SNB, ya hay, las otras públicas se han estado incrementando al Sistema Nacional de Bachillerato y por lo tanto, igualmente la presión de nosotros se ha de ir subiendo

en los peldaños por lo menos para ir subiendo a nivel, las acreditaciones del SNB que tiene el Estado en todos los sentidos. En el país existen más de tres mil universidades, pero sólo 153 tienen programas de posgrados acreditados por CONACYT, esa es la magnitud de lo que se está hablando en cuanto a ya se empieza a limpiar de lo que se pueda hablar de universidades “patito”, etcétera. A nivel posgrado somos la quinta mejor comparada con universidades públicas y la novena mejor, cuando son ya el total de todas. Arriba de nosotros solamente está en cantidad de programas acreditados en Nuevo León, Guadalajara, la veracruzana y San Luis Potosí, nosotros tenemos la quinta. Y ya en el ámbito federal sería, la UNAM, el Politécnico, la Metropolitana y el SINESTAF. Y estamos por encima de muchas universidades más grandes que nosotros como es Sinaloa, Baja California, la michoacana, Puebla, etcétera. Tiene un posicionamiento ya importante, en ese sentido. Somos el primer lugar nacional en profesores de tiempo completo con posgrados, ese es un punto muy importante, segundo lugar en cuerpos académicos consolidados y hacemos pues la mayor parte de la investigación en el Estado, el mayor cuerpo de investigadores, si se fijan las siguientes universidades: ITQ, después la Aeronáutica y IPQ, con números pues con números pequeños comparados con lo que la Universidad tiene, por lo tanto la importancia de la investigación para nosotros. La Escuela de Bachilleres ustedes saben no somos las más grande del Estado, en ese sentido el COBAQ, nos lleva por mucho, los números nos dicen que somos la mejor y nos tendríamos que seguir trabajando en ello; yo veo difícil por cuestión presupuestal que aumentemos la matrícula de forma consecutiva de modo que podamos competir con el COBAQ, no va a ser por ahí yo creo el camino que va a seguir Nuestra Escuela de Bachilleres, simplemente por la calidad académica, como seguir generando los mejores estudiantes y que demostremos que no se necesita tener dinero para tener una buena preparación a nivel preparatoria. Y por lo tanto, varios esquemas en los que tenemos que preparar. En la cuestión del examen de PISA que ustedes saben que tiene que ver para todos los niños de 15 años, en México estaba en la posición 35 de 36 países, en el penúltimo lugar, en el 2002, estamos en el último lugar y no es que no le hayamos ganado a Grecia eh, más que todo entro Turquía y esa es la que tiene el último lugar, es decir, entonces algo tenemos qué hacer, porque si vemos la calificación en Lectura, Ciencias, Matemáticas, ahora sí que comparado a todo somos último lugar o penúltimo lugar, ya comparado a un país más que ingreso, tenemos que trabajar fuertemente en ese sentido para poder ir mejorando como país. Y bueno les decía, nuestro sistema de preparatoria fue de los primeros que ingreso al SNB, entonces nuestros planteles están en él y ahorita nos evaluaron Pedro Escobedo, tenemos que evaluar los demás para saber si subimos o no al nivel II y algunos al I, ¿no? .-----

-----  
**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Ahí tenemos un problema.-----  
-----

-----  
**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** A ver.-----  
-----

-----  
**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** El problema el SNB para subir al nivel II o al I, pide grupos de cuarenta alumnos y entonces por ejemplo en Sur y en Norte, como nuestra eficiencia terminal en los turnos matutinos es muy buena, los grupos son de 49 y hasta 52 alumnos, entonces por ser 52 alumnos tenemos una excelente eficiencia terminal y eso nos limita, para subir de nivel, tendríamos tener muy mala eficiencia terminal o no aceptar o frenar el ingreso, pero también ahí tenemos otro problema porque nos están pidiendo cobertura; hay una demanda muy grande de la sociedad sobre todo en Querétaro, por todas las familias que han llegado y como ha crecido la población últimamente en los últimos 10 años, es la cobertura. Y si

limitamos cobertura pues nos metemos también en un problema social grave.-----

-----  
**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Ese es un sistema de evaluación pero tenemos todavía el PLANEA, y ahí es donde tenemos que seguir como lo estamos demostrando, ahí a nivel estatal y nacional ir por encima de todas las demás, eso es en cuestión de Comunicación y esto es en Matemáticas, donde estamos mejor posicionados que todos. Incluso cuando sacamos la estadística de las escuelas privadas más caras, estábamos en el mismo nivel y por eso hacíamos la analogía de que no se necesitaba tener dinero para tener una buena educación, o sea ya a nivel privado ahí se mezclan todas las privadas. Pero sacamos las más caras, que era el Tec de Monterrey, la Contemporánea, La Marista, etcétera. Y seguíamos estábamos estando en el mismo nivel que ellos en estas pruebas de planea, que será la misma posición entonces. Y bueno las olimpiadas son otros esquemas también de reconocimiento que vamos a tener para nuestros muchachos y demás.-----

-----  
**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Pues en la misma eficiencia terminal Dr. Perdón que lo interrumpa, yo creo que nuestra eficiencia terminal es más alta que en imedi.-----

-----  
**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Ahorita te voy a pasar los datos de la eficiencia, porque si lo tenemos.-----

-----  
**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Gracias.-----

-----  
**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Bueno y seguir viendo cómo mejorarla, nos estamos comparando con los otros, pero habrá que compararnos si ya estamos de lo mejor a nivel nacional incluso comparado con otros países también. Y empezar a tener esa... el inglés es un tema que saben que he dado mucha lata y perdón seguiré en el año y medio si ustedes tienen a bien en seguir molestándolos, de que tenemos que irlo mejorando en ese sentido. Eso sí hay que reconocer y no por nuestra preparatoria, sino que en las preparatorias privadas, desde secundaria y primaria que son también privadas, ya llevan un avance sobre otros muchachos, pero igual tenemos que hacer un esfuerzo importante sin no importar, así lleguen con cero, los maestros en los tres años, sacarlos con un nivel de inglés que de tal manera si ellos no quisieran seguir estudiando les da una oportunidad de trabajo, una oportunidad laboral muy diferente al no dominarlo. El inglés de hecho lo vemos incluso a nivel licenciatura es como si tuvieran otra profesión, no es lo mismo un ingeniero con inglés que uno sin inglés, a veces el inglés es un filtro para estudiar en el extranjero, para estudiar en ciertas empresas y demás un filtro importante en ese sentido. Y bueno se abrieron dos nuevos planteles Amazcala y Arroyo Seco y agradecer en ese sentido ese esfuerzo que se hace en comunidades pues con muchas necesidades y bueno el igualmente, que yo siento que el crecimiento de la Escuela de Bachilleres igualmente es sobre los municipios donde se tiene. Donde esta subrayado es donde estamos, Pedro Escobedo, Amealco con el Semiescolarizado, San Juan del Río con ambos, Tequisquiapan en un nuevo campus, valorar, y bueno tendrán que ustedes valorar precisamente el crecimiento en llegar a esos municipios por la calidad académica, existen COBAQS, existen demás pero no tienen la misma calidad académica que nosotros y se tendrían que valorar esos puntos en ese sentido. Una parte importante que hemos trabajado es el bienestar social de nuestros alumnos, de hecho empezamos con la cuestión de becas, se amplió a más sistemas, de tal manera que hay segundos montos, en ese sentido, las becas externas es el mayor monto que se consigue y el que también hemos peleado que no se reduzca a nivel federal ni estatal, en todos los sentidos. El programa de

bienestar los alumnos no solamente ha acabado en becas, se trabajó en un programa de inclusión saben que todo alumno con una discapacidad recibe una beca mensual, se ha invertido en espacios mejorando rampas, etcétera. El ombudsman universitario que actualmente dirige el Dr. Bernardo Romero, igualmente el seguro de accidentes, sobre todo por el informe que da nuestra Directora, fíjense bien el gran problema que teníamos para atender a nuestros alumnos en el Seguro Social ya ven que todos nuestros alumnos tiene seguro facultativo, pues por problemas de espacio que ya tiene el seguro social a eso hay que sumarle ahorita los nuevos que acaban de ingresar, nosotros ya estábamos pero hay ochenta mil estudiantes de preparatoria y setenta mil de licenciatura, entonces, todos esos entran a ser parte ahorita del Seguro Social con las mismas instalaciones, entonces, va a ser un problema complejo. Por eso la Universidad decidió pagar un Seguro de Accidentes para todos nuestros estudiantes, maestros de honorarios y personal administrativo de honorarios está incluido ahí, de tal manera que desde sus traslados de casa a la institución, de la institución a su casa, todo lo que tiene que ver dentro de la Universidad más viajes oficiales o prácticas fuera están cubiertos con este seguro, son hasta cien mil pesos que cubren cualquier hospital privado de la ciudad, San Juan del Río, aquí o de cualquier otro lugar, de tal manera que los alumnos tienen acceso a lo inmediato y después ya los trasladamos al Seguro Social pero primero es la cuestión inmediata, que eso es muy importante, ellos la tienen ya cubierta y eso es un gato importante pero creemos que vale la pena y más ahorita con estos anuncios que se han dado de incluir a más población estudiantil, pues más difícil, entonces si teníamos problemas de que un alumno llegaba a urgencias había que hablarle al delegado para que nos lo atendieran, pasaban dos, tres, seis horas, sin que los pudieran atender, porque lógicamente hay gente todavía más grave. Entonces empezaron a decir “oye es que a este si no lo atendemos se nos muere y usted que está sangrando espérese ahí y después vemos y cosas en ese sentido”. “Está joven”. Y esa es la situación por eso tenemos este seguro de accidentes. Tenemos la instancia infantil y que saben que apoya a todos nuestros alumnos, alumnas, que tengan alguna responsabilidad de su hijo. Y apoyo a alumnos de origen indígena. De tal manera que hemos visto en el análisis que ahorita empezamos, este programa empezó hace cuatro años, ustedes saben que nos evalúan por el número de profesionistas o el número de alumnos de bachilleres que egresamos, esa es la forma como nos deben de evaluar, no tanto cuántos atendemos y demás. Y acuérdense que teníamos un problema en 2011 por lo menos en licenciatura que de cada 100 alumnos que entraban, sólo 50 salían, entonces teníamos una eficiencia terminal del 50 por ciento que era baja, que había que ir la aumentando. Y aquí si se fijan en 2012 egresamos 2300 alumnos y en 2015, 2900. O sea logramos un 30% más de egreso de titulación de alumnos. El posgrado se ha mantenido más o menos en el mismo número y por lo tanto hay una hipótesis que los programas que hemos inclusión nos han servido, hemos tenido una buena inversión y por lo tanto seguiremos y estamos sacando más detalles. A nivel preparatoria nos falta hacer un análisis más profundo pero eso es lo que tenemos, ahí está nuestro porcentaje de egresados con respecto a ingresos. Hay altos y hay otros más bajos, habrá que ir trabajando esa situación, prepa Norte tiene el 62, la sur el 73, Pedro Escobedo 82, 80, Bicentenario 57%, Semiescolarizado el 50%, habría que ir viendo estos números pues para irlos poniendo en posicionamiento y demás, si se fijan son porcentajes mucho más altos de los que tenemos en licenciatura, pero igual no es una opción de confiarnos y estar pensando que bueno, vamos bien y no atender este tema porque a veces es lo que nos pasa en este país, vemos donde esta el problema le metemos, olvidamos que está bien y después regresamos y hay problemas en el otro y andamos ida y vuelta. Entonces seguir trabajando en ese sentido. La parte de la investigación, la universidad igualmente la ha procurado fuertemente, desde investigación muy básica que son conocimientos que a veces hacemos con los alumnos nuestros en la preparatoria,

un horno solar, eso es algo básico pero que es importante para muchas comunidades, si ustedes ven alguna comunidad de San Joaquín que este a tres horas la cabecera lo que cuesta un tanque de gas, que sale de San Juan del Rio y llega a San Joaquín, el puro transporte lo hace costosísimo, entonces gente que tiene que cocinar con leña y tiene problemas de salud por lo mismo, entonces hornos solares, la tecnología es nivel básico, cuestiones igualmente universitarias que nos invitan a ahorrar, cuestiones como este estacionamiento; que tiene un pavimento permeable, todo el agua que ahí llega se filtra y se pone en un depósito, con eso regamos todo el estadio universitario. Entonces hay un ahorro de agua ahí importante. El mercado universitario para vender productores locales. Inversiones, de todos los tipos, sociales, tecnológicas, bajo nivel, industriales, etcétera, son cuestiones que la universidad ha impulsado. La vinculación también, actualmente atendemos a más de 200 mil queretanos, en un Estado de 2 millones, por lo tanto es importante aumentar ese número, son doscientos mil y es un número que se ve grande, pero es un 10%. La universidad tendría yo creo que impactar a un mayor nivel en ese sentido. Se abrió la escuela de artes y oficios, alumnos que pues no pudieron ingresar a la universidad es una opción, igualmente para gente que ya tiene una edad y que ya no es una opción estudiar una licenciatura completa pues puede tener ahí una opción para tener un mejor nivel de vida. Hemos ya egresado a más de mil alumnos y tenemos una matrícula de 150 alumnos ya permanente en ese sentido, es un número importante en ese sentido. Y bueno, hablaba yo en mi último informe de febrero del gran problema de este país, de sus fracasos nacionales y que tiene que ver con una cultura que hemos generado y que es el del malinchismo, nosotros hasta la palabra la inventamos es nuestra, ser malinchista es pensar que lo de afuera siempre es mejor que lo de adentro y que tenemos de alguna manera que pagar eso y tenemos que hacerlo desde la escuela preparatoria, hasta la universidad y demás. Creándole confianza a nuestros alumnos de que no somos una raza de segunda, que somos capaces de hacer las cosas y que tenemos que cambiar. Y eso tenemos que empezarlo a hacer desde la universidad y un ejemplo era Bombardier, mientras Brasil crea su propia industria aérea brasileña con embraer, hecha por ingenieros propios y todo y su propio avión; nosotros decidimos aquí que viniera Bombardier y armara el avión, aquí no se diseña, aquí no se hace ingeniería de nada, nada más lo armamos y para egresados de ese nivel pues para eso se crean los técnicos superiores, o sea no se necesita una carrera de ingeniería y la UNAQ precisamente lo principal, la aeronáutica son los TCUs los que abastece de algún modo Bombardier y que ha sido un país en donde hemos perdido industria nacional precisamente porque no nos hemos rendido en varios aspectos y que tenemos de alguna manera que cambiar y el segundo fracaso lo estamos viviendo ahorita que es el de la educación en donde también hay que empezar a traer a los extranjeros para que vengan a educar a nuestros hijos. Fíjense, esa es la universidad de Arkansas que mexicanos le están dando, o sea no crean que vienen los gringos a invertir, son mexicanos que se los están trayendo, les están dando ochocientas hectáreas. La Universidad Autónoma de Querétaro no llega ni a 200 hectáreas y si quitamos el rancho universitario de Amazcala que los ejidatarios nos dieron que son 100, no llegamos ni a 90, en más de 60 años de historia universitaria no llegamos ni a las 90 hectáreas que no han donado, y aquí le dan de golpe 800 hectáreas y 520 millones de dólares de inversión inicial, cuando a nosotros nos dan 100, si bien nos va de infraestructura que tenemos, para inversión y demás, PIFI, FAM y todo eso, ahorita nos dieron un millón y pico a la Escuela de Bachilleres y mexicanos le dan 520 millones de dólares que son el presupuesto de la universidad de muchos años. Esa es la inversión de edificaciones y demás, eh. Entonces, por qué mexicanos, es el hijo del dueño de BANORTE, confía e invierte todo eso. Porque piensa que los americanos si hacen bien las cosas y nosotros no tanto, entonces es un problema mental que tenemos que cambiar y es un problema cultural que tenemos que cambiar, dentro de nuestros

jóvenes universitarios y todo lo que podemos hacer. Y es lo que la Universidad empezó a hacer, empezar a hacer nuestra propia agua universitaria, no tenemos porqué comprarla afuera, ustedes saben que el mercado de agua purificada es de trece mil millones de pesos, o sea, el presupuesto de diez universidades como la nuestra. Que lo domina tres empresas trasnacionales: Nestlé, Pepsico, Coca Cola, todo ese dinero se nos va del país porque no hacemos agua y la Universidad de alguna manera, consumía o consume o consumía en 2012, medio millón, medio millón de botellas que también pagamos afuera y pues yo creo que tenemos la capacidad de hacerlo nosotros. Facultad de química empezó a hacerlo, el diseño y yo creo que de esa forma ha empezado una cultura de que si se pueden hacer las cosas y hacerlas nosotros, en ese sentido. No solo fue el agua, fue el biodiesel, productos de limpieza, las obras universitarias que lo hace la facultad de Ingeniería y todo eso. Y todos buscando responsabilidades, o sea si el agua sabe mal o nos enfermamos es por culpa de los químicos o ¿no? Algo hay que hacer con su carrera, si estamos de acuerdo. Si las obras de nuestra universidad están feas, culpen a los alumnos de arquitectura, y algo habrá que hacer en esa carrera, ¿sí? Y así, buscando responsabilidades de tal manera, porque por ejemplo ahorita nos dicen que los productos de limpieza y habrá que preguntarle ahorita aquí a los secretarios administrativos si los usamos o no, no les gusta el olor, que mejoren el olor, el aroma pues, digamos y ya con eso, empezarlo a usar e ir trabajando. Ahí es donde debe ocuparse la investigación y todo ese sentido y eso va creando cultura; que este país tenemos que construirlo los mexicanos y la Universidad igual, los universitarios. Toda la cuestión cultural igualmente hecha por nuestros alumnos, ustedes han contribuido al crecimiento de la Universidad con las tradiciones que ya tenían que era lo del día de muertos pero igual con la de Alebrijes y toda la cuestión que de alguna manera debe crearse en la Universidad como un espacio vivo y agradecerles a la Escuela que se hayan trasladado estas celebraciones, precisamente a centro universitario, en dónde que vean también los... acuérdense que del 100% de alumnos que ingresa a la licenciatura, el 30% son de nuestra Escuela de Bachilleres, hay un 70% que no conoce nuestra Escuela de Bachilleres. Entonces que estos jóvenes conozcan la gran valía, lo que se perdieron número uno, de no haber estudiado con nosotros. Más la valía de lo que sabemos hacer en la Escuela de Bachilleres, yo creo que es la parte importante del mensaje que mandamos, igualmente a las carrera que se traigan para acá. Y bueno, hemos querido igualmente ir creando una política universitaria, el ingreso por méritos, o sea que los alumnos ingresen realmente por su capacidad sin palancas, la opción de austeridad, que los recursos vayan a donde deben de ir, la rendición de cuentas y por eso estoy aquí, la cuestión de la cultura cívica política. Nuestra Escuela de Bachilleres es la que más éxito tiene de ingresar a la Universidad. O sea, del 100% de los alumnos que tratan de entrar a esta universidad 54% de los nuestros lo logran. El convenio que tengo con la directora de irlo aumentado, que pueda llegar a un 75%, no porque los demás les vaya mal debe ser nuestro sistema de podernos mantener en ese sentido. Y estamos por encima del Tec, bueno del COBAQ con un 32. Y la importancia que digo que la Universidad se siga manteniendo siempre abierta a la cuestión de la política viva, recibí a los candidatos, como ustedes lo han hecho, etcétera, etcétera. Y empezar a trabajar fuertemente es la parte también, que hemos tenido una experiencia de traernos la parte mala de la política americana, en la política de Estados Unidos si se fijan se invierte más dinero en revisar al contrincante y encontrarle una amante para que con eso ya, tronarlo políticamente en lugar de trabajar ese dinero en ideas y cuestión de eso. Y eso nos pasó en el informe, fíjense bien afuera del informe en este febrero estaba esta manta, sí con estos dos jóvenes ahí, que cuando nos acercamos a preguntarles no eran universitarios, les preguntamos qué hacían ahí, “no pues estábamos sentados en peñuelitas y luego una camioneta, nos dijo que nos daba 1000 pesos a

cada uno, si nos montamos ahí”, y esa era la historia. Entonces, cómo empezar a trabajar en el que la Universidad no vivamos la guerra sucia y todo este tipo de cosas y que realmente las elecciones que vaya a ver, que vayamos a tener, sea realmente por ideas propuestas y no por denostaciones, yo creo que debemos demostrarnos los universitarios estar a la altura y poderlo lograr. Igualmente si se fijan el empezar también, el acabar que no sea con fiestas que podamos ganarnos los votos de algunos muchachos, sino por ideas, pero son de las cosas que tenemos ir cambiando, ha habido un impulso importante a toda la educación que damos en los municipios, se han invertido más de 150 millones, ustedes saben cómo estaba el plantel Colon que tenemos, lo que se invirtió y que era necesario no era una cuestión de hacer un favor, sino una cuestión simplemente de dignidad que se hace en Sur y Norte y en todos los sentidos igual, atendemos a más, cerca de 3600 alumnos, incluyendo a ustedes en la licenciatura y bachilleres, el 93% de los universitarios van a ser primera generación, cuestión de pocos ingresos, etcétera. 37 programas incluido el de ustedes y lo que sea invertido en la cuestión de bibliotecas etcétera e igualmente en Querétaro lo hemos hecho, en todos los sentidos yo creo que ha sido importante lo que se ha hecho y bueno, los retos que tenemos del año y medio que tenemos por delante y que esperaré yo de que posteriormente no solamente ahorita ustedes valoren que es a lo que debemos poner prioridad y qué debemos de consolidar. En 2015 recibimos más de 6000 alumnos incluida la Escuela de Bachilleres pero rechazamos 11400. La Escuela de Bachilleres tenemos 51% de admisión, o sea recibimos 2824 de 5500, ahorita ya son más de 6000 los solicitantes, este año. 6400 no sé si tengas el número Rosi pero yo sí, a mi si me lo pasó Oralia, 6400, pasamos de 5500 a 6400 solicitantes. Actualmente ahorita en la Escuela de Bachilleres, estoy seguro de que es el prestigio y demás y bueno estamos dejando buenos alumnos fuera y habrá que ver qué podemos trabajar en ese sentido. Así es como están en el porcentaje de aceptados, si se fijan San Juan del Rio sólo aceptamos al 29% de los alumnos que solicitan, Colón el 83% gracias a que se abrió un segundo grupo, 66, 50 etcétera, etcétera. Aceptados y no aceptados. Los puntajes de corte era una cuestión que también hablamos, la Universidad se estableció ya como un puntaje de corte mínimo a nivel licenciatura el 50%, o sea si no tienen 50 puntos no pueden entrar a ninguna carrera así haya espacios, en la Escuela de Bachilleres no lo hicimos porque no vemos un correlación entre los aceptado con el egreso, o sea a pesar de aceptar alumnos con 17 puntos los estamos logrando que egresen y entren a la Universidad, o sea si se está reponiendo ese rezago educativo en ese sentido, entonces por lo tanto ahí no establecimos puntajes pero si tenemos que hacer algo, pues para que mejor que sacarlos todavía mejor y evitar esta cuestión de los rezagos en ese sentido, en 2016, por ejemplo en Querétaro los dos planteles que tenemos fueron 4341 solicitantes es lo que tienen y San Juan del Rio es 1173, aumento bastante en esos dos áreas de ingreso que Sur y Norte, Querétaro y San Juan del Rio, el número de solicitantes en ese sentido. Habíamos, bueno es que aquí tengo el total no lo tengo el de... pero aquí tenemos, ahorita lo vamos a tener. Y ese es el puntaje de ingreso a la Escuela de Bachilleres, o sea que si fíjense bien que si nosotros pusiéramos un puntaje de 50 solamente aceptaríamos 1476, o sea si hubiéramos hecho el análisis en el sentido de cómo lo hacemos en Querétaro y realmente sería la mitad de los que estamos aceptando ahorita. Entonces ese es más o menos a como se va acumulando, solo un alumno saco más de 90 puntos en el ingreso a la Universidad de 80 para arriba incluido el del 90, son 37 y así se va acumulando, esos son los puntajes que estamos teniendo, entonces el 50, nos hubiéramos quedado con pocos alumnos ¿están de acuerdo? Y habría otros planteles en donde incluso nos quedamos mal. De los cien mejores puntajes de la Escuela de bachilleres, fue la general Antonio Caso 17, la uno constitución, la tres y esas son de las secundarias los mejores puntajes, de los 100 mejores puntajes y eso habla de secundarios que bien andan o mal, que bueno que las públicas son todavía las mejores. Esto es ahora si de

nuestros egresados, su ingreso a la Universidad. Se fijan ahí tenemos en el caso de Bicentenario el 39% lo logro, ahí hay que tener bien los números porque por ejemplo Colón tiene un puntaje alto pero porque aplica a Cadereyta y ahí los puntajes de ingresos son bajos, mientras bicentenario si tiene que competir con Querétaro, entonces ahí tiene más complicada la situación, entonces, en Norte está en 52%. Sur 56%, Semiescolarizado Jalpan tiene 100% por lo mismo, Jalpan acepta casi todos, lo que es Derecho y administración en el campus Jalpan que tenemos haya la licenciatura, entonces ahí están para que cada coordinador vea y den como podemos ir creciendo en los números, mejorando en ese sentido los puntajes en eso. Entonces, si se fijan hubo 1663 aspirantes en ingresar con nosotros a la licenciatura aceptamos 857 ahí dice 858 un pequeño error, que es el 52%, bachilleres privados lograron que ingresaran 1371 públicos 1100, es ahí donde les decía que somos como el 30%, 40%, del ingreso a la Universidad. Las licenciaturas aceptaron 3489 alumnos de los cuales 858 son nuestros y cerca de los cuales son 2600 que no conocen nuestra Escuela de Bachilleres y por eso hablaba yo de lo importante de llevar nuestros eventos de la Escuela de Bachilleres a la Explanada de Rectoría, es una cuestión importante de ir permeando lo valioso que es nuestra Escuela de Bachilleres en ese sentido. Estos son ahora los cien mejores EXCOBAH de ingreso a la licenciatura, si se fijan de los 100 mejores casi el 40% son nuestros, Prepa Norte con 16, Sur con 14, San Juan del Río con 9 y los que siguen en ese sentido. Nosotros tenemos 39 de los 100 lugares, yo quisiera ver que somos el cien de cien, que los mejores cien sean nuestros para que bueno, peor escenario, sean los sesenta, pero hay que tirarle a cien para que pasemos de treinta y nueve, sesenta. El de este año se lo pasare a nuestra Directora para que igual los comparta con ustedes en sus Consejos, para ir viendo cómo vamos en los números en ese sentido. Aquí está el porcentaje de ingreso por facultades ya de nuestros alumnos de bachilleres, si se fijan medicina, logramos el 40% del total de ingreso, que es la facultad donde aplican casi dos mil alumnos y sólo hay 90 lugares, hablamos de 60 en medicina y 30 de odonto, de hecho en medicina hemos logrado casi el 50% y en odonto, tanto alumno nuestro no aplica y por eso el 40% pero ahí están los números que son importantes. La facultad más competida de ingreso, nuestros alumnos han sido muy exitosos y bueno el 17% somos de conta, nada más. En el sentido de que tenemos pocos alumnos ahí comparado a la total que aplica, entonces, ese es más bien la matricula, si uno va a medicina, casi la mitad, bueno 40% de los alumnos van a ser nuestros, el Estado es nuestro. Mientras en conta, pues hay una minoría, en ese sentido. Ahí viene ahora el acumulado de Bachilleres de la UAQ nada más a la Universidad. O sea cómo andan nuestros alumnos, de hecho oí ahorita del examen departamental de inglés que puede con esos estudios nuestros de inglés pero es un indicador y esta yo tentado a poder que los alumnos, todos nuestros alumnos de sexto semestre apliquen al EXCOBAH, como para ir viendo cómo van, porque esto nada más son los que aplicaron a la Universidad, lo que pasa es que no nos permiten eso porque, las otras preparatorias que no estén utilizando el EXCOBAH, van a pensar que estamos haciendo una... como que ellos ya tuvieron dos EXCOBAH para sacar y los otros se la están jugando en una. Y nosotros no pudimos pero era una idea que podía ir bien de todos nuestros egresados, entonces, si se fijan el 60% de los alumnos aprueba el examen EXCOBAH, si se fijan tienen más de 60 puntos, pero el 50% hablamos del 81%, es como ir mejorando ese nivel, de 1662, entonces, logran ingresar a la Universidad con 52 pues porque hay facultades que cierran arriba de 60. Ahorita con 70 puntos que garantizamos a excepción de la carrera de medicina, 561 alumnos tenían el ingreso garantizado, la idea de la Universidad va ir... o sea tenemos 70 y 50, queremos con los años que vienen 75, 55 y después 60, o sea todo alumno que apruebe el examen debe entrar a la Universidad tal vez excepto medicina, pero todas las demás carreras sí, de tal manera que ya tenemos 1100 alumnos, 1011 que lograron entrar de alguna manera a la Universidad pero que

tenemos que ir aumentando ese número pues a una mayor cantidad. Y bueno la gran pregunta que ya tenemos campus muy establecidos de tal manera que no, nos saldría muy caro abrir uno, un campus nuevo es costosísimo, yo veo difícil que podamos abrir un Plantel exclusivamente de Bachilleres en un municipio nuevo, tendría que ser uno donde ya existimos Amealco, Cadereyta, Jalpan, Tequisquiapan, si valdría la pena abrir o no, ya uno, no Semiescolarizado nada más sino ya el escolarizado son de las cuestiones a futuro que habría que ver y dependiendo cómo andamos económicamente, si porque igualmente la Universidad no puede crecer y poner en riesgo la parte económica. El posgrado de la Escuela de Bachilleres es algo igualmente junto con el inglés, yo creo que ya debemos dejar de ser Escuela, hacernos facultad, creo que tenemos la capacidad de abrir ya una maestría, en donde nosotros seamos el centro de la formación de todos los profesores de Educación Media para posgrados, yo creo que podríamos ser el centro en enseñar Biología, irnos hacia la parte didáctica de la enseñanza de las matemáticas, la física, líneas terminales, es algo que estamos trabajando, en ello para poder lograrlo.-----

-----  
**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Perdón. Ya ahí, ya está en el último punto, el Dr. Nieto.-  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Se lo mandamos al Consejo de Humanidades al Dr.-----  
-----

**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Muy bien, entonces yo ya no lo veo reto, ya está.-----  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** No, ya está. Y estamos esperando que no lo regrese.-----  
-----

**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Y yo creo que es un excelente paso para la Escuela de Bachilleres, nos pondría yo creo a un liderazgo a nivel nacional, porque incluso la UNAM ha cometido el error de que ese tipo de maestrías lo hacen las facultades, y ven a los CCH's y prepas como que ustedes, nada más dedíquense a dar clase. Que podamos tener un posgrado y que va a involucrar investigación y demás, yo creo que va a tener una riqueza importante, para nuestra Escuela y más que ya nos convertiremos en facultad de Bachilleres. Y bueno otra cuestión que se ha trabajado fuertemente es la cuestión de los honorarios, profesores por honorarios. Ustedes saben que iniciamos aumentando el 50% el pago por hora, posteriormente sacamos un programa de estímulos para los mismos donde pueden ganarle un 100% a un 15% dependiendo el grado académico y demás. Ahorita en la última reunión de directores aprobamos el que a partir de agosto paguemos \$90 pesos la hora y al final del periodo pues paguemos \$100 pesos, esa es la idea que tenemos en el año y medio. También aquí un profesor junto con el programa de estímulo puede ganar de \$200 pesos la hora hasta \$115 o \$130 \$50 y demás. Creo que nosotros dignificamos un poco, no creo que sea una solución y podamos ir mejorando también esa parte y el siguiente rector tendrá que trabajar fuertemente en ello, para seguir aumentando esa parte. La parte administrativa estamos totalmente reprobados, una cosa que hay que reconocer y quizá en año y medio tenemos que trabajar fuertemente, en todos los sentidos. Toda la cuestión, ustedes saben que se abrió la universidad en la parte administrativa de las auditorías, financieras, etcétera. Todas las observaciones que nos han hecho están puestas en la página de la Universidad precisamente, no nada más para que sea una retroalimentación para nuestro personal administrativo, para saber errores y demás, también para que la comunidad universitaria la conozca. Igualmente los informes del Rector están puestos también en la página de la universidad para que se consulten y se vayan enterando de los avances que ha habido en todos los sentidos. Y bueno que la Universidad va a tener que cuidar mucho su parte presupuestal, les digo, esta es una cuestión que todas las universidades tenemos que ver,

ustedes saben que cuando vienen elecciones del Rector, también hay la tentación de prometer cosas y repartir, o sea a mí ya me ha tocado dos elecciones, en una acabando todas las visitas a todos los espacios universitarios se habían repartido 800 millones de pesos, en propuestas de un solo candidato. Es algo imposible de cumplir, que bueno que establezcamos el año y medio para que si en año y medio no logro los 400 millones pues si me digan gracias, pero igualmente cuidar la parte que van a ver en todas las comunidades y esto igualmente lo he puesto en consejos, cuestionar a los candidatos a ver cómo le va a hacer, fíjense bien como el presupuesto que recibimos, el del Estado y el de la Federación no da ni para la nómina, entonces todo lo extra que se prometa de dónde va a salir, esa es la primera pregunta que habrá qué hacer, que vamos a construir cinco edificios más, de dónde va a salir eso, esas son cuestiones que tenemos que valorar pues para poder ir viendo eso. Yo siento que vamos, estamos haciendo todos el esfuerzo de, si se fijan el porcentaje de recurso para pagar la nómina llegue a 100, pasó de 110 a 104, este año va a ser difícil, tal vez no logremos bajarlo y a mí me gustaría llegar al 100. Que al fin de año, estemos garantizando el pago de la nómina, así nos corten la luz, el teléfono y demás pero la nómina está garantizada. El siguiente Rector va a tener que ver eso más tener que ver que pague la luz y el agua, o sea poder garantizar esa parte. También que el crecimiento se haga con recursos públicos, si todo es en recursos propios más de 600 millones se logran por año, será también de las cuestiones que un nuevo Rector tendrá que proponer, cómo va poder incrementar los ingresos propios, los ahorros también que se puedan hacer con lo del agua, eso significaría también ingreso, para poder lograr esa parte. Por ejemplo la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, lo había puesto en Consejo Universitario en noviembre del año pasado ya necesitaba 100 millones para pagar los aguinaldos, era primera vez que entro en crisis, ella no estaba en la lista de las que casi cada año las veíamos en las noticias. Quienes aparecen todos los años en noticias Zacatecas, Sinaloa, La Michoacana, etcétera. Y esta apareció por primera vez por lo mismo, empezaron a crecer de una forma sin previsión y bueno ahí está la cuestión, la Universidad nuestra no puede caer en eso, entonces vamos a tener que vigilar muy bien la parte económica, por eso paramos el crecimiento. Ahorita lo que estamos haciendo es que todo la vida de la Universidad no se va restringir, seguimos invirtiendo fuertemente en lo que ya existe, pero el crecimiento si lo paramos. Íbamos a abrir Odontología en San Juan del Río, se paró, íbamos a abrir también Comunicación también en San Juan del Río, lo paramos, precisamente para no caer en este problema que ustedes saben que abrir una carrera, no es nada más los profesores del primer año, cuatro años y lo que cuesta y también el campus Toliman se suspende, por eso digo paramos, está todavía en planes pero hasta no mejorar la parte presupuestal, no lo podemos hacer, esto es más o menos lo que venía de alguna manera a comentarles, en ese sentido, agradecerles la paciencia, toda la Escuela de Bachilleres que ha tenido conmigo porque he compartido con ustedes las aulas y todo eso, entonces, agradecerles igualmente esa cuestión. yo me siento... esta Escuela es como mi segunda casa, ingeniería es donde yo llegue pero aquí me siento en mi segunda casa y me siento muy a gusto con sus muchachos, con ustedes, todo eso, agradecerles todas las atenciones que ha tenido la Escuela de Bachilleres para mi persona que han sido en extremos muy generosas para su servidor, he hecho mi mejor esfuerzo, no soy prefecto, pero igual los maestros que siempre me acompañan en la clase me ayudan a que por lo menos los alumnos siempre estén presentes. Agradecer a todos ese sentido, a todos ustedes y gracias.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Dr. Le agradecemos mucho su presencia, el haber compartido con nosotros este año y medio.-----

**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Más los tres anteriores. Año y medio aquí y los tres anteriores físicamente.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Los cuatro. Siempre pues con nosotros en la Escuela de Bachilleres pues como maestro apoyando como usted dijo a nuestros alumnos y bueno pues agradecerle todo el apoyo que ha tenido usted con la Escuela de Bachilleres, lo hemos visto, más que nada en la dignificación de los planteles foráneos, donde pues ha cambiado mucho hasta la fisionomía de los planteles.-----

**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Sí.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Muchas gracias.-----

**Maestro Alejandro Vega Solís.-** Buenas tardes, pues también me uno a la felicitación de la maestra rosi, las infraestructuras de nuestra Escuela han cambiado, pero si me preocupa a mí la continuidad de la calidad de la educación. A mí me toca ver pues, situaciones de dónde se encuentran los maestros en la parte laboral y veo yo que cada vez tenemos menos maestros sindicalizados eso y que tenemos más maestros por honorarios y eso implica el que en poco tiempo la calidad educativa vaya descendiendo; precisamente por el pago nada más por honorarios. Vemos nosotros las asistencias a las academias que cada vez son menos. Por qué, porque los maestros que están por honorarios, todavía no participan a los cuerpos colegiados y eso posiblemente es porqué, pues por el poco dinero que reciben no hay esa parte motival que se basa en los profesores, para que nosotros podamos continuar en los niveles de II o I del SNB, tienes que tener maestros con PROFORDEMS y con CERTIDEMS pero pues por alguna parte están interesados para poder tener esos indicadores que nos pudieran dar calidad educativa hacia afuera pero hacia adentro pues también nos hace mucha falta que los maestros tengan esa formación docente y que tengan pues también su certificación, entonces yo considero que el no tener maestros sindicalizados repercute en la calidad educativa y si ahorita a lo mejor tenemos esos números yo no sé qué pueda pasar en tres años. Nosotros debemos de esperar que nuestra Universidad cada vez sea mejor en calidad. Y usted nos comenta lo que pasa en la parte presupuestal pues no hay dinero, o sea mientras, si incremente más los costos fijos pues difícilmente se van a meter una planilla así, no podemos abrir más escuelas, no podemos hacer eso. Yo le pediría que de su parte se pudiera ver que los profesores ingresen a la parte sindicalizada de tal manera de que puedan apoyar en el crecimiento de los cuerpos colegiados. De tal manera que ellos se interesen en formación en las disciplinas que se imparten dentro de la escuela. Ahorita estamos también ahí en un curso de didáctica pedagogía, en los cuales también asisten los profesores de ingeniería, ciencias naturales, química y comentan lo mismo que estoy comentando, no hay sindicalizados, maestros por \$70 pesos no se atreven a desarrollar una planeación didáctica para trabajarla, o sea fácil es hacerla pero para trabajarla se requiere mucha preparación didáctica y pedagógica para poderlo desarrollar. La universidad pudiera tener, si tiene más presupuesto, ojala que se pudiera ampliar a tener más plazas del personal sindicalizado, porque nosotros lo hemos buscado desde hace un tiempo. Ya de manera que va a soportar esto, quien va a soportar la calidad de la universidad, si ya no hay maestros comprometidos con el sentido universitario. Entonces ojala que dentro de la parte presupuestal que nos podamos fijar en el giro de la educación verdad, que posiblemente tengamos muchos programas, no han limitado a que esto suceda, entonces la calidad educativa yo creo que va a bien en la formación de los profesores y entenderlos, motivarlos para que esta parte suceda. Yo

digo por ejemplo en la preparatoria y lo he escuchado en otras licenciaturas que ya no se mentalizan pues no hay esa parte motivante para poder crecer como persona y poder decir, “oye me voy a comprometer “y luego nada más “oye mientras sea voy a dar clases”, te requerimos aquí en la preparatoria maestros comprometidos que participan en los cuerpos colegiados y para poder ingresar al otro nivel de maestros que tengan PROFORDEMS y CERTIDEMS. Pero si no hay programas de evaluación docente no podemos certificarlos entonces a va ser más difícil que eso suceda porque ya tenemos muchos maestros en nuestra Escuela de Bachilleres, ojalá que el presupuesto pudiera, si tiene algo más que aportar habría maestros sindicalizados. Nosotros tenemos la estadística que se nos presento, Colón, Bicentenario. ¿Por qué pasa esto? Algo tendrá que ver el cuerpo docente en su calidad de vida laboral esta algo que no los apoyan a que sean mejores, no sé, pero esas estadísticas que nos presentan nos pudieran decir algo.-----

-----  
**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Si, muy bien, si.-----

-----  
**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** ¿Alguien más?-----

-----  
**Alumna Dulce María Robles Ruiz.-** Buenas tardes, le agradezco rector de parte de los alumnos, si no me equivoco soy la única alumna aquí, de verdad el trabajo que se ha hecho, yo soy marquesina, entonces el trabajo que se hizo en la Escuela de Bachilleres para con los marquesinos ha sido de mucha ayuda, yo me he acercado a algunos chavos y dicen entre un COBAQ y el campus Amazcala, mejor el campus Amazcala, están muy peleados los chavos, me preguntan ¿Qué tiene la Escuela de Bachilleres que no tenga el COBAQ? Pues tiene calidad, tiene buenos maestros, tiene buenas instalaciones tienes muchas oportunidades, no es lo mismo estar en con todo respeto en un COBAQ que estar en la universidad por que te vuelves universitario en el momento que pisas la Escuela de Bachilleres, nos hablaba del incremento de los alumnos que quieren entrar a la universidad, nos hablaba de 6400 alumnos, ¿se aumenta la cantidad de alumnos que puedan ingresar, ahora en este nuevo periodo? Si hablamos de más familias, si hablamos de más alumnos, por qué no hay un aumento en la cantidad, si no habla del presupuesto pero también hablamos de que muchos alumnos no están en nuestra Universidad es porque la Universidad no tiene capacidad.-----

-----  
**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Sí.-----

-----  
**Alumna Dulce María Robles Ruiz.-** Cómo es que podría mejorar eso para poder tener más alumnos que ingresen y que egresen de la Escuela de Bachilleres, no sé si usted podría contestarme eso.-----

-----  
**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Junto con la Directora, es complicado y sobre todo habiendo estos problemas de dinero, si te fijas ahorita incluso con el recurso que se tiene no se da abasto y te digo y en 2012, discutíamos que hacer para reducir ese déficit y una cuestión sería pues cerrar carreras, no, la Universidad no podía cerrar precisamente pues porque ya de por si estamos rechazando bastantes cómo vamos a cerrar más, aumentar colegiaturas, veíamos que muchos alumnos ya hasta lo que ahorita se paga es difícil y que más bien tenemos que aumentar las becas, si es una cuestión complicada si sé de, o sea se aumento el doble ahorita las solicitudes en Amazcala, son ciento y pico alumnos y sólo tenemos un grupo de 50 o 40, 50; entonces vamos a rechazar casi sesenta y tantos alumnos, jóvenes que sí la importancia para ellos de poder estudiar y bueno ahí también es el compromiso de gobierno, si necesitamos sensibilizar al

gobierno de esa responsabilizar porque a veces nos deja a nosotros, como si nosotros fuéramos los culpables, dennos más dinero y abrimos con todo gusto eso, incluso presidentes municipales porque el presidente municipal del Marqués no nos ayuda en nada, ni este ni el anterior, ni todos los anteriores y se deben ellos comprometer también a lo mismo y tu ve en qué gastan dineros, aparte la boda ahorita de la hija, no soy de ningún partido a todos les toca, lo que se gastan cuando pudimos haber abierto algún salón más y que ningún joven se quedara sin estudios, si es una cuestión que no esta fácil, que los universitarios sabemos nuestra mejor tarea, pero que el gobierno se tiene que comprometer de alguna manera ¿no? Y que la Universidad lo ha demostrado, no nada más estiramos la mano que nos den, nos hemos puesto ha trabajar para generar recursos propios, porque si no generamos recursos propios ahorita estaríamos igual que la de Morelos, no tendríamos ni para loa aguinaldos, o sea nos ha mantenido en ese sentido y esta complicado y si tenemos qué hacer de la Universidad pública lo mejor y creo que nuestro Escuela de Bachilleres es lo mejor y le tenemos tanta fe a eso, de hecho mi hijo va a entrar a la Escuela de Bachilleres, si logra pasar ya le dije que no va a haber palancas y de hecho aplico ahí contigo a Amazcala, entonces, espero que ahí haga buen papel y lo haga bien.-----

**Mtro. H. Alfonso Bárcenas Moreno.-** Dr. Yo quiero preguntarle en relación con una apertura de una licenciatura en Ajuchitlán, lo que precisamente tiene que ver con lo de la donación de los terrenos por parte del ejido fue para que, precisamente para que sus hijos de los ejidatarios de la comunidad tuviera, tuvieran educación superior y bueno algunas voces por ahí de parte de las autoridades municipales están dando por hecho que va a haber apertura de una o dos licenciaturas; ¿qué tan cierto? Digo ahorita viendo, precisamente, la problemática de los recursos, yo lo que quiero es preguntar las posibilidad, que no, que no sé.-----

**Dr. Gilberto Herrera Ruiz.-** Si, todo crecimiento esta parado en ese sentido, digo, si no podemos con lo que tenemos, como le hacemos o no. Ahorita lo tenemos parado, el incremento que recibimos al nivel estatal es de 15 millones de pesos, para pura revisión salarial nos salió en cincuenta y tantos, o sea, no nos da para eso y fíjese bien como el presidente de colon le mete más dinero a la universidad de Arkansas y a nosotros cuando nos llevo tiempo para el camino y a ellos les esta poniendo todo.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** y fueron las autoridades estatales, no fueron los municipales.-----

**Dr. Gilberto Herrera Ruiz.-** Si, exacto. Entonces ese es la cuestión, entonces Pedro Escobedo también decía lo mismo, pero mientras el municipio no se comprometa de alguna manera a apoyarnos es difícil mantener ese compromiso, por lo que estamos hablando ahorita. Yo creo que tenemos que ir consolidando lo que tenemos, o sea, dos grupos de Colón al mejor nivel, un grupo en Amazcala al mejor nivel y demás y seguir trabajando en ese sentido, porque si ahorita nos ponemos a crecer, les digo vamos a acabar en un problema financiero que la Universidad pues no se merece, pero si, no en agosto no hay nada de hecho si miran ya todos los propedéuticos ya se ofertaron y no se oferto nada ni en Pedro Escobedo, ni en Colón, si los proyectos están interesados pero necesitamos un compromiso económico, en Concá abrimos porque el presidente municipal entro con recursos, en Tequisquiapan igual, entraron con recursos los diputados y demás, entonces necesitamos que nos ayuden a gestionar, no solamente que ellos pongan el dinero pero que se pusieran a gestionarlo para poderlo hacer, precisamente

Amazcala tenemos que acabar los salones, estamos trabajando en ese punto fuerte ahorita.-----

-----  
**Mtro. Andrés Guerrero Rodríguez.-**Uno de los proyectos que a mi en lo personal me interesaría que se desarrollara el caso del hospital. Yo veo en el caso de mis alumnos de la Preparatoria Norte, muchos de ellos acuden a estas farmacias en donde les cobran veinte pesos, treinta pesos, cincuenta pesos y hemos platicado mucho con el Dr. Javier Ortiz de Anda, donde se atienden de manera pues incluso se molesta en el sentido de que deberían de asistir a las entidades públicas para recibir un servicio. Yo creo que debería de rescatarse ese proyecto Dr. Y pelear técnicamente esa condición de ese hospital, de tal manera que la Universidad tuviera la oportunidad de ofrecerles servicios, tenemos más o menos cinco mil y tantos alumnos, tenemos un mercado cautivo perfectamente en el cual un ingreso para la Universidad, no sé hasta donde vaya, hace rato usted nos habla de un seguro de accidentes, bueno, yo no lo conocía, hay que divulgarlo también en las preparatorias, informarle a nuestros alumnos en que en caso de accidentes pudieran solventar esa situación pero yo creo que si debería de rescatarse ese. -----

-----  
**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** El hospital sigue en pie, de hecho el gobernador se comprometió en el informe, lo anuncio públicamente que va a ser una realidad, yo espero que con los recortes presupuestales no se convierta, o sea tuvimos oportunidad de un hospital, déjenme les platico, en 2011, nos iban a dar el hospital civil porque se iba construir aquí un nuevo hospital, la Universidad no lo acepto en ese momento en 2011, fue un error, yo en 2012 lo retomo pero el problema es que después se inundó San Juan del Río y el hospital de aquí se lo llevaron a San Juan del Río, entonces nos quedamos sin hospital. Y el hospital que tenemos en Amealco igual se le entrego a gobierno del Estado y también nos quedamos ahí sin hospital. Ahorita el gobernador Francisco Domínguez se comprometió el día del informe a darnos un piso del hospital nuevo civil que se va a construir que son alrededor de 60 camas, de 40 a 60 camas, con sus quirófanos y todo, entonces yo creo que la cuestión que preguntan ustedes se va a resolver y por lo tanto la matrícula de los alumnos de medicina que era el problema, el problema de medicina no es nada más un aula más sino son los espacios hospitalarios y al tener uno propio ya va a ser exclusivo de la universidad y que podrán atender a nuestros alumnos y a nosotros mismos, si tenemos a los mejores maestros, mejores alumnos, hasta nosotros mismo iremos ahí, entonces sí ya es un hecho y también la televisión universitaria lo esta trabajando la Dr. Blanca, esperemos para octubre ya tener noticias, será un canal de señal abierta y por CABLECOM va a salir también además, también que igualmente vamos a tener un espacio, la Escuela de Bachilleres para mostrar ahora no nada más a los de la Explanada de Rectoría, ahora si a todo Querétaro lo que hacemos, entonces yo creo que ahí tener un programa de una hora a la semana, no va a haber problema le encargar a Blanca que lo vea en ese sentido para la Escuela de Bachilleres y ahí mostremos los conciertos todo e incluso empezamos a hacer educación a distancia de lo que sabemos hacer, cursos de artes y oficios o cuestiones ya de matemáticas, etcétera, podamos tener programas para apoyar la parte pública. Va a ser una televisión pública así como nuestra radio es pública, todo es público o sea, no podemos poner comerciales ni nada, tenemos que mantenerla pero también tenemos que servir a la sociedad para esta concesión que nos va a otorgar el gobierno federal, entonces esos son dos programas que sí, esperemos que este año los tengamos y que la economía del país no empeore para que no estemos entre los recortes de las nuevas cosas que también no se llevarían a cabo.-----

-----  
**Mtro. Andrés Guerrero Rodríguez.-** Gracias, muy amable.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** ¿Alguien más? Pues muchas gracias.-----

**Dr. Gilberto Herrera Ruíz.-** Pues agradecer nuevamente por el tiempo y la ventaja de que pues en esta escuela nos seguimos viendo, mientras en las demás me despidió casi de ellos porque difícilmente los veré a ustedes todavía los veré entre plantel y plantel, todos los días, muchas gracias.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Continuamos con el siguiente punto de la orden del día, que son los asuntos de alumnos para lo cual le paso la voz al secretario académico.-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Muy buenas tardes, ya tienen todos su paquete de trabajo, en el primer punto es del Plantel Norte, la Ingeniero Eva Cortés Orozco, madre de la alumna Evelyn Aime Verlanga Cortés expediente 251544, grupo 19, 2º Semestre, Plantel Norte, solicita la baja temporal de su hija por motivos de salud, ustedes tienen en su paquete la solicitud y las copias fotostáticas de las instituciones donde esta recluida la señorita, nos señala la mamá que si no se le autoriza esta baja temporal, pues la niña perderá el semestre, la carta dice así: Consejo académico de la Escuela de Bachilleres, mayo 10 del 2016, presente. Por medio del presente y de la manera más atenta solicito se considere la baja de mi hija Evelyn Aime Verlanga Cortés con numero de expediente 251544, alumna del segundo turno de la Preparatoria Norte, segundo semestre por encontrarse en internada en el IMSS, hospital de zona y además encontrarse en estado depresivo grave con síntomas sicóticos y de autoagresión y después de consultarlo con los directivos académicos de dicha escuela sugieren se presente esta petición para poder ella reanudar sus estudios e incorporarse al plantel en cuanto su salud y el ciclo escolar lo permita, anexo la documentación, gracias por su atención y cooperación atentamente.-

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Si esta grave.-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Ahí aparece una constancia de su hospitalización del día 10 de mayo en el Seguro Social, aparece también de la Secretaría de Salud, Seseq y bueno y lo que nos señala la mamá es que está muy delicada la señorita y necesita el apoyo para poder darse de baja, no sabe cuanto tiempo va a tardar en regresar y pues pedimos el apoyo de los Consejeros en este asunto. -----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-**¿Alguna pregunta sobre este asunto?-----

**Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** Sí me... perdón.-----

**Alumna Dulce María Robles Ruiz.-** Nada más en el primer documento que es la constancia del seguro, el segundo nombre no concuerda.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** No, sí.-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Bueno lo que pasa es que ya saben cómo escriben en el Seguro Social, hay que hacer la interpretación.-----

-----  
**Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** Sólo tiene una “n” de más, si cuestiones de dedo.-----  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Andrés.-----  
-----

**Mtro. Andrés Guerrero Rodríguez.-** Yo quería preguntarle, en la parte de sistema de referencia y contra referencia, menciona el bullying, me preocupa no sé si esta situación se llevó por parte de la Escuela o es un antecedente de secundaria. -----  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** La mamá no especifico si era antecedente de la Escuela, si era en la Escuela. O sea a ella lo que le interesa ahorita pues es la baja de su hija para poder continuar con sus estudios, ¿Alguna otra pregunta? Los que estén de acuerdo a que se de baja a la señorita Evelyn Aime Verlanga Cortés, sírvanse manifestarlo levantando su mano por favor. Votos en contra, abstenciones, se aprueba maestro, el siguiente.-----  
-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** La alumna Dayra Lissete Ramírez Tejeida, expediente 251596, grupo 10, 2° semestre, Plantel Norte solicita la autorización para presentar el examen voluntario de Inglés III, ahí aparece en su paquete la solicitud, dice: dirigido al Consejo académico de la Universidad Autónoma de Querétaro por medio de la presente la estudiante Dayra Lissete Ramírez Tejeida, alumno del Plantel Norte de la UAQ, grupo 10, 2° semestre, con expediente 251596, solicita el permiso para realizar el examen voluntario de Inglés III, con motivos de acreditar la materia a base de que el nivel de esta que lleva la alumna, se ha desempeñado de manera eficiente en los últimos ciclos escolares, de antemano le agradezco su atención y quedo de usted y aparece el nombre de la señorita Dayra. -----  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Vemos todos, todos son lo mismo, voluntarios. -----  
-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** El tercer caso el alumno Armando Hernández Reyes, expediente 22578 grupo 19, 2° semestre Plantel Norte, solicita la autorización para para realizar el examen voluntario de Inglés III. La alumna Ana Márquez López, expediente 244177, grupo 5, 4° semestre, Plantel Norte, solicita la autorización para para realizar el examen voluntario de Inglés V. Y el último asunto el alumno David Laguna Parra, expediente 244017, grupo 5, 4° semestre, Plantel norte, solicita la autorización para para realizar el examen voluntario de Inglés V, todos ellos tienen su hoja de solicitud. -----  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** ¿Alguna pregunta? Los que estén de acuerdo en aprobar los voluntarios de los jóvenes alumnos solicitándolo, sírvanse manifestarlo levantando su mano, por favor, votos en contra, abstenciones. Se aprueba maestro, pasamos al siguiente. ----  
-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Del bachillerato Semiescolarizado el C. Huerta Moreno Juan Carlos, expediente 231641, solicita la convalidación de estudios que cursó, estudios de bachillerato plan semestral PRE 12, en la escuela La providencia, incorporada a la Universidad Autónoma de Querétaro y desea continuar sus estudios en el bachillerato Semiescolarizado de la Universidad Autónoma de Querétaro. Ahí tienen ustedes la hoja del oficio que se mandaría, es la revisión que hace la Coordinadora del Bachillerato Semiescolarizado y le autoriza Matemáticas I por Matemáticas I, Comprensión lectora por Lectura y Redacción, Informática I por Informática I y II, Metodología de la investigación por Lógica II, Matemáticas II por Matemáticas II, Análisis literario por Lectura y Redacción II, Lógica por Lógica I, Historia I por Historia I e Historia II por Historia II. -----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Mande. -----

**Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** Lo que pasa es que Historia II por Historia II y arriba ya venía por Historia I.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Ya estaba Historia I. -----

**Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** La otra cosa es que el plan trimestral es Informática I y esta convalidado con Informática I y II, el resultado es un trimestre por un año. -----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Aquí la coordinadora nos va a hacer favor de responderle.-----

**Mtra. Diana Olvera Rico.-** Lo que pasa es que Servicios Escolares tiene su tabla de convalidaciones y lo maneja en este caso así, hay una tabla de convalidación en donde dice por cual materia se cambia, entonces así es como funciona en base a ella. En esa tabla que ya fue aprobada.-----

**Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** No, es que no.-----

**Mtro. Andrés Guerrero Rodríguez.-** Es que dice Historia por Historia I, Historia II por Historia I y II, entonces ahí como que algo está mal.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Lo revisamos y lo pasamos el próximo Consejo. -----

**Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** Es que desea estudiar, ella desea estudiar en el bachillerato Semiescolarizado.-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** quien estudios de bachillerato plan semestral PRE 12, en la escuela incorporada a la Universidad Autónoma de Querétaro, La providencia. De la providencia que es escolarizada se quiere venir al semi.-----

-----  
**-Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** Es que está a la inversa la tabla ¿no? Quiere venir de la Escuela de Bachilleres al Semiescolarizado.-----

-----  
**---M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Sí es que está al revés. -----

-----  
**---M. en C. José Juventino Suárez López.-** No y es que ahora así nos los están pidiendo que primero aparezca para donde se va y de dónde proviene, hay que analizar aquí también las cuestiones ellos establecen la tabla y ya nos dicen, o sea le marcan a la coordinadora que deben de escribirlo de esa o tal manera, obviamente que por semestral son contenidos más extensos que por trimestral.-----

-----  
**Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** Muy bien. -----

-----  
**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Los que estén de acuerdo en autorizar la convalidación de la alumno Huerta Moreno Juan Carlos, sírvanse manifestarlo levantando su mano, por favor. Votos en contra, abstenciones, el siguiente maestro. -----

-----  
**M. en C. José Juventino Suárez López.-** El segundo caso es de la C. Sánchez Rodríguez Estefanía, expediente 232356, solicita la convalidación de estudios que cursó, estudios de bachillerato plan semestral PRE 12, en Centro de Estudios Universitarios de Querétaro, incorporada a la Universidad Autónoma de Querétaro y desea continuar sus estudios en el bachillerato Semiescolarizado de la Universidad Autónoma de Querétaro, el documento que se envía si así resulta su aprobación sería para, primera columna el bachillerato Semiescolarizado, segunda columna lo que ha estudiado el alumno, Matemáticas I por Matemáticas I, Comprensión lectora por Lectura y Redacción I, Informática I por informática I y II, Metodología de la investigación por Lógica II, Química con Laboratorio por Química y Laboratorio de Química, Análisis Literario I por Lectura y Reacción II, Lógica por Lógica I, Matemáticas III por Matemáticas III, Filosofía I por Filosofía I, Historia I por Historia I, Historia II por Historia I y II.-----

-----  
**Mtro. Andrés Guerrero Rodríguez.-** Eso es lo raro no. -----

-----  
**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Es que aquí lo que podrían, vamos no sé si se pueda pero se podría quitar Historia II por Historia II para que no se viera que es la repetición, lo que pasa que el contenido semestral es más amplio. -----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Los que estén de acuerdo en autorizar la convalidación de la alumna Sánchez Rodríguez Estefanía, sírvanse manifestarlo levantando su mano, por favor. Votos en contra, abstenciones. -----  
-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Son todos los asuntos de alumnos. -----  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Pasamos al siguiente punto de la orden del día que son los asuntos generales, si alguien tiene un asunto que plantear, no. -----  
-----

**Dra. Lilia Laureano Martínez.-** Un simple comentario que entre todas las cosas que estuve escuchando sobre el rector, me hubiera gustado más de ser posible que se hubiera enfocado a cosas un poco más específicas, por decir algo exactamente en que estamos produciendo como Universidad. Porque me entere por ejemplo que en cuarto oscuro salió un anuncio sobre el laboratorio nacional aquí en Querétaro que está en alianza entre Juriquilla y la Universidad Autónoma de Querétaro, tiene una posición a nivel nacional más importante que de alguna manera nos da una perspectiva de lo que está haciendo la Universidad. Entonces, me hubiera gustado más que hablara en algunos casos más específicos y no tanto una visión general. A lo mejor le hubiera hecho el comentario, pero la verdad, sinceramente no sabíamos que iba a venir entonces yo preferí mejor detenerme para dejarlo al final y segundo punto que me parece así muy llamativo es la cuestión de la cultura política que tenemos dentro de la universidad y a nivel nacional y a nivel estatal y a nivel local y de todos los niveles que si va a ser muy lamentable porque la presencia tan solo del rector aquí habla de que lo que se viene va a estar no grato.-----  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** ¿Alguien más? Yo considero que a mí lo que me causa un enorme, pues no sé, desasosiego es si nuestros resultados son buenos, si estamos teniendo el mayor ingreso en la Universidad Autónoma de Querétaro, si nuestra eficiencia terminal va mucho más arriba de la media nacional, si nuestros alumnos están demostrado una capacidad para seguir en continua formación como buenos alumnos, ¿Por qué nos tienen que estar checando? ¿Por qué nos tienen que estar marcando pues esa agresión de los checadores? Yo creo que si fuéramos una comunidad que no damos resultados que nuestros alumnos no entran, que no tenemos buena aceptación en el enlace y todo, pues yo creo que si sería posible, ahora el Sistema Nacional de Bachillerato es una contradicción terrible no pueden bajar una escuela por tener buena eficiencia terminal, o sea si tenemos eficiencia terminal del sesenta y tantos por ciento del ochenta y tantos por ciento, como te dejo fuera porque tienes grupos de 50 y no puedes acceder a otro nivel, o sea son cosas que ahorita viendo los resultados si me consternan que por ser buenos no podamos seguir subiendo y bueno, en lo que sería lo optimista de esto por lo mejor felicitarlos y que feliciten a sus representados, por los buenos resultados que estamos teniendo, porque bueno los alumnos son de excelencia pero si no tienen maestros que los forme y los guíen pues entonces esto no podría ser, es un trabajo en conjunto y administrativo y todos vamos juntos, ¿alguna otra opinión? -----  
-----

-----  
**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Yo si quisiera informarles a todos, nosotros estamos ya a unos cuantos días, no nos dice el Dr. Nieto cuando nos entrega pero ya al menos, pasamos este paso, pasar de, cómo se llama el señor. -----  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** Ciencias y humanidades.-----  
-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** Ciencias y humanidades, nos entregan el documento y ya nos mandan a Consejo Universitario para la aprobación definitiva de la maestría, la maestría ya está entregado el documento, ya está aprobado en las instancias que la hemos presentado, solo nos hace falta ese documento del Dr. No lo localizamos porque él está incorporado a la Universidad Marista y entonces él nos tiene que entregar el documento, en el momento en que él nos entregue ese documento pasa a Consejo Universitario y entonces la maestría ya va a ser una realidad, estamos en realidad muy interesados en que los profesores de nuestra Universidad se han los primeros alumnos que egresen de esta maestría, no sabemos en este momento a donde vamos a estar adscritos, suponemos que vamos a estar adscritos a la Secretaria Académica de Rectoría, porque queremos que sea para la preparatoria, para la Escuela de Bachilleres y que no nos atrape una facultad, eso sería, no sé si sea lo ideal desde la visión que nosotros estamos pensando que nos atrape otra maestría, pero ahí está el asunto. -----  
-----

**Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** Sí perdón el Rector hablaba de la Facultad de Bachilleres. -----  
-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** No se puede.-----  
-----

**Mtro. Héctor Martínez Ruíz.-** No es posible eso.-----  
-----

**M. en C. José Juventino Suárez López.-** No, nosotros para la creación de esta maestría, nos citó y le llevamos documentos, en donde el Estatuto Orgánico y la Ley Orgánica, establece quienes son los encargados de ofertar posgrado y en este caso son las facultades, nosotros seguiremos siendo simplemente la Escuela de Bachilleres, no de manera despectiva solamente estamos avalados para certificar a alumnos de bachillerato, por eso la preocupación y el interés de nosotros es que nos absorba la Secretaria Académica y que sea la instancia que certifique a los egresados de esta maestría, esta es la pretensión y que pues sea para los maestros de la Escuela de Bachilleres, entonces, ya estamos esperamos que a días para que nos den el visto bueno y que no se crea que está ya olvidado ese proyecto, el proyecto ya está en su fase terminal.-----  
-----

**M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera.-** ¿Alguien más? Bueno pues les agradezco su presencia a este Consejo.-----  
-----

No habiendo más asuntos que tratar, la M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera, Presidenta del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, agradece su presencia y da por terminada la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, siendo las trece horas con veintidós minutos del día doce de mayo del dos mil dieciséis.-----  
-----

---

**M. en A. ROSA MARÍA VÁZQUEZ CABRERA**  
**PRESIDENTA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO**

---

**M. EN C. JOSÉ JUVENTINO SUÁREZ LÓPEZ**  
**SECRETARIO DEL H. CONSEJO ACADÉMICO**