

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, FECHA 23 DE AGOSTO DE 2022.-----

En la Sala sede del H. de Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres ubicada en el edificio Dr. Octavio S. Mondragón, 16 de., septiembre 63 Ote. de la ciudad de Querétaro, Qro., siendo las 10:15 horas del 23 de agosto de 2022, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el M. en ED. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Toma de protesta de los Consejeros Académicos. **II.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **III.** Presentación de resultados del proceso de ingreso a la Facultad de Ingeniería presenta el Dr. Manuel Toledano Ayala, Director. **IV.** Lectura y si procede, aprobación del Acta del Consejo Ordinario de 08 de julio de 2022 y Acta del Consejo Extraordinario del 11 de agosto de 2022. **V.** Informe mensual del Director. **VI.** Informe del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior (CEEMS) presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz. **VII.** Asuntos de Maestros. **VIII.** Asuntos de alumnos. **IX.** Revalidaciones. **X.** Convalidaciones. **XI.** Presentación y de proceder aprobación del pago de: Inscripción para el gimnasio de los Planteles Norte y Sur julio - diciembre 2022; Inscripción para el curso de preparación para ingreso a Licenciatura del área de la salud, septiembre de 2022 a mayo 2023. Inscripción para el curso de nivelación para ingreso a Licenciatura del área Físico matemático septiembre de 2022 a febrero 2023. **XII.** Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. **XI.** Asuntos generales. -----

Se encuentran presentes los Consejeros: Mtra. Judith Ramírez Martínez, Consejera Universitaria Catedrática; Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez; Mtra. Claudia Reyes Bravo, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Diana Luz Pérez Hernández, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Indira Perrusquía de Carlos, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Fátima Santamaría Hernández, Consejera Académica Catedrática; Mtro. Juventino Suárez Martínez, Consejero Académico Catedrático; C. Isis Miranda Sánchez Herrera, Consejera Universitaria Alumna; C. Danna Fernanda Zúñiga Escobar, Consejera Universitaria Alumna; C. Ana Lucía Cruz Castro, Consejera Académica Alumna; C. Valeria García Arias, Consejera Académica Alumna; C. Leslie Mariela Hernández, Consejera Académica Alumna; C. Andrei Hipólito Godoy, Consejero Académico Alumno, C. Jesús Manuel Nieves Rojas, Consejero Académico Alumno; C. Victoria Lilian Robles Vargas, Consejera Académica Alumna; y la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico, Quien da Fe. -----

I. TOMA DE PROTESTA DE LOS CONSEJEROS ACADÉMICOS. M. en C. Rita Ochoa Cruz:

“Buenos días a todos los que nos acompañan, hoy viernes 23 de agosto de 2022, damos inicio a la sesión ordinaria de nuestro H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres. Como primer punto en el orden del día, tenemos la toma de protesta de los Consejeros Académicos. Le solicito al Maestro Jaime Medrano tome la palabra, se pueden poner de pie por favor”:-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Les pido a los Consejeros académicos que levanten su mano derecha por favor, comenzamos: Protesta usted cumplir y hacer cumplir la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Querétaro y sus disposiciones reglamentarias, así como desempeñar leal y honestamente el cargo de Consejero Académico de la Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro que le ha sido conferido y defender la autonomía Universitaria”.-----

Consejeros Académicos: “Si protesto”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Si así lo hicieren, que la Universidad y la sociedad se lo reconozca, y si no, que lo demande, muchísimas gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Por favor tomen asiento. Antes de continuar quiero hacer hincapié en que ser Consejero Académico es una gran responsabilidad por lo que les solicito revisen nuestros documentos que rigen la misma, particularmente el capítulo 8 del Estatuto Orgánico, donde encontramos lo referente al tema”. -----

II. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Como siguiente punto tenemos el pase de lista. Por parte de los Consejeros alumnos tenemos: ¿C. Ana Lucía Cruz Castro?”. -----

C. Ana Lucía Cruz Castro: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Valeria Garfias Arias?”. -----

C. Valeria García Arias: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Leslie Mariela Hernández?”.-----

C. Leslie Mariela Hernández: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Andrei Hipólito Godoy?”. -----

C. Andrei Hipólito Godoy: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Jesús Manuel Nieves Rojas?”. -----

C. Jesús Manuel Nieves Rojas: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Victoria Lilian Roble Vargas?”.-----

C. Victoria Lilian Roble Vargas: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Por parte de los Consejeros Maestros, ¿Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez?”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Claudia Reyes Bravo?”.-----

Mtra. Claudia Reyes Bravo: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Diana Luz Pérez Hernández?”. -----

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Indira Perusquía de Carlos?”. -----

Mtra. Indira Perusquía de Carlos: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Fátima Santamaría Hernández?”.-----

Mtra. Fátima Santamaría Hernández: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtro. Juventino Suárez Martínez?”. -----

Mtro. Juventino Suárez Martínez: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Le informa el pleno que al momento contamos con los seis Consejeros docentes y seis Consejeros alumnos, dado que es segunda convocatoria se declaran quorum legal para llevar a cabo esta sesión. Agradecemos también la presencia de nuestros Consejeros Universitarios, el director el Maestro Jaime Nieves Medrano, nuestros Consejeros Universitarios sólo tienen voz dentro de nuestro Consejo Académico; también le solicitamos que respetuosamente lean la Ley Orgánica y el Estatuto Orgánico para identificar las funciones que han adquirido con este nombramiento. A ambos Consejeros les recuerdo que su asistencia al mismo es importante, cualquier actividad académica diferente que haya en las sesiones deben dejarla de lado y asistir a la reunión a las sesiones que el Consejo solicite. Agradecemos la presencia de nuestros coordinadores de las diferentes modalidades y planteles de la Escuela de Bachilleres, así como los responsables de las diferentes áreas administrativas y

al Coordinador del CEEMS, docentes y alumnos que nos acompañan, agradecemos el tiempo que se han tomado para asistir a esta sesión de Consejo”. -----

III. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DEL PROCESO DE INGRESO A LA FACULTAD DE INGENIERÍA PRESENTA EL DR. MANUEL TOLEDANO AYALA, DIRECTOR. M. en C. Rita

Ochoa Cruz: “Está con nosotros también el Doctor Manuel Toledano Ayala, Director de la Facultad de Ingeniería quien en el tercer punto de nuestra orden del día dará la presentación de resultados del proceso de ingreso a la Facultad, Doctor tiene usted la palabra”. -----

Dr. Manuel Toledano Ayala: “Buenos días y muchas gracias por recibirnos en este Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, como ya lo dijeron, mi nombre es Manuel Toledano Ayala, soy Director de la Facultad de Ingeniería y el día de hoy queremos presentarles los resultados de este proceso de admisión que acaba de terminar tras finalizar en la Escuela de Bachilleres, ingresa o aspira a ingresar a alguno de los programas educativos que ofrece la Facultad de Ingeniería. Para esto, el día de hoy me acompaña, la voy a presentar muy rápidamente a nuestra Secretaría Académica, la Dra. Ma. de la Luz Pérez Rea, que igual está presente aquí para cualquier duda que ustedes pudieran tener, la Maestra Patricia Isabel Espíndola Yáñez quien es coordinadora del proceso de admisión de todas las carreras de la Facultad de Ingeniería y también el Maestro Pedro Salinas Valdez quien es el coordinador de la unidad de planeación y análisis de la Facultad de Ingeniería. Y desde luego esta presentación tiene el objetivo de retroalimentarles a ustedes de cómo les fue a los aspirantes de la escuela preparatoria. Ustedes podrán ver en las pantallas, este análisis que hace la Rectoría de cuál es el porcentaje de aceptación por Facultad, están las tres Facultades y nosotros nos encontramos aquí, en este color mostaza, la Facultad de Ingeniería con un 15.6% de porcentaje de aceptación. ¿Cómo es el proceso de admisión? A diferencia de otras Facultades, la Facultad de Ingeniería, no tenemos cupos, hemos manejado desde hace mucho tiempo puntajes, todo aquel que logre un puntaje mínimo de (sesenta y siete) 67 puntos sobre (cien) 100, tiene un lugar asegurado en nuestras carreras, ya sea que abramos un grupo con tres alumnos o que lo abramos con (cien) 100, todo aquel que pase ese puntaje tiene un lugar asegurado, así que la competencia no es contra los compañeros que pueden venir de otras instituciones, si no, la competencia es contra ellos mismos, de lograr el puntaje que pedimos. Ustedes pueden ver, aquí tenemos un 15.6, Facultad de Medicina 29.2, Facultad de Enfermería 23% de aceptación, Naturales 26 y Facultades que tienen bueno arriba de casi 90% de aceptación. Entonces, es un proceso estricto, es un proceso riguroso. Y queremos hacer una anotación muy concreta, para que ustedes puedan compartirles el análisis que hemos hecho. Este es el cómo ha sido el porcentaje de aceptados desde los últimos 5 años. Iniciamos en el 2016 y en toda la gráfica podrán ver un puntaje alto y otro más bajo. Estos porcentajes altos, son los porcentajes de ingreso a través del semestre cero y los puntajes de abajo son los porcentajes de ingreso en propedéutico, ¿Cómo funciona esto?, nosotros de enero a mayo tenemos el propedéutico, aquellos que logran 67 puntos sobre 100 ingresan a primer semestre y los que quedan en un puntaje entre 60 y 66.99, entran al semestre 0. Ahorita tenemos semestre 0 que aquellos alumnos que no entraron en esta primera oportunidad, durante este semestre tendrán que llevar cursos de regularización para buscar el ingreso. Aquí, se invierten los porcentajes en el semestre 0. En el semestre 0 el 70% lo vale el semestre 0 y el 30% lo vale el examen EXCOBA y en el propedéutico el 70% lo vale el examen EXCOBA y el 30% lo vale el propedéutico. Entonces, ustedes pueden ver que el semestre 0 el porcentaje de aceptación es mayor, normalmente está arriba del 50%, porque ya preparamos durante todo un semestre a los alumnos y a través del tiempo ustedes van a poder ver por ejemplo que hasta el 2020-1, es decir, los que entraron en el semestre 0, para ingresar en enero del 2020 es el 62% y vamos digamos en escala ascendente, lo

que quiero que observen ustedes es, en el 2020-2 tuvimos 32.99, es decir, un porcentaje mayor, casi el doble que habíamos tenido en el semestre anterior, ¿Qué es lo que paso aquí? Que en el 2020-1 en marzo, nos llaman a todos a confinamiento y las Facultades tuvimos que reformular el proceso de admisión, a ustedes igual les tocó enfrentarse a eso al igual que nosotros y no fue el caso del proceso de admisión. Utilizamos la plataforma Zoom, al igual que muchas de las Facultades y tuvimos un ingreso extraordinario, ese ingreso extraordinario evidentemente nosotros concluimos que los alumnos copiaron, al tener las herramientas tecnológicas fue casi el doble del año anterior y nosotros asumimos nuestra responsabilidad. ¿Por qué dedujimos esto? Porque después de ese 32.99%, tenemos un 13.32, es decir, en lugar de tener un pico hacia arriba, nos tocaría un pico mayor al 50%, pero no lo tuvimos ¿Por qué? Porque aquellos que tenían derecho a integrarse al semestre 0, ya habían acreditado en el proceso anterior, cuando normalmente admitíamos (trescientos) 300, en esa ocasión admitimos casi (setecientos) 700, (setecientos cuarenta) 740. Y luego fíjense, aquí está el efecto pandemia 2021-2, cuando deberíamos tener un pico, aquí está en el 2021-2, el pico de la pandemia 22.96, y luego reportaron, si se fijan 22, hasta llegar a decir al efecto, a lo que nosotros llamamos el punto más grande de la pandemia que fueron aquellos chicos que estuvieron dos años en la virtualidad, son los que ahorita acaban de ingresar, lo que representa uno de los puntajes más bajos en toda la historia del proceso de admisión de la Facultad. ¿Esto que nos quiere decir? Que las herramientas digitales son muy buenas, pero necesitamos dominarlas, necesitamos ver que realmente se logren los objetivos de aprendizaje y con este análisis que nosotros hacemos quiero señalar que es general, no es exclusivo de la prepa, en general les afectó a todos los chicos que venían de dos años de la virtualidad. Este es el análisis de aspirantes por tipo de escuela, tenemos en un color azul los aspirantes que vienen de escuela privada, en un color naranja los que vienen de escuela pública y en un color rojo los que vienen de la UAQ, de la prepa Escuela de Bachilleres. Más o menos el número de aspirantes en los últimos 5 años que vienen de la Escuela de Bachilleres se ha mantenido y eso está muy bien, vemos un repunte aquí, en este último periodo hasta 17.09%, cayó un poquito hasta el 11.45%, pero ahorita estamos repuntando, los estudiantes están optando por alguna carrera de la Facultad de Ingeniería. Y lo mismo, si los juntamos, públicas y de la UAQ, la Facultad de Ingeniería sigue teniendo un número mayor de aspirantes de escuelas públicas y el resto son de escuelas particulares. Hacemos un análisis de cómo les va a los aspirantes en cada una de las materias que ellos presentan, tenemos principalmente dos áreas: Las áreas de Ingenierías y las áreas de arquitectura, Diseño Industrial y Animación Digital que son nuestras licenciaturas. Ya sea uno u otro, llevan tres materias comunes, que son las que ustedes ven en la gráfica que dicen: materia BA, calificación; que es: Física, habilidades del pensamiento y matemáticas. Estas tres materias las llevan todos los aspirantes en el propedéutico, este es el análisis del propedéutico y dependiendo de qué carrera quieran, los que van a ingenierías llevan Química y los que van a arquitectura, diseño industrial o animación digital, llevan lógica y diseño. Al final del día, la gráfica de barras azules, ustedes pueden ver cuál es el promedio de calificación y evidentemente, habilidades del pensamiento es una materia que contrasta contra los resultados de matemáticas y física. ¿Qué es lo que nos preocupa cómo facultad? Que mientras el promedio de calificación de los estudiantes de habilidades del pensamiento la mediana es de 7.4, la mediana de calificación en matemáticas es 3.82 y de física 2.97, el rango de calificaciones en habilidades del pensamiento va de 6.55 a 10, en matemáticas va de 3.94 a 9.94 y de física va de 3.19 a 9.82, podemos tener excelentes estudiantes, podemos tener estudiantes que no traigan preparación correcta, pero lo que es importante es identificar en donde el grueso de los estudiantes y esto lo pueden encontrar en la gráfica de caja que tenemos aquí, que ustedes pueden ver el grueso de los estudiantes. Para física se

ubica entre 2.5 y poquito debajo de 6, ahí está el grueso de todos nuestros estudiantes, en física, en matemáticas, pues un poquito más arriba como 2.6 hasta 6.5 más o menos; ¿Eso qué quiere decir? Bueno que tenemos una gran área de oportunidad para trabajar física y matemáticas. La Facultad no ha bajado los puntajes, no ha cambiado en mayor medida los instrumentos de evaluación de física, de matemáticas y por estas materias es que se nos están quedando los estudiantes y otra más ustedes pueden ver los que van a ingenierías, aquí están los resultados de química, igual más o menos como matemáticas están entre 2.5 y 6.5 el ingreso de nuestros estudiantes, ahí lo tenemos un poquito más amplio para que ustedes lo puedan ver; la primera corresponde a física, la del centro a habilidades del pensamiento y la tercera a matemáticas. Ahí está el mismo diagrama y en la gráfica de la extrema derecha nosotros les vamos a entregar todas estas gráficas de barras con colores, son los resultados de los estudiantes por programa educativo. Los que van a ingeniería civil, cuanto sacan en estas materias, los que van a arquitectura, cuanto sacan en estas materias para que ustedes puedan tener este dato de una manera más puntual. Esta es una presentación sintetizada, les vamos a dejar una presentación más extensa en donde hacemos también el análisis por carrera y por campus; como nos está yendo en San Juan del Río, como nos está yendo en Querétaro, como nos está yendo en Amazcala, en Conca. Ahí están, es un ejemplo de como vienen los datos, aquí vienen por promedio y cómo les va en promedio en matemáticas, por ejemplo, a los que van a arquitectura, biomédica, etc. Entonces, esto es importante para la Facultad. Nosotros si bien hacemos esta selección de los estudiantes, también queremos trabajar de la mano conjuntamente con la Escuela de Bachilleres para poder justamente subir estos números, desde luego que el mayor número de aspirantes admitidos sean de nuestra Escuela de Bachilleres. Esto digamos que nos ha puesto a trabajar conjuntamente con su Director, hemos incorporado varias estrategias, una de ellas es que tenemos un programa de orientación vocacional para Ciencias Básica e Ingenierías que han tenido distintas acciones concretas como han sido cursos de robótica en le meta verso, en donde se trabaja con alumnos para explicar conceptos de física, conceptos de matemáticas, se tiene el propedéutico que ha impulsado su Director y la Maestra Rita preparando a los alumnos y les queremos agradecer realmente este esfuerzo que hacen porque de verdad si hace ese propedéutico una diferencia y bueno, pues algunas otras estrategias que incluso hemos platicado con su Director con la incorporación de jóvenes talentos de la Facultad de Ingeniería para que trabajen con los chicos de preparatoria y puedan formar los clubes de robótica, matemáticas. Recientemente, tenemos un chico que es medallista de oro en Europa en matemáticas, alumnos de 7º semestre de Ingeniería física, ha ganado oro, varios bronce y va a seguir yendo a competencias internacionales y desde luego tiene todo el interés de incorporarse y formar estos clubes de matemáticas que desarrollen el gusto por las matemáticas y decirles que ese no es un problema que involucre a la Facultad de Ingeniería con la Escuela de Bachilleres. Es un problema a nivel mundial, cada vez menos jóvenes intenta ingresar a las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Este en un fenómeno a nivel del mundo, pero desde luego que son carreras sumamente importantes, no se diga lo que acaba de pasar el día de ayer en el puente de Bernardo Quintana, ahí se requiere física y se requiere matemáticas. Entonces venimos aquí para hacer el compromiso con ustedes para poder trabajar juntos y lograr los resultados. Tenemos algunas otras diapositivas, pero antes le voy a pedir a nuestra coordinadora del propedéutico para que nos dé un mensaje de lo que ella está viviendo en el día a día en estos once años de coordinar, el proceso de admisión de Ingeniería, adelante Maestra Patricia”. -----

Mtra. Patricia Isabel Espíndola Yáñez: “Gracias, Buenos días a todos, muchas gracias por recibirnos. Durante estos once años hemos estado trabajando para que los alumnos que aspiran a la Facultad de Ingeniería tengan un buen primer semestre, que no haya deserción. Ese es el objetivo de nuestro

propedéutico y el semestre cero y además del proceso de selección, pero nuestro objetivo no es que hagan un buen EXCOBA, si no, prepáralos para que hagan un buen primer semestre. Entonces hemos tenido de todo, hasta el 2019 todo iba bastante bien; empieza la pandemia y pues todos tenemos que hacer un esfuerzo extra y hacer cambios que ahora se están viendo sus resultados, esto de las condiciones de no poder estar en una clase nos han pegado muy duro, a pesar de que si avanzamos en la parte tecnológica y si utilizamos los recursos que teníamos a la mano quizá no fue suficiente. Nuestros alumnos ahora están apáticos, no quieren estudiar, quieren que todo sea fácil, no lo digo de todos porque hay algunos excelentes, pero en el grueso de la población, si tenemos ese problema, como lo vamos a atacar, tal vez paso a pasito; nosotros en el semestre cero que ahora está en curso, como no tenemos espacio las clases del semestre cero son virtuales, pero decidimos que el sábado lo íbamos a hacer presencial y entonces añadimos una hora y media para matemáticas, física y química para que estuvieran dos profesores con los alumnos, dividimos los grupos que son de 35 alumnos en dos y damos el taller para 15, 18 alumnos de matemáticas y de física y los ponemos a trabajar con la técnica de situaciones didácticas, estamos proponiendo trabajar de esa manera; les ponemos un problema, hacemos que ellos resuelvan o traten de resolver el problema y finalmente hacemos un cierre, ya el profesor lo hace y hemos visto que responden muy bien, el único problema es que no estudiaron lo que debían estudiar, en toda la semana tienen cosas que estudiar que pueden hacerlo y no lo hacen. Entonces, ¿Qué hacer para llamarlos a estudiar? Eso es lo que nos gustaría, llevarlo de la mano con ustedes, ¿Cómo hacemos para convencerlos de que estudien? Y bueno, un pasito adelante sería revivir estos clubes de matemáticas, de física, de robótica, estamos proponiendo eso; que se sigan estos pasos y que ustedes nos apoyen y si proponen algo más, si quieren algo más díganos, estamos en la mejor disposición para ayudar, es todo lo que tenía que decir, gracias”. -----

Dr. Manuel Toledano Ayala: “Gracias Maestra Patricia, igual y empezar de justamente estos resultados que significan grandes retos. Nuestra intención de darles esta retroalimentación es que podamos juntos darles estas estrategias, número uno, pero número dos también de reconocer que la Escuela de Bachilleres sigue siendo un pilar fundamental para la Facultad de Ingeniería y esto lo demuestra sus egresados. Cuatro de los egresados de los planteles de la Escuela de Bachilleres obtuvieron los mejores puntajes entre aspirantes de toda la República, de los trece programas que tuvieron proceso de admisión ahorita, cuatro de los mejores puntajes se los lleva la Escuela de Bachilleres, es decir, fue el número uno, fue la escuela que más posicionó con mejores puntajes en el proceso de admisión y eso habla justo de la calidad educativa de nuestra Escuela de Bachilleres. Esteban Tejeda Ramos, que aspiro a ingeniería biométrica en campus Querétaro, obtuvo un puntaje de 88.75%, el tercer puntaje más alto de todo el proceso de admisión y él viene de plantel Sur. También tuvimos a Emanuel Espinoza Osornio que ingreso a electromecánica en San Juan del Río, que es una carrera muy exigente, Emanuel Espinoza tiene este puntaje de 87.39% y supongo que viene del plantel San Juan del Río. Adán Jair Trejo Hernández, Ingeniería Industrial en Amazcala con 76.18%, el puntaje más alto. Y finalmente Luis Gabriel Orozco Balderas, que ingresa y obtiene el puntaje más alto a las carreras que tienen tronco común en San Juan del Río. Ingeniero Industrial, digamos no es carrera terminada en San Juan del Río, llevan cuatro semestres y luego se vienen aquí a Querétaro. Entonces son los cuatro puntajes más altos; primer lugar para la Escuela de Bachilleres, empatado con el CBTIS 118 que también se posicionó. Entonces esto se los compartimos, digamos buenos resultados para la Escuela de Bachilleres y queremos entregarle un reconocimiento que hemos preparado, que justamente dice así: La Universidad Autónoma de Querétaro, a través de la Facultad de Ingeniería, otorga el presente reconocimiento a la Escuela de Bachilleres de la

Universidad Autónoma de Querétaro por los resultados de sus egresados obtenidos en el proceso de ingreso 2022-2. A los programas de licenciatura que ofrece esta Facultad, siendo estos los mejores puntajes en cuatro de los trece programas educativos. Vienen los nombres de cada uno de los alumnos que les acabamos de mencionar con los puntajes y sirva el presente reconocimiento para motivar a continuar con un trabajo constante y decidido en busca de la excelencia académica, agosto 2022 y firma la Dra. María de la Luz Pérez Rea, Secretaria Académica y un servidor como Director de la Facultad de Ingeniería, muchas felicidades Escuela de Bachilleres” -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Maestros y a los muchachos que están constantemente por aquí al pendiente de todo el trabajo que les encargamos los profesores de matemáticas, este reconocimiento es de toda la comunidad, se los entregamos a ustedes. Y continuar trabajando, esto es lo que hacemos en la Escuela de Bachilleres. Junto con la Maestra Patricia, andamos desde el 2013 trabajando con el curso propedéutico y han sido los resultados que hemos obtenido, gracias” -----

Dr. Manuel Toledano Ayala: “Muchas gracias y gracias por la escucha, si alguien tiene alguna pregunta adelante, sabemos que tiene el tiempo justo y si no bueno, nosotros les vamos a mandar él informa más detallado, les agradecemos y que tengan un excelente día, gracias” -----

Mtra. Patricia Isabel Espíndola Yáñez: “Les hago entrega, estas son revistas que produce la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas para Rita, son revistas de colección, ahora ya es digital y pues disfrútenlas, gracias” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Vamos a continuar con nuestra orden del día después de esta presentación. Es la segunda presentación que el Dr. Manuel Toledo no viene al Consejo Académico a entregarnos este reconocimiento, la anterior ocasión fue antes de la pandemia, comenzando la pandemia, ya no pudimos tener esta retroalimentación dado que si ustedes recuerdan el pre propedéutico lo trabajamos año con año desde el 2013. Entonces, pues lo que queríamos nosotros es ver cómo les va a nuestros chicos en este proceso de pre propedéutico, tanto de ingreso como en su estadía una vez aceptados; si valdría la pena seguirlo implementando y si daba resultados. Nos dimos cuenta cuando empezamos en este curso, fue allá en la época del Dr. Gilberto como Rector, nuestros chicos de las prepas no ingresaban; CETIS y CBTIS eran los que tenían el porcentaje más alto de ingreso a la Facultad de Ingeniería. Por eso se platicó, se pensó en hacer este curso, desde entonces lo hemos llevado a cabo y nuestros chicos ahora ya son el puntaje más alto y aparte son los que terminan, no solamente ingresan, así como dijo la Maestra Patricia; no solamente hacen un EXCOBA bien, sino que se quedan, se quedan ahí a terminar la carrera y la terminan con buenos puntajes. Aquí tenemos a una de las egresadas de esos cursos, la Coordinadora de Huimilpan” -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Como ahorita lo mencionabas es el segundo reconocimiento, desafortunadamente fue también que, por pandemia, el ingreso bajo mucho. Los anteriores reconocimientos fueron por siete primeros lugares, entonces ahorita vamos a tener que trabajar mucho porque antes de pandemia ya estábamos mucho más posicionados y la parte que también nos ha motivado a continuar es el alto número de ingresos porque a partir del 2013 duplicamos el ingreso a la Facultad de Ingeniería. Anteriormente, estaban entrando 120 alumnos aproximadamente, ahorita ya están arriba de 250 estudiantes de los diferentes planteles, entonces si se logró incrementar y además por lo que estamos viendo los promedios y que terminan la carrera, esta es la parte importante, no únicamente entran, se mantienen y terminan la carrera, sino que tienen buenos promedios. Es trabajo de toda la

comunidad, Maestros, alumnos; además siempre estamos motivando a los chicos a que continúen con sus estudios superiores, Maestra Laura”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Primero felicidades a toda la Escuela de Bachilleres, es el trabajo de la Escuela: la dirección, la Secretaría, los Maestros de matemáticas y los que no somos de matemáticas. Yo creo que hay que realizar estrategias para que continúe y crezca y una de las estrategias que yo pienso no deben faltar son las asesorías a los chavos durante el semestre, porque ya las situaciones de los chavos que están en sexto que no van a Ingeniería, ellos deben de empezar a trabajar desde primer semestre, las seis matemáticas. Entonces hay que implementar, continuar, dar prioridad a las asesorías. Y bueno, lo digo por experiencia, porque cuando yo estudie prepa, yo recuerdo que había cubículos para asesorías, aunque los cubículos estaban vacíos, yo era de las alumnas que asistían a asesorías por las tardes, entonces hay que trabajar también en eso”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Tomamos nota para incentivar esta parte de las asesorías continuas que se tenían antes de la pandemia, desgraciadamente vino la pandemia y nos dio un poco en la torre a todos, y nos está costando, pero vamos a regresar. Continuamos con nuestro Consejo Académico. ¿No sé si alguien quiera agregar algo más? Si no es así, solicito a los Consejeros que para las votaciones que se requiera hacer para los casos a revisar, las votaciones se hagan de forma económica, es decir, si alguien tiene algo que objetar o quiere abstenerse de la votación se manifieste, en caso contrario se tomará como aprobada esta petición. ¿Consejeros están de acuerdo con esta solicitud?”. -----

Consejeros Académicos: “Sí”. -----

IV. LECTURA Y SI PROCEDE, APROBACIÓN DEL ACTA DEL CONSEJO ORDINARIO DE 08 DE JULIO DE 2022 Y CONSEJO EXTRAORDINARIO DE 11 DE AGOSTO DE 2022.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro siguiente punto en el orden del día es la lectura y si procede, aprobación del acta del Consejo Ordinario de 08 de julio de 2022 y Consejo Extraordinario de 11 de agosto de 2022. Misma que se les mandó a sus correos, por lo general se les envía una semana antes para que ustedes la revisen. Ayer la enviamos, no sé si alguien tuvo el tiempo para verificarla y si tiene algo que comentar. Antes de comenzar el Consejo no había ninguna solicitud de corrección de las actas, les suplico que cada que se les envíen, si ustedes ven algo, nos lo hagan llegar antes de que comience el Consejo para hacer los cambios e informarles que ya se hicieron estas modificaciones. ¿No sé si alguien tiene algo que comentar sobre estas dos actas? Tuvimos el acta del cierre del último Consejo Académico y el extraordinario para la solicitud de abrir el plantel Tolimán. ¿Alguien tiene algo que comentar? ¿No? De no ser así, se da por aprobada esta solicitud”. -----

V. INFORME MENSUAL DEL DIRECTOR. **M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Nuestro quinto punto en el orden del día es el informe mensual de nuestro Director, Maestro Jaime tiene usted la palabra”. ---

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Gracias Maestra Rita. El día 22 de julio inició el curso de Legislación Universitaria de nuestros profesores. También el día 26 de julio se llevó a cabo una reunión con los coordinadores de la Escuela de Bachilleres, ese mismo día comenzó el curso de inducción presencial para los alumnos de nuevo ingreso de todos nuestros planteles. El día 27 de julio, hubo una reunión para la ruta de evaluación y aprendizaje, este es a través de CEPPEMS. El 29 y 30 de julio, el 1 y 2 de agosto, se llevaron a cabo las pláticas de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, en todos y cada uno de los planteles; el 29 en San Juan del Río, el 30 en la Sierra, el 1º se realizó en el plantel Sur y el día 2 en el plantel Norte junto con los de Bicentenario y el plantel de Huimilpan. Para el día 5 de agosto, se llevó a cabo una reunión con los jefes de grupo de la Escuela de Bachilleres, una reunión virtual en donde invitamos a todos los jefes de grupo. El 9 de agosto, se llevó a cabo el primer informe

del Director de la Facultad de Derecho, el Dr. Edgar. El 10 de agosto, tuvimos una reunión de tutorías de la Escuela de Bachilleres. También el día 10 de agosto, se llevó a cabo un Consejo Técnico de Área en donde el punto principal que se tocó fue para informarles la intención de abrir el plantel en Tolimán, plantel para Bachillerato Mixto en el Municipio de Tolimán. El 11 de agosto, se llevó a cabo el Consejo Académico extraordinario, también con la finalidad de presentarlo y en caso de ser aprobado, poder llevarlo al Comité de Planeación. El 12 de agosto, se realizó la asamblea anual de docente en donde el único punto fue la elección de Consejeros Académicos y Universitarios. El 15 de agosto, se realizó una reunión para la sexta convocatoria de Instancias Formadoras. También ese mismo 15 de agosto, se llevó a cabo una reunión con la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro. El 16 de agosto se realizó el comité de planeación. El 19 de agosto, nos reunimos con los responsables del Bachillerato Mixto para ver el proceso de evaluación de este Bachillerato. El 20 de agosto, se realizó una visita de seguimiento para el plantel Corregidora, el plantel Corregidora se pretende abrir el próximo año, está la construcción en el Municipio de Corregidora, está muy cerca de la comunidad de Charco Blanco. El 22 de agosto, se llevó a cabo la inauguración del gimnasio de plantel Norte y también ya por la tarde realicé una visita al plantel de Huimilpan, ahí tenemos a nuestros chicos y de momento estamos utilizando las instalaciones de la Biblioteca Municipal de ahí del Municipio de Huimilpan. Esas serían las actividades, muchas gracias”.

VI. NFORME DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (CEEMS) PRESENTA EL DR. ALFREDO RODRÍGUEZ CRUZ. M. en C. Rita Ochoa Cruz:

“Gracias Director, nuestro siguiente punto en el orden del día es el Informe del Centro de Estudios Sobre Educación Media Superior (CEEMS) presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz, Dr. Alfredo tiene usted la palabra”.

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Muchas gracias Maestra, buenos días a todos. En el registro de proyectos de este mes que acaba de pasar se hizo solamente un registro, se aprobó solamente un registro de la Maestra Indira Perusquía de Carlos. Este proyecto es un proyecto externo de su doctorado y lo está desarrollando en la Escuela de Bachilleres. El 15 de agosto salió la convocatoria de SNI de CONACYT, se les hizo llegar a través de los coordinadores de cada plantel, se les hizo llegar las tres ligas de internet, la de drive donde viene la convocatoria de SNI; viene todo lo que se va a pedir para cada una de las categorías para candidatos SNI 1, SNI 2 y SNI 3 y vienen los videos por categoría. En el caso de la Escuela de Bachilleres la categoría puede ser muy diversa, son diez categorías, pero las que más podrían resaltar son las de: Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud (Multidisciplinaria), todas tienen la misma cantidad de productos a evaluar y los mismos requisitos, solamente los puntajes del tipo de factor de impacto de la revista pueden cambiar o variar en cada una de estas categorías. Y si existiera alguna duda en cuanto a la reglamentación del SNI, también se les hizo llegar el reglamento, ahí vienen los requerimientos nuevamente, vienen los años a evaluar o cuantos años se evalúan y vienen los apoyos económicos a los que pueden ser acreedores en cada una de las categorías del SNI. Se les comentó que, si existiera algún docente que estuviera interesado en ingresar al SNI y que quisiera subir sus datos a la plataforma de CONACYT, se les puede asesorar para saber lo que si pueden subir y qué cosas necesitan y que el expediente sea lo más claro y lo más fructífero para ustedes, para que no sea denegado. La convocatoria cierra el dos de septiembre, todavía están a tiempo los docentes por si gustan mandar algún documento. Y en el mes de julio, salió en la revista de Gaceta UAQ sobre el Centro de Estudios, como información general para toda la comunidad universitaria, donde se explica la historia de la creación del mismo y como estamos incorporados actualmente, les recordamos que tenemos un grupo colegiado de

parte de la Escuela de Bachilleres e insistimos si hay un grupo de docentes que quisiera generar algún otro grupo colegiado se les pueda apoyar, se les pueda asesorar para que puedan consolidar su grupo colegiado. Esto sería todo de mi parte, muchas gracias”.

VII. ASUNTOS DE MAESTROS. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias Dr. Alfredo, continuamos con nuestra orden del día. Asuntos de Maestros, no se presentan casos”.

VIII. ASUNTOS DE ALUMNOS. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No se presentan caso”.

IX. REVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No se presentan casos”.

X. CONVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El décimo punto en la orden del día es el asunto de convalidaciones, tenemos tres solicitudes de convalidaciones, esto se da cuando un alumno solicita cambiarse dentro de la misma Escuela o Facultad con alguno de los programas que ya contamos. En este caso, las tres solicitudes que tienen ustedes en su paquete de trabajo, corresponden a alumnos que vienen del plantel Norte y están solicitando su cambio a alguno de los planteles del Bachillerato Mixto. Si ustedes me lo permiten, voy a leer la petición y la propuesta de convalidación que realiza esta Secretaría Académica, una detrás de otra y si tienen alguna duda podemos detenernos en la que ustedes decidan. Querétaro, Querétaro 23 de agosto del 2022. M. en C. Darío Hurtado Maldonado, Director de Servicios Académicos, presente: En atención a la convalidación de estudios que solicito la alumna Alvarado Camacho Paulina Lizet con número de expediente: 235528, quien cursó sus estudios de Bachillerato Plan Semestral PRE12 en la Escuela de Bachilleres Plantel Norte, y desea continuar sus estudios en el Bachillerato Mixto, Plantel Centro Histórico, Grupo 3. Se acordó de convalidarse las siguientes 26 materias: Matemáticas I y II por Matemáticas I, Matemáticas III por Matemáticas II, Matemáticas IV por Matemáticas III, Matemáticas VI por Matemáticas IV y Matemáticas V por Matemáticas V; Lectura y Redacción I por Lectura y Redacción, Lectura y Redacción II por Análisis Literario; Informática I por Informática I, Informática II por Informática II, Inglés I por Inglés I, Inglés II por Inglés II, Historia I por Historia I, Historia II por Historia II, Sociología por Sociología, Derecho por Derecho, Economía por Economía, Lógica II por Metodología de la Investigación, Lógica I y Filosofía por Pensamiento Lógico Filosófico, Orientación Vocacional Profesional por Orientación Vocacional Profesional, Psicología por Psicología, Biología I y Formación Ambiental por Naturaleza y Medio Ambiente, Biología II y Laboratorio de Biología por Biología con Laboratorio, Química I y Laboratorio de Química por Química I con Laboratorio, Química II y Laboratorio de Química por Química II con Laboratorio, Física I y Laboratorio de Física por Física I con Laboratorio y Física II y Laboratorio de Física por Física II con Laboratorio. Estas convalidaciones se hacen con el plan PRE-21 que tiene ya el Mixto y el alumno se tiene que inscribir en el vector 22-3 y cursar las asignaturas que le corresponden. En el caso del alumno Jiménez Rodríguez Ángel Alberto con número de expediente: 285018, quien cursó sus estudios de bachillerato plan semestral pre19 en la escuela de bachilleres plantel norte, y desea continuar sus estudios en el Bachillerato Mixto, plantel centro histórico, grupo 1, se convalidan 18 materias: Matemáticas I y II por Matemáticas I, Matemáticas IV por Matemáticas III, Matemáticas V por Matemáticas V, Lectura y Redacción I por Lectura y Redacción, Lectura y Redacción II por Análisis Literario, Informática I por Informática I, Inglés I por Inglés I, Inglés II por Inglés II, Historia I por Historia I, Historia II por Historia II, Sociología por Sociología, Derecho por Derecho, Lógica II por Metodología de la Investigación, Lógica I y Filosofía por Pensamiento Lógico Filosófico, Filosofía II y Arte y Estética por Filosofía y Arte, Orientación Vocacional Profesional por Orientación Vocacional Profesional, Psicología por Psicología y Biología II y Laboratorio de Biología por Biología con

Laboratorio. Se convalidan las materias con el plan PRE-21 y el alumno se debe de inscribir en el vector 22-3, así mismo cursar las materias que le corresponden. Finalmente, El alumno Arredondo Jiménez Manuel con número de expediente: 295354, quien cursó sus estudios de Bachillerato Plan Semestral PRE19 en la Escuela de Bachilleres Plantel Norte, y desea continuar sus estudios en el Bachillerato Mixto, Plantel Centro Histórico, Grupo 1. Se acuerda convalidarse las siguientes materias: Matemáticas III por Matemáticas II, Lectura y Redacción I por Lectura y Redacción, Lectura y Redacción II por Análisis Literario, Informática I por Informática I, Historia I por Historia I, Historia II por Historia II, Lógica II por Metodología de la Investigación, Lógica y Filosofía por Pensamiento Lógico Filosófico. Lo mismo, las convalidaciones de las materias se hacen con el plan PRE21 y se debe de inscribir en el vector 22-3, que corresponde al cuatrimestre septiembre-diciembre y cursar las asignaturas que le corresponden. Cabe mencionar que en el PRE21 que se presentó y se aprobó por Consejo Académico en septiembre del 2020, al finalizar el documento, hay un anexo en donde ya vienen las tablas de convalidaciones, mismas tablas que ya fueron revisadas en su momento, antes de la aprobación por Consejo Universitario se revisó por Consejo Académico y ya están las tablas aprobadas, pero si ustedes gustan pueden solicitar los contenidos mínimos para revisar que los contenidos coinciden con el escolarizado y los del mixto. Son contenidos muy parecidos, pero están agrupados en diferentes materias, y para una reestructuración, nos solicitan justamente que existan estas tablas de convalidación dentro del documento fundamental, para cuando algún chico quiera hacer el cambio en automático podamos convalidarle sin tener que hacer el estudio previo que ya se hizo”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez “Maestra una duda, esta solicitud están estructuradas para el Director de Servicios Académicos, pero el motivo de los estudiantes ya se trabajó previamente aquí en el Consejo, es decir por qué estos estudiantes están solicitando su cambio de planteles para el Mixto”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Lo puede solicitar cualquier estudiante, puede ser que sea por riesgo académico, el que esté a punto de generar el total de sus NA's en el escolarizado y darlo de baja, entonces ellos pueden hacer la solicitud de cambio o simplemente decir ya no quiero estar en el escolarizado, cumplo los requisitos para estar en el Mixto, la mayoría de edad y solicito que me hagan el cambio, nosotros no se lo solicitamos, ellos lo solicitan y lo pueden hacer en cualquier momento cualquiera de los estudiantes; siempre y cuando cumplan el requisito mínimo que es tener 18 años de edad”. -----

Mtro. Juventino Suárez Martínez: “Nada más una aclaración, una cuestión meramente de estilo. El oficio que nos entregan en donde está el listado nos hacen referencia en la alumna Alvarado Camacho Paulina Lizet, nos hacen la referencia de que es el PRE19, pero en la tabla nos dice que es el PRE12, tanto en el párrafo como en la tabla, lo mismo ocurre con Jiménez Rodríguez Ángel Alberto igual PRE12 en la tabla nada más”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Lo corregimos”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “¿Ya no hay PRE-12 verdad?” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si podríamos tener alumnos que dejaron de estudiar, se dieron de baja parcialmente y ellos pueden regresar e ingresar al Mixto, porque ya son mayores de edad, ya pueden ingresar. Hacemos la corrección, ¿Algún otro comentario de parte de los Consejeros? ¿Ninguno? Por el artículo 60° del Estatuto Orgánico y con los cambios solicitados, solicito a ustedes emitir el sentido de su voto sobre la petición a la solicitud de estas convalidaciones ¿Hay algún voto en contra o alguna abstención? De no ser así, las tres peticiones han sido aprobadas por unanimidad”. -----

I. PRESENTACIÓN Y DE PROCEDER APROBACIÓN DEL PAGO DE: INSCRIPCIÓN PARA EL GIMNASIO DE LOS PLANTELES NORTE Y SUR JULIO - DICIEMBRE 2022; INSCRIPCIÓN PARA EL CURSO DE PREPARACIÓN PARA INGRESO A LICENCIATURA DEL ÁREA DE LA SALUD, SEPTIEMBRE DE 2022 A MAYO 2023; INSCRIPCIÓN PARA EL CURSO DE NIVELACIÓN PARA INGRESO A LICENCIATURA DEL ÁREA FÍSICO MATEMÁTICO SEPTIEMBRE DE 2022 A FEBRERO 2023.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro siguiente punto en el orden del día es la presentación y de proceder aprobación del pago de: Inscripción para el gimnasio de los planteles norte y sur julio - diciembre 2022; inscripción para el curso de preparación para ingreso a licenciatura del área de la salud, septiembre de 2022 a mayo 2023; inscripción para el curso de nivelación para ingreso a licenciatura del área físico matemático septiembre de 2022 a febrero 2023. Les comento que, para hacer algún cobro en la Escuela de Bachilleros, que no sean constancias, que no sea lo ya establecido, tiene que pasar por acuerdo de Consejo Académico. En este caso estamos solicitando la aprobación para la inscripción de los gimnasios para tres cosas que ahí les dijimos: El pago del gimnasio, el pago del pre propedéutico de Ingeniería, que ya es en curso de nivelación no se llama pre propedéutico y el curso de medicina. Comenzamos con el primero, el del gimnasio, va a tener un costo de cuatrocientos pesos (\$ 400) al semestre o ciento cincuenta pesos mensuales (\$150); si me permiten les presento las tres solicitudes y ya al final hacemos la votación. Estos gimnasios por el momento están sólo en el plantel Norte y en el plantel Sur. El costo por el semestre sería de cuatrocientos pesos el semestre (\$400) para todos los alumnos o ciento cincuenta pesos (\$150) mensuales. En el caso de los docentes quedó con un 50% de descuento, docentes y administrativos doscientos pesos (\$200) por todo el semestre, para aquellos administrativos y docentes que quieran utilizar estos servicios. El gimnasio está abierto desde las 5:30 de la mañana y cierra a las 09:00 de la noche, se cuenta con regaderas para que ustedes también inviten a sus alumnos o si ustedes quieren participar de 5:30 a 6:30, después ahí prepararse para la clase de las 07:00”.-----

Mtra. Judith Ramírez Martínez: “Tengo una pregunta Maestra, por ejemplo, para el uso de los aparatos y lo que hay ahí en el gimnasio ¿Hay algún instructor o alguien que apoye?”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Sí, desde la 5:30 de la mañana tenemos personal de LEF, tenemos turno matutino, turno vespertino; hay rutinas ya elaboradas y hay un reglamento que se tiene que cubrir; los chicos tienen que llevar sus toallas, su alcohol y esas cosas. Además, a medio día están dos Maestros de cultura física, uno para el plantel Norte el Maestro Isaías y para el plantel Sur el Maestro David, que también apoyan para que no nada más lleguen y hagan lo que quieran. Aparte ayer nos comentaban del plantel Norte que va gimnasio, va nutrición y va a poyo también de psicología”.-----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Sí, se necesita personal que esté dándole mantenimiento a los aparatos”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Sí, están ahí todo el día, bueno al momento tres en cada uno de los gimnasios. Si siempre habrá alguien, desde las 5:30 hasta las 09:00 – 09:30 de la noche hay una persona”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Y realmente el costo es poco para el mantenimiento y para seguir mejorando las instalaciones. Realmente los costos que estamos dando son accesibles para que todo mundo tenga la posibilidad”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “¿Hay un reglamento?”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Sí, queremos tenerlo en buenas condiciones, las personas, ya lo mencionaba la Maestra Rita, son egresados de LEF, ya sea que ustedes lleven su propia rutina o ellos se

las puedan proporcionar. Además, para los chicos tienen que presentar un examen médico, bueno todos los usuarios”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Perdón Maestro Jaime, incluso el certificado médico va a ser de la Facultad de Enfermería, dedicaron tiempo a cada uno de los espacios de Norte y de Sur para que ahí los mismos chicos vayan a hacer el certificado médico, tiene un costo de noventa pesos (\$90) si no me equivoco, pero será en el mismo plantel y no se tengan que trasladar a algún otro lado o nos traigan un certificado de equis lado. La segunda solicitud que tenemos es para la inscripción del curso de preparación de ingreso a la Licenciatura para el área de la salud, esta convocatoria consta de muchas hojas, es el curso que ya se ha impartido de la Escuela de Bachilleres en el plantel Sur ya desde hace muchísimo tiempo y pues lo pueden empezar a tomar los chicos de 5.º semestre. Hay que recordar que estos cursos no son cursos obligatorios para hacer el proceso, solamente son curso de nivelación y para aspirantes de la Escuela de Bachilleres va a tener un costo de mil quinientos (\$1,500 MXN) y para aspirantes de otras escuelas va a ser un costo de tres mil quinientos (\$ 3,500 MXN), terminando el Consejo lo hacemos llegar siempre y cuando se apruebe esta solicitud, hay unas ligas para bajar los recibos, lo mismo para el gimnasio y el cupo es solamente para trescientas veinte personas. Este curso por este costo va a tener clases de septiembre del 2022 a mayo del 2023, es un curso largo porque son muchas materias”. -----

Mtra. Judith Ramírez Martínez: “¿Y es igual para los sábados?”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Sí, esta también para los sábados y viene dividido en tres etapas”. ----

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: Y ¿Cuántos Maestros o instructores van a dar ese curso?”. ----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Son diversos grupos y cada grupo va a tener su docente”.-----

C. Andrei Hipólito Godoy: ¿Y es pago único?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Sí, es pago único. Van a llevar materias como anatomía, fisiología, bioquímica, biología celular, farmacología, que son materias que no impartimos dentro de la Escuela de Bachilleres, pero que les sirven para el curso propedéutico cuando los chicos ingresan al curso. Y en las últimas tres semanas llevarán también: física, geografía e historia; digamos que es un curso que lo que requieren para medicina y para el EXCOBA, por eso es el costo, ahorita van a ver la diferencia con Ingeniería”.-----

Mtra. Fátima Santamaría Hernández: “Maestra Rita, ¿Quién coordina estos trabajos?”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Secretaría Académica y Dirección, ahorita está a cargo la Lic. Elisa León de estos cursos, pero vienen desde Secretaría Académica los dos cursos que tenemos. En otras situaciones hemos intentado hacer el de Ciencias Sociales, pero se ha quedado en intento, entonces vamos a ver si en este semestre lo podemos hacer. Dado que Derecho, Contaduría y Administración el ingreso es muy alto, y estas dos son las que menos ingresos tuvimos, sobre todo en Medicina el semestre pasado”. -----

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: “Una duda, los Maestros que son instructores ¿Pertenece al eje de Ciencias Naturales?”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No, son Maestros contratados externos, son algunos que están terminando. Tenemos un chico que ya es químico, ya está terminando también la carrera de Medicina, entonces si son Maestros que están preparados”.-----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: ¿No es de nuestra planta docente?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Algunos son de nuestra planta docente, pero no todos son de la planta docente, sobre todo los Maestros que nos apoyan con el EXCOBA. Entonces, el inicio del curso es el

tres de septiembre y termina hasta mayo del 2023. Ya los informes son en la Dirección de la Escuela de Bachilleres, en las extensiones 5000 y 5001. Nuestra siguiente petición es del curso que ya ustedes ubican al Maestro Jaime y a una servidora, el curso de Ingeniería, el curso de nivelación para los aspirantes al Nivel Superior de la Licenciatura Físico-Matemáticas; tenemos ahí la convocatoria. Aquí los aspirantes de la Escuela de Bachilleres van a tener un costo de quinientos pesos (\$500 MXN) para ingresar a este curso y los aspirantes de escuelas distintas a la UAQ serían mil pesos (\$1,000 MXN). Este curso se va a llevar a cabo a partir del mes de septiembre y terminamos en febrero, antes de que comience el propedéutico, hace un momento el Dr. Toledo nos comentaba que el propedéutico era de febrero a mayo, entonces nosotros tenemos que terminar en febrero porque ellos ya ingresan a su propedéutico, generalmente son doce sesiones, once de las sesiones son: física, química y matemáticas y una más es para la visita de los laboratorios, solamente nos hemos quedado con la de Centro Universitario, también vamos a Amazcala y vamos a aeropuerto; nos falta visitar el Campus de San Juan del Río, pero es un poquito más complicado por las fechas que tenemos tan cortas, empezamos en septiembre y terminamos en febrero, no podemos tomar más porque ellos ya ingresan al propedéutico de la Facultad. Son cinco sesiones de matemáticas, tres de física y tres de química; aquí en este curso propedéutico si son todos Maestros de nuestra Escuela de Bachilleres, tenemos aquí por ejemplo al Maestro Eduardo que nos ha apoyado, al Dr. Alfredo para química, el Maestro Edgar Ulloa que también nos ha apoyado para impartir clases, el Maestro Soto que nos ayudan a impartir las materias de física, química y matemáticas; aquí si son solamente estas asignaturas a diferencia de medicina, el pre médico que se da a demás un apoyo para el EXCOBA. Consejeros ¿Tienen alguna pregunta sobre estos tres tipos de cobro que pretendemos llevar a cabo?”.-----

Mtra. Fátima Santamaría Hernández: “Maestra, las fechas otra vez del de salud”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Es de septiembre del 2022 a mayo del 2023. Más tarde, terminando el Consejo les mandamos las convocatorias a ustedes y a los coordinadores para que las socialicen con sus alumnos”.-----

Mtra. Fátima Santamaría Hernández: “¿y el de físico matemático?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “De septiembre a febrero del 2023”.-----

Mtra. Judith Ramírez Martínez: ¿Y dónde se lleva a cabo el curso de nivelación?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El de la salud es en preparatoria Sur y el de ingeniería es en prepa Norte. En otras ocasiones para el curso de Ingeniería nos prestaban el Auditorio de la Facultad de Ingeniería, pero ahorita nos dijeron que está ocupado, entonces nos vamos al plantel Norte. No lo comenté, pero si hay un cupo, son doscientos estudiantes. Ahorita por la cuestión de la pandemia necesitamos esperar. Si no hay ninguna otra pregunta, les pido emitan su voto. ¿Hay alguna objeción o votos en contra?”.---

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Solamente una curiosidad ¿Por qué es más caro el curso para medicina?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Por qué es más largo el de medicina, el de medicina termina hasta mayo del 2023 y el de ingeniería termina en febrero, entonces son más meses. Los Maestros de tiempo completo que impartimos estos cursos, no recibimos sueldo por estar los sábados. Estos cursos si hay que hacer la aclaración y solamente se les paga a los docentes que nos apoyan, que no son Maestros de tiempo completo, se les da pago y constancia”.-----

Mtra. Judith Ramírez Martínez: “En el caso del de medicina, ¿Está empatado no solamente con el EXCOBA, sino también con aquellos con tenidos de otros programas? -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Pues en teoría debería estar empatado”.-----

Mtra. Judith Ramírez Martínez: “Si, porque luego a veces, van cosas muy complicadas, que luego a veces no las necesitan acá, por ejemplo, el de o ingreso a medicina de la UNAM, hay un curso preparativo de ingreso y lo el CONAMAT y revisan mucho el contenido de matemáticas. Entonces yo sugeriría que realmente estuviera empatado, no solamente con el EXCOBA, sino también con aquellos contenidos que a lo mejor no se realizan en los programas de Biología, para que realmente tengan más herramientas”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si, que tengan más bases sobre todo para el primer año. Estos cursos sobre todo son para que, los chicos no lleguen en cero a su primer año de las Facultades, tomamos nota Maestra”, -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Y también de apoyo para el propio curso propedéutico de la Facultad”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Sin alguien tiene más comentarios, de no ser así, quedan aprobados estos cobros para la comunidad de la Escuela de Bachilleres y los miembros que no son de esta comunidad”.

XII. SE AUTORICE AL SECRETARIO ACADÉMICO Y DEL H. CONSEJO ACADÉMICO, EXPIDA LA CERTIFICACIÓN DEL ACTA QUE EN ESTE MOMENTO SE LEVANTE, AUTORIZANDO LAS MODIFICACIONES DE REDACCIÓN Y ESTILO QUE AL EFECTO SEAN PROCEDENTES Y SE TENGAN COMO ASUNTOS RESUELTOS EN DEFINITIVA PARA LOS EFECTOS LEGALES A QUE HAYA LUGAR.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro siguiente punto del orden del día es solicitar a este Consejo, se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que a efectos sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. Lo que les estoy solicitando es que, la Secretaría Académica, pueda hacer la revisión del acta, la modificación en caso de que haya laguna cosa que no se dijeron bien, nada más acomodarla que vaya en el mismo sentido. Esa es la petición que hace esta Secretaría Académica. Les pregunto el Consejo ¿Si alguien tiene algún comentario, alguna objeción o abstención para esta petición?”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Además también en ocasiones se tiene que tomar alguna determinación posterior al Consejo, en donde no es posible esperar hasta la aprobación del acta posteriormente, sino que ya la respuesta se tiene que dar el día de mañana y es por lo que necesitamos que se autorice al Secretario Académico que pueda llegar a hacer el documento legal”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Alguna objeción o comentario al respecto? ¿Ninguno?, entonces se da por aprobada esta petición”. -----

XIII. ASUNTOS GENERALES **M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Finalmente, nuestro último punto en el orden de día son los asuntos generales. Tenemos una cosa que comentarles desde esta Secretaría, la implementación de los baños Mixtos para tres de nuestros planteles, le voy a dar la palabra al director para que lea el comunicado referente a estos planteles y después les solicito autorización a ustedes para que la Maestra Brenda, coordinadora de género, nos dé unas palabras”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “*La Universidad Autónoma de Querétaro comprometida por lograr la transversalización de la perspectiva de género en el ámbito universitario y construir espacios seguros y de desarrollo integral para la comunidad estudiantil, promoviendo la igualdad sustantiva y la inclusión de la diversidad sexual, es así que en concordancia con ese compromiso y asumiendo que la Escuela de Bachilleres va siempre encaminada a favorecer el desarrollo integral de sus estudiantes, se han emprendido acciones para hacer visible la diversidad que integra nuestra población, buscando promover la igualdad y la organización de espacios públicos. Es por ello que se ha habilitado el espacio*”

de baños mixtos en tres de los planteles que integran la Escuela de Bachilleres: Norte, sur y bicentenario. Este espacio podrá ser utilizado por todas las personas de la comunidad universitaria, independientemente de su identidad de género u orientación sexual. A través de esta acción se busca fomentar una convivencia armoniosa y respetuosa que prevenga cualquier tipo de violencia y/o discriminación por cuestiones de género u orientación sexual, así mismo, contribuyen en el logro de varios objetivos más importantes de nuestra Universidad. Promover la igualdad, la equidad e inclusión educativa, así como la radicación de la violencia y la discriminación y la consolidación de una sociedad más justa, libre y plural, con alto sentido de compromiso social. Abrir y utilizar de manera adecuada ese espacio, posibilita continuar con el camino para alcanzar la igualdad de sustantiva y la inclusión de la diversidad sexual en nuestra Escuela de Bachilleres. Atentamente Educo en la Verdad en el Honor”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Maestra Brenda Por favor”. -----

Mtra. Brenda Trejo Juárez: “Buenos días, inicio comentando la Unidad de Género, en marzo de este año se integró la Unidad de Género e Igualdad, el objetivo es que emprendamos acciones que promuevan la inclusión, bueno primero, por un lado, reconocer la diversidad sexual en el ámbito Universitario, en la Escuela de Bachilleres. En segundo lugar, promover y entender a quienes favorece la inclusión de esta diversidad sexual. Entonces, una de las acciones que está en puesta ya como se comenta en el comunicado, es designar un espacio de sanitarios, no son instalaciones nuevas, son baños que ya están en estos tres planteles: Norte, Sur y Bicentenario; se van a designar ahora como baños de los hombres. Esta acción corresponde de reconocimiento a la diversidad que tenemos en este momento en las comunidades de los planteles y pues es una acción que permite visibilizar la diversidad sexual. Por otro lado, pues favorecer la inclusión en una necesidad básica como la es utilizar el sanitario. Este comunicado es la primera información que se les va a transmitir, se va a compartir este comunicado con toda la comunidad de estos tres planteles, al mismo tiempo se va a compartir la infografía, para que estén enterados todos los y las estudiantes y docentes. Y a la par también sabemos que es importante el proceso de sensibilización, un proceso de reconocer esta información, reconocer la necesidad y de que podamos adaptarnos poco a poco a este cambio. Entonces, a la par vamos a llevar un proceso de sensibilización en las tres poblaciones. Por ahora vamos a iniciar con los grupos de tercer semestre; como saben el primer semestre tomó el curso de inducción y trabajamos la perspectiva de Género, entonces de alguna manera los grupos de primer semestre ya están inducidos a este tema, vamos a continuar con los grupos de tercer semestre y bueno ya en una segunda etapa pasaremos con los quintos semestres. Y también tenemos ya programadas algunas pláticas con el programa Universitario de Derechos Humanos, esas pláticas van a ir dirigidas a docentes. Por un lado, está la comunidad estudiantil, por otro lado, la docente y administrativos y pues también necesitamos información, hay dudas que nos pueden surgir, inquietudes que podamos tener o bien incluso alguna situación que nos preocupe, va a venir todo ese proceso de sensibilización, para aclarar dudas, para irnos, pues informando. Entonces son algunas de las acciones que se van a poner en marcha en los próximos días y les iremos mandando poco a poco toda la información”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias Maestra Brenda, esta situación se dio por diferentes casos que ya teníamos desde semestres anteriores, diferentes situaciones que ya tenemos que hacer algo con esta cuestión. En el caso del plantel Norte, los baños mixtos se encuentran en la parte de arriba de coordinación, ya está el letrero colocado y ahí es a donde podrá entrar cualquier miembro de la comunidad. En el caso del plantel Sur, eran los baños que estaban asignados en los salones de inglés, ahí vamos a tener los baños que antes eran de mujeres, será todo el espacio para baños mixtos puede entrar

cualquier miembro de la comunidad y en el caso de Bachilleres plantel Bicentenario, se encuentran a la entrada del plantel y los baños que eran destinados para hombres y mujeres serán ambos destinados para uso de baños mixtos. Como dice la Maestra Brenda, próximamente tendremos unas reuniones y pláticas asignadas para los diferentes planteles, es un primer momento de trabajo, no estamos haciendo de lado los otros planteles, pero es en donde ya teníamos que atender este tipo de situaciones y más adelante estaremos trabajando con los planteles más pequeños”.

Mtra. Fátima Santamaría Hernández: “Maestra Rita ¿Que se entiende con que cualquier miembro de la comunidad puede entrar al baño? ¿Además de hombre mujer? ¿Estamos hablando de docentes, administrativos y estudiantes?”

Mtra. Brenda Trejo Juárez: “Si, así es, cualquier persona: Docente, administrativo, estudiante. Cualquier persona que pertenezca a la comunidad universitaria”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Independientemente del género que tenga”.

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Yo tengo una duda, no entiendo honestamente la razón ¿Por qué debemos de tener baños mixtos?, honestamente no lo entiendo ¿A causa de qué? ¿Ha habido violencia o que es lo que ha pasado? ¿Por qué la necesidad de hacer estos cambios?”

Mtra. Brenda Trejo Juárez: “Porque socialmente estamos acostumbrados a asumir que hay dos géneros, sin embargo, actualmente en la diversidad sexual reconocemos que no solamente son dos géneros, que hay persona que biológicamente pueden tener un sexo, pero se asumen con otro género. Y al asumirse con otra identidad de género a las que estamos acostumbrados por razones biológicas, pues ellos pueden querer desear entrar a un baño que corresponde con su identidad de género, es decir, con cómo se miren ellos, con cómo se consideren. Puede ser que hayan nacido de un sexo, sin embargo, su género puede no coincidir con el sexo. Entonces, al tener una identidad de género distinta pueden elegir entrar a otro baño, al baño del género del cual se sientan identificados. En el caso de estas situaciones que comenta la Maestra Rita, hay chicos que deciden entrar a un baño de mujeres porque su género va en concordancia con esa preferencia, entonces deciden entrar al baño de mujeres. Esas son las situaciones, por ejemplo, asumiendo que hay diversidad sexual, no se les pueden negar ingreso al baño que ellos decidan por cuestiones de identidad de género, no es por capricho, así como decir que el día de hoy voy a entrar al de hombres y otro día al de mujeres, no es por cuestión de capricho o libertad de ese tipo, si no en concordancia con cómo se considera la identidad de género. Negarles entrar al baño por el género que tienen sería un acto de discriminación, entonces eso es lo que buscamos evitar al abrir este espacio de baños mixtos, van a quedar habilitados los otros baños, los baños que tenemos de hombre y mujeres, no quiere decir que todos tengan que entrar a esos baños, van a quedar los otros baños de hombres y mujeres, si como mujer solamente al baño de mujeres, solamente voy a entrar a ese. Esos baños mixtos son precisamente para personas que no se identifican con alguno de los géneros, puede ser que no se identifique como hombre o mujer, entonces tienen esa posibilidad de entrar a los baños mixtos. Precisamente para todas estas dudas van a ser los cursos de sensibilización, tener más información al respecto”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias Maestra Brenda, y no cometer alguna situación de discriminación como se pudiera llegar a cometer de decirle a algún estudiante por ignorancia propia, tú no puedes entrar a este baño”.

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Que tengan un espacio”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Exactamente”.

C. Andrei Hipólito Godoy: “Y disculpe una observación, como trataremos sabiendo que pueden entrar hombre y mujeres, me preocupa un tanto, no sé si decirlo personal, pero como abordaríamos los comportamientos sexuales inapropiados que se pueden dar en los baños mixtos”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Justamente para eso es esta parte de sensibilización, de platicar con toda la comunidad y estaremos atento en las coordinaciones y es mucho trabajo en conjunto. No puedo garantizar yo que no se vayan a dar este tipo de comportamientos, pero bueno si yo me asumo como mujer y soy mujer pues para evitarme problemas me voy al baño de mujeres y respetamos el espacio de los baños mixtos que en este momento se tienen. El Maestro José Luis solicita la palabra, adelante Maestro José Luis”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Obviamente sería después de la plática de sensibilización a la comunidad de alumnos y después del proceso de sensibilización a los adultos administrativos quedarías habilitados los baños”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No, esta presentación en el Consejo Académico es justamente para que ya a partir de este momento se haga el uso de estos baños mixtos. Solicitaría a los dos planteles que nos faltan habilitar ya estos baños, habilitarlos ya como baños mixtos”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Es que pregunto porque generalmente primero es la sensibilización y luego la acción”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Es que ahorita necesitamos la acción Maestro José Luis, en este momento necesitamos la acción dado los casos que ya se han presentado en los diferentes planteles”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “¿Ya hay reglamento en caso de que hagan mal uso?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Por eso necesitamos trabajar todos en conjunto. Solicito de una vez a los coordinadores al terminar el Consejo se queden para algunos avisos que tenemos que darles”.-----

C. Andrei Hipólito Godoy: “¿Y cuándo serán las pláticas de sensibilización?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Ya tenemos una planeación para ello, ya empezamos en el plantel Norte, Maestra Brenda por favor”.-----

Mtra. Brenda Trejo Juárez: “El jueves empezamos en el plantel Norte y en las próximas semanas, de este jueves 26 al 9 de septiembre son las fechas que vamos a trabajar en plantel Norte y Sur”.-----

C. Andrei Hipólito Godoy: “¿Y con las otras dos poblaciones que faltan, tanto tercer semestre como quinto semestre?”.-----

Mtra. Brenda Trejo Juárez: “Con los de tercero, en cuestión de pláticas si faltarían, sin embargo, la información se va a enviar vía electrónica a toda la comunidad. Y en este mismo lapso de estas semanas vamos a trabajar con los docentes, eso sí va a ser igual para todos”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “También comentarles que género tiene un Facebook de la Escuela de Bachilleres Género, sabemos que la sensibilización no la podemos llevar al mismo tiempo por la cantidad grande que tenemos de estudiantes y de docentes y administrativos, pero en el Facebook también vamos a estar presentando la infografía, esa va a ir para todos, para que se empiece a hacer la sensibilización por el momento de esta forma. Me voy por orden, Maestro Juventino, después la Maestra Fátima y después la Maestra Claudia”.-----

Mtro. Juventino Suárez Martínez: “No sé si venga al caso mi duda. En el caso del plantel Norte en donde van a estar ubicados, espero explicarme, ¿Es únicamente un baño?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No, son dos”.-----

Mtro. Juventino Suárez Martínez: “Me refería en el entendido de que si puede entrar solo una persona y esperar para que salga y que no haya o se pueda llegar a propiciar otro tipo de situación no tan deseada para quien vayan a ser usuarios o usuarias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No, son dos sanitarios y están cerrados, son dos cubículos con puerta propia”. -----

Mtro. Juventino Suárez Martínez: “Digamos, son dos, pero son individuales”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Así es”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “¿Y en la Sur es igual?”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “En la Sur están los cubículos cerrados, los sanitarios como tal, como los normales que tenemos, pero tenemos el espacio de la izquierda y del derecho, son los baños de inglés.”

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “A mí lo que me puede preocupar es que esos baños sean utilizados para otras cosas que no sea para lo que son destinados y que no haya una supervisión, entonces esto que se está tratando de solucionar se convierta en un problema más grave”. -----

C. Andrei Hipólito Godoy: “Más que nada por administrativos y Maestros que no vayan a tener comportamientos contra los alumnos, es como lo que más me preocupa a mí, no tanto por los alumnos, yo creo que en eso ha bajado un poco, pero es un tanto de los Maestros y administrativos; más que nada porque ha habido casos que el área que la UAQ tiene destinada para esos casos no ha hecho nada y es como lo más preocupante”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Quiero hacer aquí hincapié y quiero solicitarte Andrei y solicitar a todos los alumnos por favor y lo saben los Maestros que conocen tanto al Maestro Jaime como a una servidora. Cualquier caso, cualquier situación de acoso entre Maestros y estudiantes, viene aquí, damos seguimiento y no toleramos este tipo de situaciones. Yo creo que si se ha visto el trabajo que hace el POE, que hemos estado trabajando en cada uno de los planteles y no toleramos estas situaciones, no las toleramos, sea quien sea. Entonces, si tienen ustedes algún caso, necesitamos la denuncia. No te estoy diciendo que es porque lo vamos a correr, porque no tenemos esas atribuciones, pero no permitimos esta situación. Vuelvo a insistirles a los coordinadores, va a ser el doble de trabajo en conjunto de administrativos y docentes de estar vigilando esta parte, pero en un primer momento es darles seguridad a nuestros estudiantes. Yo estoy un poco más preocupada entre estudiante y estudiante, porque los Maestros saben que nosotros no nos tocamos el corazón, aquí en esta situación en cuanto a asuntos de acoso de alumnos y docentes. Entonces, tengan la seguridad de que, si ustedes hacen una denuncia, la denuncia sigue, lo cierto es que la UAVIG tiene muchísimo trabajo, pero no quitamos el dedo del renglón, aquí está la Maestra Viviana que no me va a dejar mentir en esta parte y que ustedes han sido testigos del despido de algunos docentes que hemos tenido con estas situaciones, no porque nosotros lo hayamos dicho, sino porque se ha llevado a cabo una investigación y se ha llegado a eso. Entonces de verdad Andrei, tengan la seguridad de que estaremos al pendiente de eso, pero también necesitamos el apoyo de parte de ustedes”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Nada más para aumentar lo que estás explicando, efectivamente desde que tuvimos la administración, no habían transcurrido ni dos meses cuando todas las quejas que nos llegaron inmediatamente obtuvieron respuesta, no hay ninguna abierta de todas las anteriores, tenemos una reciente, pero antes de esta, no teníamos absolutamente ninguna abierta en donde tuviéramos una situación que no se haya atendido, pero eso si les pido chicos y Maestros, que todas las denuncias sean por escrito, no queremos denuncias únicamente en tendaderos porque en tendaderos no

podemos llegar a exhibir. Entonces eso si es lo que les pedimos, por favor, si nos hacen la denuncia por escrito, nosotros vamos a darle todo el seguimiento, de acuerdo”.

C. Andrei Hipólito Godoy: “De eso si entiendo, porque cae en la informalidad”.

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Incluso el año pasado, dentro de la propia campaña en donde participe por la reelección, los estudiantes hicieron una campaña muy fuerte en donde todos los casos que se llegaron a exhibir eran caso resuelto, en donde a los Maestros se les despidió, eran caso que ni siquiera tenían nada que ver con la Escuela de Bachilleres, ponían ahí el caso de un abuelo de no sé qué ciudad y otros casos así los que llegaron a exhibir. Era una campaña en donde lo único que presentaban era tendadero. Es la parte que si les quiero pedir por favor y con toda la confianza del mundo le vamos a dar seguimiento. La que está abierta es precisamente una que tuvimos que andar rastreando para poder encontrar como estuvo el asunto, porque todo estaba llegando nada más por rumores”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Y es muy triste que si nosotros como docentes tenemos la situación y conocemos el caso que no se haga nada, porque también estamos cometiendo un delito. Yo les quiero decir a todos que tenemos un caso que tuvimos que rastrear, porque incluso nosotros ya estábamos cayendo en el delito de omisión, porque conocíamos el caso y no se había hecho la denuncia. Entonces yo si les suplico, ustedes nos conocen, ustedes conocen tanto al Maestro Jaime como a una servidora, que este tipo de situaciones no las podemos tolerar dentro de la Escuela de Bachilleres. Los alumnos no merecen este tipo de docentes y si es un malentendido que se arregle en la investigación, pero casos de pasillo no, hay que hacer y buscar la solicitud y hacer la queja por escrito, en tendaderos como dijo la Maestra Laura, es un chisme de pasillo, siempre lo he comentado, chisme de pasillo no podemos hacer nada. Ten la seguridad Andrei, que si tenemos la queja le damos seguimiento”.

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Habíamos tenido otro de los casos que también fue a través de redes, medio nos llegó la información y tuvimos que estar rastreando con las chicas de Secretaría Académica, para tratar de localizar a la persona que había hecho la publicación”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Para invitarlos a que hagan la denuncia por escrito, no por otra cosa”.

C. Andrei Hipólito Godoy: “O sea yo hablo desde la percepción que tiene los alumnos y pues si cae en eso de que no hacen nada y por eso lo exponía. Y si bueno ya he tenido conocimiento de algunos casos que comentaba de su campaña, pero es más que nada dar a conocer y dar presencia porque la gran mayoría de alumnos si tienen esa percepción. Y después si se puede platicar y dar campañas de que, si se está haciendo, digo es la percepción que se tiene”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Ellos tienen la mala idea siempre. Teníamos a la Maestra Fátima y después a la Maestra Claudia, por favor”.

Mtra. Fátima Santamaría Hernández: “Pues nada más, hacer la petición que se realice una junta con docentes del plantel Norte, justamente para informar de estos baños mixtos. Yo creo que es un tema sumamente complejo, que si requiere la sensibilidad y bueno para saber cómo va a ser el protocolo del manejo de estos espacios, porque a mi parecer, la ubicación geográfica de estos baños se presta a que se puedan realizar cosas que no están permitidas y eso es lo que a mí me genera como cierta incertidumbre, la ubicación geográfica de los baños, y como se va a protocolizar el uso de estos porque si en espacios públicos dentro del plantel, realizan cosas ilícitas, pues en estos espacios que tienen más recovecos, bueno esa es la petición básicamente”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Justamente por eso comenzamos en el plantel Norte, la sensibilización se va a dar en el plantel Norte porque tenemos este tipo de situaciones con docentes que nos han hecho algún comentario. Maestra Claudia por favor”.

Mtra. Claudia Reyes Bravo: “Quería saber si van a hacer adecuaciones en los baños, es decir, poner mingitorios, porque particularmente en la Sur, ese es el primer baño que hay y bueno si alguna persona tiene necesidad y está abierto a todo el público, pues que hubiera mingitorios en ambas partes”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si, de hecho, los mingitorios los queremos cerrar, pero dado a que ahorita tenemos que hacer ya la acción, se van a tomar de esta forma; pero en un futuro la intención es tener los propios baños mixtos, ósea, hacer la creación sin mingitorios, los baños mixtos van sin mingitorios, pero ahorita es con lo que contamos”.-----

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: “Maestra Rita, como sugerencia, decían que iban a comenzar con tercer semestre, a lo mejor ahí es por la cuestión de que no se puede abarcar todo a la vez, pero a lo mejor pudieran apoyarse con los tutores, aprovechando que está aquí la Maestra Laura, para que pudiera hacerse a la par con todos los semestres”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si, la cuestión de sensibilización considero yo que, si debe de ser, digo si ustedes se dieron cuenta, le pedí a la Maestra Brenda que tomará la palabra porque es un tema que yo no domino y no quisiera cometer alguna situación. Entonces, si considero que como tutores todavía faltaría un poco más de apoyo y de información y de estar convencidos de esta situación. Yo le suplicaría al Consejo que por el momento nos entendieran por qué debe de ser personas dedicadas a género quien nos explique esta parte”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Se puede aprovechar la reunión que vamos a tener con la Maestra Laura, que nos acompañen los comités de tutorías y en las juntas con los tutores que apenas se van a hacer, ya que los Maestros también van a estar presentes y aprovechar el tiempo”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Anexamos eso Maestra Brenda y Maestra Viviana por favor. En cuestión a lo de los baños mixtos, ¿Tiene alguien alguna otra cosa que comentar? Discúlpame, Maestra Mariel”.

Mtra. Mariel Gudiño Rivas: “Es una buena iniciativa, tenemos que avanzar como Institución Educativa, que tiene que sumar, entrar en estos temas. Yo creo que, si hay que trabajar sobre los prejuicios sociales porque para cometer una agresión sexual, disculpe que lo diga, pero no se necesitan baños mixtos, es decir, un agresor sexual construye el escenario. Y bueno yo la verdad celebro la iniciativa y ojalá en todos los planteles se lleve a cabo. Es una Institución Educativa que tiene que ir avanzando a la par de las tendencias para practicar la inclusión y no permitir actos de discriminación. Hay chicos en el plantel Amealco que son no binarios, yo no soy ni hombre ni mujer, entonces estamos trabajando para que saluden a un apersona, no a un hombre ni a una mujer y solo quiero celebrar la iniciativa”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchísimas gracias, Maestra. Bueno, agotado el tema, vamos a otros dos asuntos para informar a los estudiantes y para los tutores. Hoy es el último día para dar de baja materias, los chicos todavía pueden acercarse a su plantel, a servicios escolares, a su coordinación para dar de baja alguna de las materias, a partir del día de mañana ya no hay esta posibilidad. El 10 de octubre es la baja total del semestre, si tienen algunos conocidos o alguna persona que por algún motivo tienen que dar de baja el semestre, por favor háganles llegar esta situación. Finalmente, las actas de las sesiones de Consejo Académico están todas en la red por si alguien quiere revisarlas, quiere leerlas, más adelante si las requiere están en la página de la Escuela de Bachilleres, hasta el momento vamos a la orden. ¿Algún consejero tiene algún asunto que tratar? También comentarles que, a partir del próximo Consejo Académico, dado que somos muchas personas y este recinto no tiene la capacidad para estar todos juntos, vamos a estar yendo al Plantel Norte y el siguiente Consejo al Plantel Sur y regresamos al plantel Norte por los espacios, únicamente por los espacios; en el momento en el que pasemos a otro escenario,

regresamos a esta sede. Entonces, les voy a solicitar que comencemos con el plantel Norte para el próximo Consejo y después ya platicaríamos en donde para el espacio, porque aquí nos pueden hasta clausurar el Consejo. Ese sería el último aviso, Maestro, muchas felicidades y bienvenidos a este Consejo Académico. No habiendo más asuntos que tratar, la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las once horas y cincuenta y un minutos del día 23 de agosto del dos mil veintidós”. -----

M. EN ED. JAIME NIEVES MEDRANO
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO

M. EN C. RITA OCHOA CRUZ
SECRETARIA DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO