

0ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, FECHA 15 DE FEBRERO DE 2023. -----

En la Sala de Consejo sede del H. de Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres ubicada en el edificio Dr. Octavio S. Mondragón, 16 de., septiembre 63 Ote. De la ciudad de Querétaro, Qro., siendo las 11:00 horas del 15 de febrero de 2023, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el M. en ED. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **II.** Lectura y si procede, aprobación del acta del Consejo Extraordinario de 30 de noviembre de 2022, Consejo Ordinario de 05 de diciembre de 2022, y Consejo Ordinario de 23 de enero de 2023 **III.** Informe mensual del Director. **IV.** Informe del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior (CEEMS) presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz. **V.** Asuntos de maestros. **VI.** Asuntos de alumnos. **VII.** Revalidaciones. **VIII.** Convalidaciones. **IX.** Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. **X.** Asuntos generales. Se encuentran presentes los Consejeros: Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez; Consejera Académica Catedrática; Mtra. Diana Luz Pérez Hernández; Consejera Académica Catedrática Mtra. Indira Perusquía de Carlos, Consejera Académica Catedrática; Mtro. Juventino Suárez Martínez; Consejero Académico Catedrático; Mtra. Judith Ramírez Martínez, Consejera Universitaria Alumna; C. Ana Lucía Cruz Castro, Consejera Académica Alumna; C. Valeria García Arias, Consejera Académica Alumna; C. Leslie Mariela Hernández, Consejera Académica Alumno; C. Andrei Hipólito Godoy, Consejero Académico Alumno, C. Jesús Manuel Nieves Rojas, Consejero Académico Alumno; C. Victoria Lilian Roble Vargas, Consejera Académica Alumna; C. Danna Fernanda Zúñiga Escobar, Consejera Universitaria Alumna, y la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico, Quien Da Fe.. -----

I. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Buenos días a todos los que hoy nos acompañan lunes 23 de enero del año en curso. Les deseamos un gran año 2023 y que todos sus propósitos se puedan desarrollar y llegar a buen término. Antes de dar inicio a la Sesión Ordinaria de nuestro H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, le solicito a los presentes guardemos un momento de silencio por las pérdidas irreparables del Mtro. Enrique Camacho Perea y del alumno Luis Eduardo Navarrete Escobar ambos pertenecientes al Plantel Sur, que en gloria estén... Muchas gracias. Siendo las once de la mañana con treinta y tres minutos damos inicio a nuestro primer Consejo Académico de este año, el cual se llevará a cabo en los términos de la convocatoria legalmente emitida. Como primer punto tenemos la lista de asistencia y la declaración de quórum legal, para poder dar fe a este Consejo, por lo que le suplico a los Consejeros Académicos que al leer su nombre se manifiesten. Por parte de nuestros Consejeros Académicos Docentes: ¿Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez?”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Claudia Reyes Bravo?”. -----

Mtra. Claudia Reyes Bravo: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Diana Luz Pérez Hernández?”.-----

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Indira Perusquía de Carlos?”.-----

Mtra. Indira Perusquía de Carlos: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Fátima Santamaría Hernández? También envió su justificante”.---

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtro. Juventino Suárez Martínez?”.-----

Mtro. Juventino Suárez Martínez: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Por parte de los Consejeros alumnos ¿C. Ana Lucía Cruz Castro?”.-----

C. Ana Lucía Cruz Castro: No responde.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Valeria Garfias Arias?”.-----

C. Valeria García Arias: “No responde”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Leslie Mariela Hernández?”.-----

C. Leslie Mariela Hernández: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Andrei Hipólito Godoy?”.-----

C. Andrei Hipólito Godoy: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Jesús Manuel Nieves Rojas?”.-----

C. Jesús Manuel Nieves Rojas: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Victoria Lilian Robles Vargas? También envió su justificante”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Le informo al pleno que al momento tenemos los suficientes Consejeros Académicos para poder llevar a cabo esta convocatoria y dado que es segunda convocatoria se declara quorum legal para llevar a cabo esta sesión. Agradecemos también la presencia de nuestros Consejeros Universitarios: la Mtra. Judith Ramírez Martínez, la alumna Isis Miranda Sánchez Herrera también nos envió justificante, la alumna Danna Fernández Zúñiga Escobar, muchas gracias por estar aquí. Damos la bienvenida también a los Coordinadores de las diferentes modalidades y los Planteles de la Escuela de Bachilleres, así como los responsables de las diferentes áreas administrativas y el Coordinador del CEEMS. Docentes y alumnos que nos acompañan agradecemos al tiempo que se han tomado para asistir a esta sesión de consejo”.-----

II. LECTURA Y SI PROCEDE, APROBACIÓN DEL ACTA DEL: CONSEJO EXTRAORDINARIO DE 30 DE NOVIEMBRE DE 2022. CONSEJO ORDINARIO DE 05 DE DICIEMBRE DE 2022. CONSEJO ORDINARIO DE 23 DE ENERO DE 2023 M. en C. Rita

Ochoa Cruz: “Para continuar con nuestro segundo punto en el orden del día, es la lectura y si procede aprobación de las Actas de los Consejos Extraordinario del treinta de noviembre del 2022, Ordinario del cinco de diciembre del 2022 y Ordinario del veintitrés de enero del 2023. Dichas Actas fueron enviadas a sus correos para su revisión, comentamos que hasta el momento no tenemos ninguna sugerencia ni corrección, sin embargo, si alguien quiere tomar la palabra les pido que se manifiesten Consejeros. De no haber algún comentario y conforme al artículo 60° del Estatuto Orgánico, les pido a nuestros miembros del Consejo expresen su decisión para esta solicitud ¿Algún voto en contra o abstención?”. ---

Consejeros Académicos: “No”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Le informo al pleno que quedan aprobadas estas Actas”. -----

III. INFORME MENSUAL DEL DIRECTOR. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Como siguiente punto en el orden del día le cedemos el uso de la voz a nuestro Presidente del Consejo y Director de la Escuela de Bachilleres, para que rinda su informe mensual de las actividades de la Dirección, adelante maestro”.

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Gracias, muy buenos días a todos y todas. El día veintitrés de enero de este año tuvimos ya una reunión para iniciar los trabajos del Bachillerato Virtual. El día veinticuatro de enero se inició el curso para el Bachillerato Mixto. El veinticinco de enero llevamos a cabo visitas a los Planteles que están en construcción, tanto Huimilpan como Corregidora con la señora Rectora y con los Presidentes Municipales de cada uno de los Municipios. El veinticinco de enero también se llevó a cabo la reunión del Bachillerato Mixto para trabajar sobre los programas, planeaciones y los materiales de trabajo. El día veintiséis de enero se realizó el Honorable Consejo Universitario. El veintisiete de enero se llevó a cabo una reunión con CEPPEMS, también en esta fecha se realizó la primera mesa de diálogo en el Plantel Pedro Escobedo, con toda la comunidad de Plantel. También en esta fecha se llevó a cabo la ceremonia de clausura del Bachillerato Mixto en el Plantel Jalpan. El día treinta de enero continuamos con las mesas de diálogo ahora en el Plantel de Amealco. El treinta y uno de enero se realizaron en el Plantel de Pinal de Amoles, en Jalpan y en Concá. El día primero de febrero, se realizaron las mesas de diálogo para el Plantel Huimilpan, Plantel San Juan del Río. El día dos de febrero en el Plantel de Colón con el Bachillerato Mixto, aquí en el Plantel Centro. El día tres de febrero, fueron las mesas de diálogo en el Plantel Sur y en el Plantel Norte. Posteriormente el día nueve de febrero, se realizaron las últimas mesas de trabajo que fue en Plantel Bicentenario y en el Plantel de Amazcala. Agradezco el trabajo, la colaboración de todo el equipo de trabajo que participó en la respuesta de los pliegos petitorios, así mismo a todos y a toda la comunidad de cada uno de los Planteles por la apertura al diálogo en donde logramos firmar en cada uno de ellos el convenio del pliego petitorio, entonces, muchísimas gracias y excelente trabajo que se ha estado desarrollando por parte de toda la comunidad, tanto estudiantes como pues todo el personal tanto de Género y del POE. El día nueve de febrero también se realizó el Consejo de Investigación y Posgrado. El día catorce de febrero, se realizó el Comité de Planeación de la Universidad y la reunión de planeación con FOCREA. Hoy por la mañana tuvimos una reunión con UAVIG y con Género, con las Coordinaciones de Género de la Universidad en donde se acordó que van a estar visitando e informando a todos y cada uno de los Planteles, así como reuniones con los profesores, para informarles acerca de las actividades de lo que es

la Unidad de Género, ahorita vamos a estar trabajando en el Plantel Norte, Sur, Bicentenario y San Juan del Río, entonces esta reunión se realizó ahorita por la mañana, muchísimas gracias”.-----

IV. INFORME DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (CEEMS) PRESENTA EL DR. ALFREDO RODRÍGUEZ CRUZ.M. en C. Rita Ochoa Cruz:

“Gracias maestro, en el punto número tres de la orden del día, contamos con el informe del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior el CEEMS a cargo del Dr. Alfredo Rodríguez Cruz Coordinador del mismo, Doctor tiene usted la palabra”.-----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Gracias maestra, por parte del CEEMS se realizaron tres proyectos por parte del comité, los tres proyectos no pasaron, se van a someter el próximo mes, es decir a finales de este debido a algunos problemas en cuanto a formato y sobre todo no son claros en los resultados que van a entregar en cuanto a Escuela de Bachilleres, es lo que realmente hay que cuidar mucho. En cuanto a Turnitin, les hicimos llegar la invitación, ya se mandó la lista de 45 docentes que atendieron esta invitación, esperemos que en estos días posteriores el área de antiplagio nos mande las invitaciones específicamente a los maestros que nos hicieron favor de registrarse y regularmente en Turnitin ellos dan una plática informativa por parte de la misma plataforma sobre cómo utilizarla, como ingresar y los pormenores, en dado caso que alguien no pudiese asistir a la plática o por alguna razón no se diera, que yo esperarí que no sucediera así, con mucho gusto también de nuestra parte se va a informar o se les va a dar una capacitación para saber cómo utilizar de mejor manera la plataforma, sobre todo porque la plataforma trabaja porcentajes en cuanto a identidad con otro tipo de documentos y a veces esos porcentajes no necesariamente son plagio, sino son porque no está bien referenciado o porque son parte de las mismas bibliografías, entonces, les haremos algunas recomendaciones sobre cómo trabajar la misma plataforma. En cuanto a la reunión de ANUIES, se está preparando un conversatorio con la sede en la Universidad Autónoma de Nuevo León, aproximadamente para el veinticuatro o veintisiete de abril, esperemos que en las próximas reuniones de ANUIES se logre ya concretar esta parte y tener la invitación a todos los docentes para que puedan asistir, ya sea de manera virtual o de manera presencial a este conversatorio que se va a realizar con todas las Universidades. Y bueno ya tenemos la sección en la página de Bachilleres, le agradecemos al área de Informática Educativa por esa labor, específicamente existe una pestaña ahorita ya en la página como CEEMS y ahí ya vienen lo que es nuestra identidad de los directorios y algunos documentos, falta arreglar un poquito algunos documentos en cuanto a dónde pertenece cada documento, recordando que algunos procesos son de registro con nosotros internos y otros registros son específicamente para la Secretaría de Investigación y Posgrado, solamente falta diferenciar esa parte pero ya está ahí todo en la plataforma en cuanto a documentación, reglamentos, etcétera. Y bueno eso sería todo de mi parte”.-----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Una pregunta ¿Cuál es la temática del conversatorio Doctor Alfredo?”.-----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Por el momento es solamente recuperaciones de la práctica docente en estos últimos meses, tiene que ver más con la formación docente y en cuanto a su docencia, es platicar experiencias y realmente se nos pidió que cada representante de cada una de las Universidades mandara una propuesta, eso es lo que vamos a tratar en la próxima reunión, estaba pactada la reunión para el viernes pasado, pero se movió, entonces estamos trabajando todavía en esa parte”.-----

V. ASUNTOS DE MAESTROS. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias Doctor, en el punto número V tenemos asuntos de maestros, tenemos dos casos, uno del Plantel Jalpan y otro del Plantel Norte. Para el primer caso le solicito al Consejo autorización para que la maestra Cristian Elizabeth Fuentes Rodríguez que presenta su Informe final de investigación pueda presentar el mismo ¿Consejeros están de acuerdo?”. -----

Consejeros Académicos: “Si”.-----

Mtra. Cristhian Elizabeth Fuentes Rodríguez: “Este fue un proyecto FONDEC que presenté en el 2019 y que fue aprobado, se trató de un diagnostico situacional para contexto del Campus Jalpan, que estuvo relacionado con las condiciones laborales de los trabajadores de aquella área. No se alcanzan a ver las imágenes, pero es el precedente o fue el preludio a lo que va a ser un proyecto de investigación de financiamiento externo que es por parte de SEDESO. Mis colaboradores la Maestra Alicia Trejo, también el Doctor Carlos Alberto Murillo Cárdenas y la Maestra Rosa Edith Montoya Martínez son mis colaboradores y estoy yo como responsable técnico del mismo. Los productos que comprometimos, primero fue una publicación en una revista indizada ese salió el año pasado publicado, el siguiente producto fue un acta de obtención de grado de maestría de un alumno que hubiésemos dirigido, lo dirigió el Doctor Carlos y lo co-dirigí en mi caso y el tercer producto fue una participación en un congreso, fue de carácter internacional, todo relacionado o derivado del proyecto que me fue autorizado. Entregué mis productos y tenemos ya por la aprobación del Comité Ejecutivo del FONDEC, ya lo revisaron; encontramos satisfactorio el informe final y únicamente me pidieron que me presentara para hacer de su conocimiento que está finiquitado y ahora sí pues ya darle el carpetazo como tal, pero pues continúan la siguiente fase ya de otro proyecto, muchísimas gracias”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Alguna pregunta a la maestra? Como ya lo comento ella, cabe mencionar que este informe ya ha sido revisado tanto por el CEEMS como por la Dirección de Investigación y Posgrado para dar por concluida la misma Investigación. De no haber algún comentario y conforme al artículo 60° del Estatuto Orgánico les pido a nuestros miembros del Consejo expresen su decisión para esta solicitud ¿Algún voto en contra o abstención?”. -----

Consejero Académicos: “No”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Le informo al Pleno que queda aprobado este informe final, lo que a continuación se tiene que hacer es subir nosotros a la plataforma como Escuela de Bachilleres a la plataforma de Dirección y Posgrado y ya le darán a la maestra su respuesta del informe final, muchísimas gracias. Nuestro segundo caso corresponde a una docente del Plantel Norte, la maestra Rosalía Ocegüera de la Parra quien presenta el producto de su año sabático, solicito a los miembros de este Consejo autorización para que ella pueda tomar la palabra, adelante maestra por favor”. -----

Mtra. Rosalía Ocegüera de la Parra: “Buenas tardes, esto es el producto del año sabático que se aprobó el año antepasado. Es el libro de ejercicios de química orgánica, este libro está diseñado precisamente para apoyar a los alumnos de segundo semestre y está basado en el programa que se lleva en la Escuela de Bachilleres, el objetivo era que sirviera de apoyo a los chicos que se van a extemporáneo, es el objetivo principal y también a los maestros que van entrando. En sí aquí está el índice en donde hablamos del inicio para poder ingresar a ver las estructuras, tenemos que hablar de la nomenclatura de los hidrocarburos, hago referencia a cada uno de ellos, bueno la nomenclatura aquí

hablamos de cada uno, de sus radicales cómo son esos radicales, los que llevan química no es un problema, pero para los que no que se les olvidaron es toda la ramificación que cuelga en la cadena, entonces, desde chiquito a grande los voy llevando de la mano para que a ellos se les haga más fácil poder este estructurar las cadenas e ir nombrando y muy importante doy el uso y la aplicación porque dicen para qué me va a servir, entonces uso y aplicación de cada grupo funcional y luego viene una serie de ejercicios en el cual se ponen las estructuras, ellos tienen que poner el nombre y luego vienen otros ejercicios en los cuales se da el nombre y ellos tienen que poner la estructura, después vienen unas actividades de repaso para ver si es cierto que lo pudieron entender, entonces, hacemos una actividad continuamos otra vez con los grupos funcionales y volvemos a hacer otra actividad, y al final pongo respuestas de los ejercicios para que entonces ellos vayan viendo si lo están haciendo bien. Tenemos que está la introducción, en esta parte es muy valioso esta tabla porque dependiendo de la cadena, del número de átomos y carbonos son los que se utilizan; los primeros cuatro son los más difíciles de aprender, pero ya a partir del cinco utilizamos el perfil (15:45) entonces no les va a costar trabajo. Hacemos unos ejercicios en el cual se pone la estructura, entonces ellos tienen que determinar si son primarios, secundarios, terciarios o cuaternario para poder acomodar los colores y al final un arco con colores para que se les haga más fácil y posteriormente reforzar, esto es lo más largo y aquí tenemos otra forma de nombrar a los ejercicios y obviamente la estructura que se utiliza porque luego se les complica, entonces ahí vamos guiándonos cuando es correcto y cuando es incorrecto. Aquí hablamos de los grupos sociales que yo les decía radicales, todo está marcado, es ir de la mano con ellos, se les da la tabla de todos los grupos funcionales señalando con otro color el grupo funcional y las diferentes nomenclaturas que tiene, entonces esto es más fácil para ellos, es mucho lo que se ve, pero al final de cuentas se lo aprenden fácil, si se lo lleva uno de la mano. Aquí están los ejercicios, aquí está la tabla de ejercicios, las estructuras y aquí está la hoja en donde ellos tienen que ir poniendo la estructura; así lo hacemos con todos los grupos funcionales. En cada uno está señalado con valoración para que lo puedan identificar. En este hable un poquito más el tema de alcoholes porque los alcoholes los clasificamos en primarios, secundarios y terciarios. Aquí en cada tema pongo el nombre de IUPAC, que es el nombre común en el cual se generaliza y es el nombre que da la química aplicada y el común con el cual se conoce, entonces ellos si les dicen IUPAC muchas veces sería estructural porque ya conocen el número de átomos de carbono, ya saben qué hacer y lo pueden estructurar, pero luego se les da el nombre común y entonces dice ¿cuál es? Entonces aquí lo estoy manejando las nomenclaturas la común y la IUPAC. En todos los ejercicios vienen las nomenclaturas especificadas, se explica antes todo bien y después ya se hacen los ejercicios, todos los grupos funcionales es el mismo formato, aquí por ejemplo tenemos los usos y aplicaciones, ahí también vuelvo a mencionar el nombre principal y el nombre común para que se sigan familiarizando con el mismo. Posteriormente, están las actividades de repaso, no les doy todo porque se confunden entonces se las voy dando por partes, pongo la estructura, les doy el nombre de IUPAC que ellos ya lo deben de poner, sino lo tienes que investigar, volver a releer y entonces ponen el nombre de IUPAC, el nombre común y a qué grupo funcional pertenece, o sea qué familia pertenece, se ponen todos los nombres por ejemplo de los ácidos, el nombre común, el nombre de IUPAC y aquí está todo lo que son usos y aplicaciones. Tenemos ahí la aspirina, entonces ahí tenemos nombres comunes y obviamente ponemos el nombre de IUPAC, entonces para que sigan familiarizándose con él y vean la aplicación que hay en la química y dónde se encuentra. Al final de esto se encuentra otra actividad de repaso, por ejemplo, en este les estoy mencionando como se hace la unión, como se nombra y vuelvo a lo mismo IUPAC y nombre común y su importancia, que muchas veces no sabe en dónde están; en aromas, en esencias. Y aquí hago en lugar de poner el nombre, aquí hice una tabla en la cual ellos tienen que poner la fórmula igual, pero tienes que poner ahí les estoy dando ya el nombre de IUPAC, el nombre común y a qué corresponde; a que olor, a qué sabor, entonces, de esa manera se les va a quedar, así está todo el

formato, o sea, es un libro para guiarte de la mano, aquí viene actividad de repaso de todos lo del benceno, están las fórmulas ellos tienen que poner el nombre de IUPAC, es importante saber en dónde está basado, saber las biografías, eso sería todo”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias maestra, ¿Alguna pregunta para la maestra?”.-----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Sí, maestra ¿Es el contenido de todo el programa de Química I?”.-----

Mtra. Rosalía Oseguera de la Parra: “No, es de Química II, a inicios hablamos de hibridación porque eso está relacionado con ejercicios de nomenclatura, pero si abarco una gran parte de cómo vamos a empezar la nomenclatura para poder abordarlo se tiene que empezar con el átomo, el carbono, eso yo no lo toco aquí. Como es para ellos más fácil de entenderlo y un chico que este en extemporáneo le sirve porque va de la mano, lo puede entender, esa es la finalidad”.-----

C. Andrei Hipólito Godoy: “Y los alumnos ¿Cómo lo podrían conseguir?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nosotros se los podemos proporcionar, la difusión ya la hace la Escuela de Bachilleres”.-----

Mtra. Fátima Santamaría Hernández: “O sea ¿Está pensado una publicación?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No tanto como una publicación, bueno en un primer momento el producto ya ha sido revisado por el CEEMS y por el Doctor Alfredo que también es parte del área, el siguiente paso sería proponerlo al área a su revisión para su validación, que fue uno de los compromisos que en su momento la maestra adquirió junto con la Coordinadora del eje, que en ese momento era la Maestra Liliana Ramírez para su implementación en los grupos actuales, para las asesorías por extemporáneos y la autora del material es la maestra, pero, pues si necesitamos que tenga la validez del aval del eje para poderse los proporcionar a todos, ¿No sé si tengan alguna otra pregunta?”.-----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Sí, yo tengo una propuesta, ya en su momento que se valide, yo propondría que los chicos que van a tomar los cursos remediales lo puedan llevar como base porque ya tiene una idea, sobre todo si los maestros que van a apoyar en estos cursos son nuevos”.-----

C. Andrei Hipólito Godoy: “También que sea una propuesta pero que sea obligatorio por así decirlo, porque está muy bien diseñado”.-----

Mtra. Rosalía Oseguera de la Parra: “También quisiera pedirle a la maestra Graciela y a la maestra Andrea que ya son jubiladas y con toda la trayectoria que tienen que me lo revisen”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si, esa sería una segunda revisión y también el área correspondiente de Química ¿Hay algún otro comentario?”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Yo, también que por los tiempos pudiera ser para este semestre”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si, para este semestre, para el Mixto. Citamos a reunión por parte de Secretaria Académica a los maestros de Química para hacerles llegar el material y que tenga el aval. Le agradecemos a la maestra Rosalía por su producto final de su año sabático, que es algo que ya nos había solicitado la maestra Laura Almeida, que cada que se termine un año sabático se presente un producto y cuál sería la actividad dentro de las aulas, muchísimas gracias maestra Rosalía”. -----

VI.ASUNTOS DE ALUMNOS. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El siguiente punto en el orden del día es asuntos de alumnos, en esta ocasión no se presentan casos”. -----

VII. REVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No se presentan casos”. -----

VIII. CONVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No se presentan casos”. -----

IX. SE AUTORIZA AL SECRETARIO ACADÉMICO Y DEL H. CONSEJO ACADÉMICO, EXPIDA LA CERTIFICACIÓN DEL ACTA QUE EN ESTE MOMENTO SE LEVANTE, AUTORIZANDO LAS MODIFICACIONES DE REDACCIÓN Y ESTILO QUE AL EFECTO SEAN PROCEDENTES Y SE TENGAN COMO ASUNTOS RESUELTOS EN DEFINITIVA PARA LOS EFECTOS LEGALES A QUE HAYA LUGAR. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro penúltimo punto en el orden del día es la autorización a que la Secretaria Académica y del H. Consejo Académico, expida la certificación del Acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar ¿Alguna pregunta para esta petición? ¿Votos en contra?”. -----

Consejeros Académicos: “No”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Se aprueba la petición por unanimidad”. -----

XII.ASUNTOS GENERALES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El siguiente punto en el orden del día son los asuntos generales, le voy a ceder la palabra al maestro Jaime para que nos informe algunas cosas”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Bueno, realmente estos asuntos generales son agradecimientos, algunas bienvenidas también porque con este inicio de año también algunos maestros, pues han solicitado algunas jubilaciones, algunos se han retirado para hacer algunas actividades personales, así que el equipo de trabajo de esta administración les quiero dar las gracias a los que han estado contribuyendo con nosotros y darles la bienvenida, no está el maestro José Antonio Velázquez Cabrera, el maestro Toño Velázquez nuestro Secretario Administrativo, se jubila ya tenía algo de tiempo que podía jubilarse, sin embargo, había estado aguantando, pero ahorita algunos asuntos personales es por lo que nos solicitó, y a partir de esta jubilación hemos invitado al maestro Óscar Uriel Cárdenas Rosas a ocupar el cargo en la Secretaría Administrativa; Óscar Cárdenas y pues obviamente él deja un lugar; no lo llegamos a robar de una Coordinación en el Plantel Bicentenario y en esta Coordinación hemos invitado a la maestra Georgina para que nos llegue a acompañar ahí en el Plantel. Ella deja la Secretaría Académica e invitamos a la maestra Rosalía del Plantel Bicentenario para integrarse al equipo. Así mismo la maestra Cecilia Cota Martínez que estaba Coordinando los trabajos en el FOCREA, nos pidió de igual forma atender algunos asuntos de carácter personal, presentó su renuncia y pues para este cargo hemos invitado a la maestra Indira Perusquía de Carlos, la cual también ya ha aceptado acompañarnos

para trabajar; es una de las áreas que tiene mucho dinamismo, mucho trabajo a lo largo de todo el semestre, 24/7; porque el trabajo Académico de la Escuela de Bachilleres ha estado muy fuerte desde que iniciamos las revisiones, todas las actualizaciones de los programas, planes de estudio y ahorita tenemos todavía pendientes algunas, entonces, pues sí hay mucho trabajo en FOCREA, el equipo de trabajo a pesar de ser un equipo compacto es muy trabajador, muchísimas gracias, maestra Indira. También otra adquisición que tiene la Escuela de Bachilleres es el maestro Luis Alberto Soto Reyes, al maestro Luis Alberto Soto lo hemos invitado para que nos acompañen a Coordinar el trabajo del Bachillerato Virtual, vamos a comenzar los trabajos la siguiente etapa del Bachillerato Virtual, entonces él ya está ahorita en el informe presentando precisamente esa reunión que ya tuvo trabajo con un grupo de profesores, los cuales van a estar trabajando activamente en la elaboración de material y bastantes cosas que tenemos que llegar a realizar. Otra jubilación es la del maestro Eduardo Elías Pozas, estaba dentro de Coordinación de Planeación, entonces también ya solicitó su jubilación, por ahí tenemos todavía ese pendiente, pero ya estamos trabajando arduamente en esta área y pues les informamos que nuevamente este año tuvimos un registro récord en cuanto a los maestros que han logrado obtener sus tiempos libres, sus tiempos completos; en la reciente convocatoria fueron seis tiempos libres y siete tiempos completos, informamos que estas plazas hablamos de récord porque, pues afortunadamente hemos logrado gestionar la aprobación de plazas adicionales a las que son convocadas, entonces eso ha estado ocurriendo en los recientes concursos, entonces agradecemos también a nuestra Señora Rectora y pues directamente a Desarrollo Académico que nos han estado apoyando para poder impulsar fuertemente el trabajo de nuestros compañeros docentes, tanto con los tiempos libres como los tiempos completos, entonces felicidades a todos los que lograron adquirir alguna de esas nuevas plazas, que, pues también es precisamente parte del mismo relevo generacional que estamos viendo con las jubilaciones. Pues estos serían mis asuntos generales, maestra Rita, muchísimas gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias maestro Jaime, aviso para Coordinadores, comentarles que también en próximas fechas tenemos auditorías administrativas, cada año nos hacen, cada semestre, estas auditorías son de calidad y a la Escuela de Bachilleres siempre le toca, no nos salvamos cuando hay auditoría externa, entonces muchas gracias a los Coordinadores por hacer unas muy buenas carpetas de calidad porque si nos ha ido bien en las auditorías, creo que hoy se van a quedar a trabajar sobre ellas. Algunos me preguntaban en cuanto a la apertura de Planteles Corregidora y Landa que ya salió en el periódico la situación de Corregidora, les informamos que para abrir un Plantel hay que hacer los trámites en Planeación, entonces ahorita estamos haciendo la justificación para ambos Planteles y vendrá el Consejo Académico Extraordinario, el Consejo de Área, el Consejo Técnico para luego pasar a Planeación y que se nos autorice el Consejo Universitario; en caso de que se den estas autorizaciones estaríamos sacando la convocatoria de forma extraordinaria como se hizo para Huimilpan y los invitamos al Informe de la Rectora que es el próximo 23 de febrero, va a ser en el Teatro de la Ciudad, va a tener una muestra de cada una de las Unidades Académicas a partir de las 10:00 am, nos estaremos presentando también la Escuela de Bachilleres, ojala nos puedan acompañar de 10:00 am a 06:00 pm estará la muestra y el Informe sería en ese periodo. Comentarles que el próximo martes veintiuno de febrero a la 01:00 pm les estaremos haciendo llegar la convocatoria para Consejo Extraordinario, para presentar la cronología de las mesas de diálogo; ya no las presentó en el informe del Director pero hay que hacer la formalidad donde nos acompañará la Rectora para hacer la formalidad de la presentación de las firmas de los pliegos petitorios que cada Plantel nos envió, ya se hizo la mesa de diálogo, ya firmaron de común acuerdo autoridades y estudiantes, sociedades de alumnos, comité de redacción y algunos jefes de grupo que estuvieron presentes. Se asistió a cada uno de los Planteles que enviaron su pliego petitorio, se hizo la mesa de diálogo y se hizo la firma de estos pliegos, esto se llevará a cabo el 21 de febrero

dado que ya se hizo en cada uno de los Planteles la firma ya nada más sería la presentación ante ustedes de esas firmas de los pliegos petitorios”. -----

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández “¿En dónde sería maestra?”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “En el Plantel Norte a la 01:00 pm, va a llegarles la convocatoria cada uno de ustedes y va a ser la invitación abierta para todos los alumnos que quieran participar y comunidad estudiantil”. -----

C. Isis Miranda Sánchez Herrera: “¿Qué día sería perdón?”. ----- |

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El veintiuno de febrero, en esta parte derivada de estos pliegos petitorios en la mayoría de todos los Planteles nos pedían información sobre UAVIG, ¿Cómo hacer una denuncia? Les informábamos del Manual de Inducción, pero hemos conseguido en una de las respuestas de los pliegos les decíamos que íbamos a solicitarle tanto a Derechos Humanos como a la UAVIG y a Género, nos dieran algunas pláticas la UAVIG y Género ya hizo pláticas en Bicentenario en todas las aulas, la semana pasada fue Bicentenario y Amazcala; se juntaron a los grupos, pero todos los alumnos era de forma obligatoria que era una cosa que nos solicitaban los estudiantes, todos los alumnos de estos dos Planteles tuvieron ya la plática. El día de mañana va a ser Sur a las 10:00 am a segundos semestres, eso ya se los pasará a los maestros de Sur, a las 11:00 am es cuartos y a las 12:00 p.m. sextos para el turno matutino y después tendremos la planeación para el turno vespertino, estarán asistiendo ocho personas que estarán entrando a cada uno de los salones para impartir esta plática, entonces también es de forma obligatoria dado que directamente el personal está asistiendo. El lunes sería en San Juan del Río y el martes sería en Norte, para que ya después ahí se dé turno matutino, se atiendan todos los grupos, se dé este Consejo Extraordinario y posteriormente por la tarde tendríamos todos los grupos para que se realicen estas pláticas, esto es una de las acciones derivada de las mesas de diálogo. Y bueno, hoy no se encuentra con nosotros la maestra Brenda, no pudo estar, tenía otra reunión en Género; Género también está haciendo muchísimo trabajo de pláticas, de dinámicas, de talleres en los diferentes Planteles, no solamente géneros, sino con Instituciones extemporáneas, externas. Se está ya trabajando en las respuestas a los pliegos, las acciones que ha propuesto esta Administración, maestra Laura”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “Estuve presente en la mesa de diálogo del Plantel Sur, me tocó escuchar la voz de los alumnos y como docente yo también quise exponer mi punto de vista y lo traigo aquí al Consejo Académico porque considero que los jóvenes ya han sido escuchados, se está haciendo el seguimiento de su solicitud en el pliego petitorio, sé que están, pues en las investigaciones correspondientes de todas sus quejas que han sido correctamente realizadas, no en pasillos de chismes, sino a donde tienen que acudir, y mi solicitud se las hice a los jóvenes en el Plantel Sur, pero me dijeron que no, entonces bueno yo también soy docente, también soy parte de la comunidad Universitaria y yo considero que de alguna manera, pues votemos como Escuela, como Unidad Académica porque sé que en alguna Facultad ya retiraron las pintas de iconoclasia, entonces yo pongo en la mesa del Consejo Académico que también en nuestra Escuela de Bachilleres, pues esa iconoclasia ya cumplió su función, ya hay un seguimiento, no se ha hecho la Dirección y la Secretaría Académica ojos ciegos ni oídos sordos y bueno, pues creo que ya es momento de limpiar las paredes, esa es mi sugerencia no sé qué pueda proceder, es mi petición y sugerencia y pues que se haga lo que se tenga que hacer, soy muy respetuosa del movimiento, eso sí quiero aclararlo con los estudiantes, soy muy respetuosa del movimiento créanme que los comprendo yo también fui estudiante he sido Universitaria toda mi vida, fui

estudiante, maestra joven, también acosada, sí es cierto no voy a venir a exponer mi vida, pero qué bueno que se hizo, qué bueno que se escuchó la voz y qué bueno que ahorita ya hay un seguimiento de todo eso y para que ya no se vuelva a repetir nunca más, pero me parece que ya es momento de limpiar las paredes”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “La última mesa de diálogo que se dio en el Plantel de Amazcala y ahí un alumno fue quien hizo la petición, la comunidad del Plantel Amazcala llegaron al acuerdo de que se hiciera un cuestionario Google, preguntarle a cada uno de los miembros de la comunidad si estaban de acuerdo o no en retirar la iconoclasia, quedó el acuerdo escrito en la respuesta de la mesa de diálogo, el día viernes nos van a entregar la respuesta del Plantel Amazcala este ellos van a hacer un sondeo para llegar a una conclusión, a preguntarle a cada estudiante si está de acuerdo o no está de acuerdo en retirar y qué cosas son las que quieren retirar en el sentido, Amazcala nos decía que no solamente hubo iconoclasia de rayar paredes, sino también hubo murales y que los murales se pueden rescatar, terminarlos o este mejorarlos y se iba a preguntar también esa parte en Amazcala”.-----

C. Isis Miranda Sánchez Herrera: “Era con respecto a si se iba a ser por Plantel en el caso de la petición, porque se supone que los acuerdos establecidos eran con respecto a las peticiones de cada Plantel, la razón por la cual nos entregó un pliego general porque las peticiones en cada Plantel son muy distintas respecto a las vivencias que tiene cada Plantel, recordemos la territorialidad donde se encuentran, la información que llega a esas áreas que no es la misma que recibe, no sé los que están cerca de CU a los que están hasta Amazcada o quizá un poco más lejos, entonces al final de cuentas es cuestión de sí, la comunidad, considero que sí también es parte de la comunidad como docentes, pero también dentro de la misma línea de que eran peticiones también de los estudiantes, entonces, considero que es de cada Plantel la decisión como lo tomo en este caso Amazcala”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Se puede hacer un sondeo, no es la palabra correcta, discúlpenme se me fue ahorita la palabra, una consulta”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Sería también incluir maestros, incluir a la comunidad administrativa, en donde sería paritaria la votación porque recordemos que la cantidad, las proporciones no llegan a ser de la de la misma forma, pero al igual que todas las decisiones que se llegan a tomar en la Universidad llegan a ser paritarias”.-----

C. Isis Miranda Sánchez Herrera: “Pero en el caso de que las peticiones fueron por parte de alumnos, la injerencia que tengan los docentes me generan un poco de conflicto, de ruido en el sentido de que fueron los estudiantes quienes hicieron en este caso el paro, que la votación la lleven a cabo también maestros como que ahí ya no concuerda porque en muchos casos también se tienen estas incomodidades directamente con los maestros”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Son parte de la comunidad, somos parte de la comunidad, porque además recuerden de que la propia ley de niños, niñas y adolescentes nos pide tener una Escuela libre de violencia y entre esas características una de ellas es de que estemos ofreciendo un lugar libre precisamente de violencia en donde todos los lugares no exista ese tipo de pintas y eso está dentro de la ley, entonces respetamos la situación que dio origen al movimiento, también lo hemos hecho que están todos esos acuerdos a los cuales hemos llegado y además escuchamos todas las observaciones que nos hicieron llegar, que nos hiciste los comentarios que nos hiciste en el Plantel de San Juan del Río, se

reflejaron dentro del propio pliego petitorio, entonces esa es la parte donde lo mismo al firmar el acuerdo general lo que se planteaba era que a partir de la firma de los acuerdos, a partir de la firma de los pliegos ya pudiéramos llegar a realizar la reparación de la pintura de los edificios y lo que está en todo caso es dejar espacios para que se hagan murales, y eso lo podemos hacer sin ningún problema, pero si ya los muros creo que ya podríamos estarlo contemplando para poder hacer la pintas. Todas las quejas, precisamente uno de los puntos principales que se llega a marcar era la información y ahorita esa información se está haciendo salón por salón”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Cuando se firmó el pliego general, el 01 de noviembre, una de las de las partes decía justamente eso, a la firma de las respuestas de los pliegos de los acuerdos con los pliegos ya se podría empezar a retirar”. -----

C. Leslie Mariela Hernández: “Una duda, yo ya lo había sugerido a mi Plantel, había hablado con la Sociedad de Alumnos, ya que al menos en Bachillerato fueron la Sociedad de Alumnos quienes pintaron, esta es mi duda, se reserva cada Plantel a organizarse el cómo limpiar, porque muchos dirían y sé que algunos de mis compañeros que no están en la Sociedad de Alumnos no estuvieron de acuerdo con que se pintara, entonces probablemente se haga, el que pinto que limpie”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “La administración puede absorber el gasto para hacer la situación, de hecho hay algunos maestros en Plantel Norte que han solicitado, bueno que han comentado, nosotros venimos, sabemos también por ejemplo de Jalpan que también algunos chicos han dicho díganos si venimos a hacer la restauración, se respetarían los lugares, los murales que ya se hicieron respecto a esto, pero aquí sí tendría que ser el acuerdo de Escuela de Bachilleres dado que es una sola Escuela aunque sean diferentes Planteles y el acuerdo Amazcala lo hizo porque fue en la mesa de diálogo, por eso se pudo hacer en Amazcala hacerlo aparte porque comparten instalaciones también con Ingeniería, que Ingeniería firmó su acuerdo y ellos ya restauraron la parte que corresponde Ingeniería y la parte que compartimos Bachilleres e Ingeniería lo habían dejado detenido dado que teníamos que hacer también nosotros el acuerdo, pero ahorita pienso que, aquí está Juventino que es abogado, pienso que si nos apegamos al general; dado que ya se firmaron todos los acuerdos, todas las mesas de diálogo, ya hubo una aceptación de las respuestas que brinda esta administración se pudiera hacer la restauración”. -----

Mtro. Juventino Suárez Martínez: “Si porque además si no me equivoco, en el Plantel Norte a lo mejor si se tocó al respecto sobre respetar la iconoclasia, no que no importe más una que otra, pero lo que representa mayor interés para la comunidad fue el caso del mural que está en los pasillos que te llevan a cuarto y sexto, entonces en algún momento, supongo que la maestra se refiere a la Facultad de Derecho, que fue quien emitió un acuerdo con respecto a sobre ya hacer la limpieza general de las instalaciones y se pudiera trabajar por las peticiones específicas, pero si el acuerdo general establece ya de inicio poder empezar con la limpieza, quizá lo único que sería fuera particularizar qué tipo de limpieza, qué lugares”. -----

C. Isis Miranda Sánchez Herrera: “¿Pero eso se comentaría primero con las comunidades, o sea como lo habíamos platicado ahorita de hacer como en este caso la encuesta o simplemente como ya se firmó ya se realiza?”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Podríamos trabajarlo, y además lo que nos pueden hacer es la propuesta, la solicitud de donde serían los murales, entonces es lo que podríamos trabajar, porque hace

tiempo nos estaban llegando a redactar algunas solicitudes, algunas quejas, los padres de familia en donde precisamente lo que estaban exponiendo era tener el ambiente libre de violencia, es una solicitud por parte de padres de familia hacia la administración en donde dicen es que ustedes deben de estar, pero nosotros estamos respetando esta parte, estábamos respetando la parte de llegar a la firma de los acuerdos de los de los pliegos petitorios, entonces ya estamos trabajando, además continuamos con el seguimiento de cada uno de esos acuerdos”.

C. Andrei Hipólito Godoy: “Y bueno para agregar, sí se tenía pensado una consulta que, pues al día de hoy se quedó que se iba a hacer, pero no nos ha llegado, pues no sé si ya no le dieron seguimiento, ya no crecieron, pero sí se estaba haciendo y sí se va a hacer la consulta ahí en el Plantel Sur”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Ahorita lo que comentaba el maestro Jaime, es que apégándonos al acuerdo general, que se firmó junto con la Rectora y Facultades Unidas, era después de la firma de los pliegos petitorios, el acuerdo entre estudiantes y administración ya se podía hacer esta restauración, entonces vamos a esperar al Consejo del martes, que vuelvo a insistir, no podríamos presentar una respuesta general, dado que fue por Planteles las peticiones, vamos a presentar la cronología de lo que ya se hizo y algunas respuestas de lo que en general todos coinciden en lo mismo por ejemplo que todos nos piden que sea obligatorio la información de la UAVIG, eso fue común en todos los Planteles que no es el Manual de Inducción que eso no funciona para los estudiantes, que la UAVIG tiene que ir a decirles cuáles son las funciones y eso ya se está haciendo en cada uno de los Planteles, de hecho justo un día antes del paro en Amealco se había presentado la Licenciada Marilú Servín Miranda para hacer esta plática de información, semanas antes había ido a Concá también, entonces realmente lo que se está haciendo es continuando con lo que ya teníamos previsto para todos los Planteles. El lunes vamos a San Juan, mañana se trabaja Sur y el martes se trabaja Norte y reagendamos los Planteles que nos quedan en este momento, lo que queremos es los Planteles más grandes que se cumpla esta parte”.

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: Y de igual manera como se ha manejado es carácter obligatorio, atender todo el Plantel en su totalidad matutino, vespertino”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Sí, de hecho, las personas que van, mañana van ocho personas a Sur para entrar a las 10:00 am a todos los grupos de segundo, a las 11:00 am estas mismas personas entran a todos los grupos de cuarto y a las 12:00 pm entrarían a todos los grupos de sexto; probablemente vamos a tener que movernos de salones porque hay salones que no cuentan con cañón y nos vamos a mover al salón M o a los salones de inglés, pero se está considerando esta parte”.

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: “Perdón, una duda más como mencionaba la maestra, o sea entiendo que ¿La maestra entró o estabas en un grupo?”.

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez: “No, estuve dando asesorías y aproveché que termina la asesoría a las 10:00 y me integré a la reunión de la mesa de diálogo porque era una invitación a toda la comunidad, también estuvieron administrativos y también hubo vigilantes, o sea, todos somos Universitarios”.

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: “Ahí la duda sería, ¿Se va a generar un espacio para administrativos y docentes? O ¿Nos integramos a un grupo con estudiantes?”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “La intención es que si a las 10:00 am tienes clases con segundo, ahí puedas tomar la plática, también se está viendo la posibilidad de que en ese momento dejar a todos los alumnos con su plática y decirles a los maestros de segundo, por favor ustedes trasládense a este otro grupo donde se les va a dar la plática directamente a ustedes como profesores. Nos gustaría que se quedaran en salones para mantener el orden, porque como no conocen a al personal que va a ir a dar las pláticas los chicos son un poco inquietos, pero nos comentaban en la mañana este que lo más ideal sería que todos los de segundo a las 10:00 am, los maestros en sala de maestros para recibir también ellos la plática, que estuviera directamente con los maestros, yo les decía u otro día con puros maestros para la disciplina sobre todo, ese es el apoyo que nos puedan dar dentro de los salones de clases. ¿Alguien tiene alguna otra pregunta en cuanto a estos asuntos generales? Pues de no ser, damos por concluido esta Sesión Ordinaria de Consejo, muchísimas gracias y nos vemos el martes, gracias”.-----

No habiendo más asuntos que tratar, la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las once horas y cincuenta y nueve minutos del día 15 de febrero de dos mil veintitrés.

**M. EN ED. JAIME NIEVES MEDRANO
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO**

**M. EN C. RITA OCHOA CRUZ
SECRETARIA DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO**