

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, FECHA 16 DE MAYO DE 2023.** -----

En la Sala de Consejo sede del H. de Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres ubicada en el edificio Dr. Octavio S. Mondragón, 16 de., septiembre 63 Ote. De la ciudad de Querétaro, Qro., siendo las 09:30 horas del 10 de marzo de 2023, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el M. en ED. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **II.** Presentación del Catálogo de Servicios y Productos, presenta la Mtra. Clara Haydeé Hernández Martínez, Coordinadora de Servicios Universitarios. **III.** Lectura y si procede, aprobación del acta del Consejo Ordinario de 20 de abril de 2023. **IV.** Informe mensual del Director. **V.** Informe del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior (CEEMS) presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz. **VI.** Informe de la Coordinación de Género de la EB presenta la Mtra. Brenda Trejo Juárez. **VII.** Presentación del Comité de Ética de la Escuela de Bachilleres, presenta el Dr. Carlos Alberto Murillo Cárdenas. **VIII.** Asuntos de maestros. **IX.** Asuntos de alumnos. **X.** Revalidaciones. **XI.** Convalidaciones. **XII.** Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. **XIII.** Asuntos generales. -----

Se encuentran presentes los Consejeros: Mtra. Judith Ramírez Martínez, Consejera Universitaria Catedrática; Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Claudia Reyes Bravo, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Diana Luz Pérez Hernández, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Indira Perusquía de Carlos, Consejera Académica Catedrática; Mtro. Juventino Suárez Martínez; Consejero Académico Catedrático; C. Danna Fernanda Zúñiga Escobar, Consejera Universitaria Alumna; C. Valeria García Arias, Consejera Académica Alumna; C. Leslie Mariela Hernández, Consejera Académica Alumna; C. Andrei Hipólito Godoy, Consejero Académico Alumno, C. Jesús Manuel Nieves Rojas, Consejero Académico Alumno, y la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico, Quien Da Fe. -----

**I. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Buenos días a todos los que hoy nos acompañan hoy viernes 10 de marzo del año en curso. Siendo las 09:32 de la mañana de la mañana del 16 de mayo damos inicio a nuestro Consejo Académico, el cual se llevará a cabo en los términos de la convocatoria legalmente emitida. Como primer punto tenemos la lista de asistencia y la declaración de quórum legal, para poder dar fe a este Consejo, por lo que le suplico a los Consejeros Académicos que al leer su nombre se manifiesten. Por parte de nuestros Consejeros Académicos Docentes: ¿Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez?”.-----

**Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez:** “Presente”. -----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “¿Mtra. Claudia Reyes Bravo?”.-----

**Mtra. Claudia Reyes Bravo:** “Presente”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “¿Mtra. Diana Luz Pérez Hernández?”.-----

**Mtra. Diana Luz Pérez Hernández:** “Presente”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “¿Mtra. Indira Perusquía de Carlos?”.-----

**Mtra. Indira Perusquía de Carlos:** “Presente”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “La Maestra Fátima Santamaría Hernández se disculpa porque tiene una reunión en Desarrollo Académico”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Mtro. Juventino Suárez Martínez”.-----

**Mtro. Juventino Suárez Martínez:** “Presente”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Por parte de los Consejeros alumnos. La C. Ana Lucía Cruz Castro también se disculpan por asuntos de salud”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “C. Valeria Garfias Arias”.-----

**C. Valeria Garfias Arias:** “Presente”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “¿C. Leslie Mariela Hernández?”.-----

**C. Leslie Mariela Hernández:** “Presente”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “¿C. Andrei Hipólito Godoy?”.-----

**C. Andrei Hipólito Godoy:** “Presente”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “¿C. Jesús Manuel Nieves Rojas?”.-----

**C. Jesús Manuel Nieves Rojas:** “Presente”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “La C. Victoria Lilian Robles Vargas está por llegar también se disculpa no pudo asistir el día”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Le informo al pleno que al momento contamos con cinco Consejeros Docentes y cuatro Consejeros Estudiantes, dado que es segunda convocatoria se declara quorum legal para llevar a cabo esta sesión, le seguimos insistiendo a nuestros consejeros académicos tanto académicos como estudiantes que este es el máximo órgano de la escuela de bachilleres por lo que debemos de hacer todo lo posible por estar por estar presentes. Agradecemos también la presencia de nuestras Consejeras Universitarias: la Mtra. Judith Ramírez Martínez y la alumna Danna Fernanda Zúñiga Escobar, la alumna Isis Miranda Sánchez Herrera nos envían justificante. Es un honor contar con los Coordinadores de las diferentes modalidades y los Planteles de la Escuela de Bachilleres, así como los responsables de las diferentes áreas administrativas y el Coordinador del CEEMS. Docentes y alumnos que nos acompañan agradecemos al tiempo que se han tomado para asistir a esta sesión de consejo. Antes de dar paso a la orden del día, les solicito a los miembros de nuestro Consejo Académico,

que para las votaciones que se requieran hacer en los casos a revisar, se siga el procedimiento que hemos llevado a cabo en anteriores Consejos, que se haga de forma económica, es decir, que, si alguien tiene algo que objetar o quiera abstenerse de la votación, se manifieste, en caso contrario se tome como aprobada la petición, ¿Están de acuerdo con esta solicitud Consejeros?”. -----

-----  
**Consejeros Académicos:** “Sí de acuerdo”.-----

-----  
**II. PRESENTACIÓN DEL CATÁLOGO DE SERVICIOS Y PRODUCTOS, PRESENTA LA MTRA. CLARA HAYDEÉ HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, COORDINADORA DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Como punto número dos en la orden del día tenemos la Presentación del Catálogo de Servicios y Productos, presenta la Mtra. Clara Haydeé Hernández Martínez, Coordinadora de Servicios Universitarios. Le informo al Consejo que, en días pasados, se recibió la petición para que se hiciera la presentación de este catálogo de servicios, adelante maestra tiene usted la palabra”. -----

-----  
**Mtra. Clara Haydeé Hernández Martínez:** “Buenos días a todos y a todas, la presentación es breve, de antemano agradezco al nombre de la Secretaria, la Mtra. Guadalupe Perea y la Directora la Mtra. Paulina Becerril el espacio y pues bueno comentarles que tengo el gusto de llevar esta Coordinación de Servicios y Productos desde hace un poquito más de un año, una vez que llegué al cargo, pues, nuestra misión era poder actualizar nuestro catálogo institucional de qué va esto, bueno hacer una recogida de información y derivó eso en la nueva identidad que se anunció el 23 de febrero aquí en el centro en la presentación que hizo la Rectora de su Informe, entonces tenemos el gusto de lanzar en esta feria de servicios esta nueva identidad y ahora nos damos a la tarea de presentarlo tanto en los consejos como los planteles para que lo conozcan entonces a partir del 23 de febrero, con este código QR, hicimos otros, que es un calendario solamente de este semestre y, por un lado, tiene el código QR para la descarga en PDF, les dejo aquí con la encargada para que lleguen a su destino a los 13 planteles, estos mismos para que los puedan distribuir. Entonces les comentaba que para la actualización tuvimos varias estrategias, una de ellas fue el poder tener la información verificada con lo que ya existía en el 2021, porque dado que somos una universidad dinámica, pues estamos cerrando y abriendo espacios todo el tiempo; entonces verificar qué es lo que permanecían en este catálogo, acercarnos con los enlaces de vinculación, coordinadores y coordinadoras de campus y además hacer la recopilación con el formato 2022 actualizado, para poder facilitar esta información qué logramos. Pues bueno de entrada que todas las facultades aparecieran, ahora contamos con presencia de las 13 facultades en este catálogo institucional, abrimos un apartado para la Escuela de Bachilleres específicamente en el área de facultades, porque bueno pues no nada más es un concepto educativo sino que tienen otros servicios que brindan el exterior y eso es lo que queremos mostrar, además de también visibilizar los 18 Campus que tenemos; en estos recorridos que tuve, pues nos damos cuenta de que hay cosas dentro de los lugares que solamente hacen allí dentro de cada campus, de acuerdo a las regiones en donde están, entonces queremos que esos se visibilicen. Además de que también abrimos un apartado de dependencias universitarias y de innovación tecnológica para que no solamente puedan aparecer las facultades y en este mismo apartado de dependencias universitarias, pues aparecen las clínicas universitarias y también los servicios especializados que estos brindan, por ejemplo de febrero la fecha abrió la clínica de Colón, no sé si usted tiene información, pero bueno hay una nueva clínica que, pues tendrá que aparecer en nuestro catálogo hasta febrero que lo dimos a conocer, pues no aparece y bueno también al final del mismo aparece el apartado de Educación Continua donde actualmente aparece el 45 servicios, pero estamos seguros de que son más, entonces bueno tenemos aproximadamente 350 servicios y productos, y estos van en aumento y

queremos generar ese impacto de manera pues a lo grande, sí ustedes entran al enlace, a nuestro portal en la UAQ en la parte de arriba vienen las pestañas y aparece servicios y productos cuando ustedes den clic va a aparecer lo que les acabo de mencionar, el apartado de facultades donde se incluye Escuela de Bachilleres, los 18 Campus Las dependencias universitarias y educación continua para que una vez que den clic pues puedan remitirles a ese apartado la idea también es seguir creciendo en la forma de búsqueda y de la navegación en internet, para que con palabras claves y etcétera también se pueda buscar, y esto es como la segunda fase del desarrollo. Como les decía pues estamos presentando en Consejos Académicos de Facultades Este es el penúltimo por fortuna y vendrá la presentación en una rueda de prensa con la Rectora porque queremos generar un alto impacto con este catálogo, la coordinación que llevo es una facilitadora para poder buscar las personas que estén interesadas de hacer como esa vinculación y derivación para que lleguen a los lugares de especialización y pues pueda ser contratada la universidad, partimos del hecho de que en la universidad podemos resolver cualquier problema, demanda social, académica, científica que pueda estarse generando al exterior y pues bueno queremos que eso se vea al éxito y así ser contratados, haremos el recorrido de las dependencias y estarán en constante actualización el catálogo, nuestra estrategia es que por semestre se tenga una última versión. Entonces les invito a todas y a todos que puedan revisar el catálogo que vean qué es lo que hay también sus áreas, por si no hubiera algo que ofertar aquí o que estar ofertando, pues me lo hagan saber y poderlo incluir. La idea es que un mes antes de que cerremos semestre se vaya diseño otra vez la información, para que antes de salir de vacaciones pues ya está incluida la información. Les dejo mis datos de contacto, también vienen en los códigos QR que van a estar compartiéndoles para que por favor si algo notan, que hay que corregir o que hay que agregar, me lo hagan saber con toda confianza para poder hacerles llegar el formato o sustentar las observaciones que ustedes puedan hacer llegar, de acuerdo si acaso hubiera alguna duda o comentario en este momento, pues, con todo gusto la respondo y si no están allí mis datos y agradezco su escucha y atención”.

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Muchas gracias maestra Clara, hay algún comentario o alguna pregunta respecto a esta presentación”.

**Mtro. Juventino Suárez Martínez:** “Yo tengo una pregunta entonces adicional a esta presentación, estarán presentando los campus, las unidades académicas”

**Mtra. Clara Haydeé Hernández Martínez:** “Los 18 campus así es, estaremos dando el recorrido ya no lo que queda de este semestre sino entrando el próximo para que puedan conocer productos”.

**Mtro. Juventino Suárez Martínez:** “¿Con productos?”

**Mtra. Clara Haydeé Hernández Martínez:** “No todavía no, solamente haremos la presentación, así como lo hicimos ahora, pensando a corto plazo o mediano plazo el poder hacer una feria de servicios”.

**Mtro. Juventino Suárez Martínez:** “Gracias”.

**Mtra. Viviana Trejo Pacheco:** “Yo si te voy a enviar un correo, creo que algo importante que tenemos como servicios a los estudiantes es lo que manejamos dentro del Programa de Orientación Educativa y no está incluido en catálogo, no todos los planteles tienen los tres servicios, pero si considero importante

incluirlo dentro del catálogo”.-----

**Mtra. Clara Haydeé Hernández Martínez:** “De acuerdo muchísimas gracias lo único que le solicitaré su paciencia porque si me los envían antes de mediados de junio aparece para el final de este semestre la actualización si los envían posterior a eso aparecerá antes del cierre de semestre de diciembre la actualización de esa información, de acuerdo gracias y pues muchísimas gracias, les dejo unos calendarios con el código QR para entregar a los planteles”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Muchas gracias nosotros los hacemos llegar a los planteles”.-----

**III. LECTURA Y SI PROCEDE, APROBACIÓN DEL ACTA DEL: CONSEJO ORDINARIO DE 20 DE ABRIL DE 2023 M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Vamos a continuar con nuestro Consejo como tercer punto en la orden del día tenemos si procede la aprobación del acta del Consejo Ordinario del 20 de abril del año en curso Les comento que la maestra Laura Almeida nos solicita una corrección de unas palabras que dijo en el consejo pasado está en su orden del día dice: “Maestra Laura Mireya Almeida Pérez “Yo aprovecho también hay que subir los maestros que hayan hecho tutoriales regularizadoras que tienen hasta el día 28 si no me equivoqué para subir sus documentos” lo correcto debe de ser: “Yo aprovecho también hay que subir los maestros que hayan hecho tutorías regularizadoras que tienen hasta el día 28 si no me equivoco para subir sus documentos” si alguien tiene alguna otra modificación que quieran hacer a esta acta por favor tomen la palabra, sí están de acuerdo en la modificación que nos manda la maestra Laura Almeida de acuerdo al artículo 60 del Estatuto Orgánico les pido a nuestros miembros del Consejo expresen su decisión para aprobar o rechazar esta solicitud ¿Algún voto en contra o abstención?, al no existir votos en contra o abstenciones. Les informo que queda aprobada esta acta con las modificaciones solicitadas”.-----

**IV. INFORME MENSUAL DEL DIRECTOR. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** El siguiente punto en el orden del día es el Informe del Director el maestro Jaime Nieves Medrano, maestro tiene usted la palabra, adelante”.-----

**M. en ED. Jaime Nieves Medrano:** “Gracias, muy buenos días a todos. El día 20 de abril se llevó a cabo una reunión aquí en Sala de Consejo una reunión con la UAVIG la Coordinación de Género y el equipo administrativo del Plantel Norte. Les pedimos, les insistimos y continuaremos insistiendo respecto a que todos los problemas, todas las problemáticas que se lleguen a presentar por favor y si el caso lo amerita inicia en la carpeta correspondiente ante las instancias respectivas, además si el caso todavía es un poco más grave y que necesita ser denunciado ante la fiscalía lo hagan por favor, porque para que ustedes lleguen a tener respuesta es necesario que contemos con esos elementos de lo contrario no contaremos con elementos para poder llegar a realizar la investigación respectiva, es el comentario respecto a esta reunión que se llevó a cabo bueno eso es en general, porque si hay una serie de problemáticas que se han estado presentando en todos los planteles y esto es necesario de acuerdo, para que todos los consejeros estudiantes que tomen nota y por favor nos apoyen en este en ese sentido para que ingresen la solicitud, la respuesta que ustedes esperen depende de este tipo de queja, depende del tipo de denuncias. El día 21 de abril se llevó a cabo la presentación del Libro de Teoría y Práctica de la Lectura y Escritura en el Bachillerato del cual es el segundo libro que tenemos con ISBN agradezco a todo el equipo de trabajo que llegó a cabo para obtener este logro tan merecido, tanto para los autores como para la propia Escuela de Bachilleres y este por aquí maestra Rita muchísimas gracias. El 24 de

abril se llevó a cabo una reunión más de la Comisión Especial para la Reforma Legislativa. El 26 de abril se llevó a cabo el IX Concurso y Exposición Colectiva de Alebrijes en el Plantel Norte, agradezco mucho la participación de todas las personas que asistieron, a nuestros estudiantes que participaron con sus Alebrijes, recordemos que en esta ocasión también se llevó a cabo de una manera todavía de tamaño pequeño, pero ha sido o fue por la dinámica que tenemos actualmente en la Ciudad de Querétaro en donde el tráfico no permitiría el traslado de todos los estudiantes para poder llevar a cabo este magno evento para la Escuela de Bachilleres esperemos que el próximo año podamos realizarlo con Alebrijes Monumentales en el Centro Universitario para poder dar a conocer a toda la comunidad Universitaria. El 27 y 28 de abril se llevó a cabo el Conversatorio de Mejores Prácticas en la Educación Media Superior en la Universidad Autónoma de Nuevo León. El 3 de mayo tuvimos una reunión con la UAVIG, la Coordinación de Género y el Plantel Norte para dar continuidad a las problemáticas que se presentan en el Plantel. El 4 de mayo tuvimos una reunión de la Comisión Especial de la Reforma de Legislativa; el 5 de mayo participamos, agradezco mucho al Plantel Amealco, Mtra. Luz y a todo el equipo estudiantes, maestros por la organización del desfile del Cinco de Mayo ahí en el municipio de Amealco estuvo muy bien organizado, los chicos realmente me asombraron la organización, que llegaron a tener, la valla, todo, mis felicitaciones al Plantel Amealco y gracias por haberme invitado a participar en este evento. El día 8 de mayo se llevó a cabo la Primer Reunión Ordinaria del Espacio Común de la Educación Media Superior Región Occidente en la ciudad de Guadalajara. El 9 de mayo se lleva a cabo una reunión de la Comisión Especial de la Reforma Legislativa. El 11 de mayo se llevaron a cabo la reunión del Consejo de Investigación y Posgrado, una reunión con la Doctora Tercia Cesaria Reis de Souza, Directora de Planeación y la Secretaría de Educación del Estado, el motivo de la reunión fue que Secretaría de Educación anda buscando la forma de que Escuela de Bachilleres incremente más su matrícula, sin embargo, no podemos hacerlo, tenemos todos los salones ocupados, todos los espacios están totalmente ocupados; les hemos ofrecido espacio para que planteles que tenemos poca población como es Concá, ahorita en el Plantel de Landa de Matamoros, en Charco Blanco en el municipio de Corregidora, en Pinal de Amoles que son los espacios en los cuales contamos con lugares, pero incrementar donde desean definitivamente no podemos plantearlo. El 11 de mayo inició el Curso para la Elaboración de los Programas del tercero cuarto y quinto cuatrimestre del Bachillerato Virtual; este Bachillerato continuó avanzando con paso firme y se está trabajando por parte de los maestros, todo el equipo que está participando en él, para obtener un producto de calidad. El 12 de mayo de se llevó a cabo el desayuno del día de las madres, nuevamente les agradezco la asistencia, la participación de todos y cada uno Contamos con la asistencia de algunos de los directores y más de 200 maestras y administrativas asistieron, entonces fue realmente muy agradable, porque estuvieron compartiendo un momento muy grato todas nuestras compañeras de la de la Escuela de Bachilleres y el 13 de mayo comenzó el Curso de Revisión de Manual de Prácticas de Laboratorio de Biología. Muchísimas gracias”. -----

-----  
**V. INFORME DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (CEEMS) PRESENTA EL DR. ALFREDO RODRÍGUEZ CRUZ.**

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Muchas gracias Director. Continuando con nuestra orden del día, contamos con el informe del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior el CEEMS a cargo del Dr. Alfredo Rodríguez Cruz, Doctor tiene usted la palabra”. -----

-----  
**Dr. Alfredo Rodríguez Cruz:** “En cuanto a los proyectos presentados se resolvió la solicitud una encuesta para poder aplicar en el plantel Amealco esta encuesta es sobre violencia en mujeres jóvenes de parte de la Dra. Beatriz Garza González, es de la facultad de derecho y se aprobó que se pudiese aplicar dicha encuesta y se revisó la solicitud del Grupo Colegiado titulado "Investigación y divulgación en

STEAM"; M.D.M. Mariana Lujambio Chávez que posteriormente será presentado por su grupo de trabajo. Se asistió a la presentación del Libro que de Práctica de la Lectura y Escritura de Bachillerato, el 27 y 28 de abril se asistió a la Universidad Autónoma de Nuevo León en el Conversatorio de las Mejores Prácticas donde se presentó la creación de implementación del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior de la Escuela de Bachilleres y también estuvo la participación de la maestra Noemí Lara Sáenz con su trabajo en STEAM de su Plantel Sur y se asistió a la Primera Sesión Ordinaria del Espacio Común de la Educación Media Superior Región Occidente en la ciudad de Guadalajara. Y como último comentario en la sesión del Consejo de Investigación y Posgrado nos comentó que los formatos en los cuales se registran los proyectos para carga horaria van a tener algunas modificaciones esos van a entrar en vigor el 1 de julio, es decir los proyectos que se registren después del primero de julio van a estar en el nuevo formato, todavía no les hacen llegar estos formatos, pero se van a hacer difusión con todos nuestros docentes para que si alguien tiene interés en registrar algún proyecto que ya se ha ajustado a este nuevo formato en el anterior y después Este en cuanto nos compartan los formatos se compartirán a través de los coordinadores, esto es todo de mi parte muchas gracias". -----

-----  
**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** "Muchas gracias Doctor, adelante Maestro Jaime".-----

-----  
**M. en ED. Jaime Nieves Medrano:** "Por aquí dentro de la participación en la ciudad en la Universidad Autónoma de Nuevo León dentro del trabajo que llegaron a presentar tuvimos la fortuna de mostrar en nombre de la Escuela de Bachilleres en cuanto al Reconocimiento de los Investigadores que pertenecen a la Educación Media Superior, se sorprendieron las diferentes universidades porque ni siquiera enteradas estaban".-----

-----  
**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** "Muchas gracias, Maestro Jaime, muchas gracias Dr. Alfredo, les agradecemos su participación".-----

-----  
**VI. INFORME DE LA COORDINACIÓN DE GÉNERO DE LA EB PRESENTA LA MTRA.**

**BRENDA TREJO JUÁREZ. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** "Siguiendo en el orden del día tenemos Tenemos el punto número seis que es el informe de la Coordinación de Genero de la Escuela de Bachilleres, a cargo la Maestra Brenda Trejo Juárez adelante Maestra". -----

-----  
**Mtra. Brenda Trejo Juárez:** "Bueno presento las actividades de marzo y abril del 8 al 10 de marzo se llevó a cabo la jornada en conmemoración al Día Internacional de la Mujer estas actividades se llevaron a cabo en coordinación con el Programa de Orientación Educativa, las Sociedades de Alumnos y bueno en general las coordinaciones de todos los planteles, entonces en todos los planteles se llevaron actividades en torno a este tema. En marzo se impartió el Taller Mi Cuerpo este taller fue impartido por la asociación Min Krop y tocaron temas relacionados con anatomía, menstruación, métodos anticonceptivos, ITS, derechos sexuales y reproductivos, consentimiento el objetivo de estos talleres es promover información para que haya prevención del embarazo adolescente porque por medio del cuidado de la salud sexual y estos talleres se llevaron a cabo en los planteles Bicentenario, Norte y Sur se atendieron seis grupos de segundo y cuarto semestre. En abril se llevó a cabo el Taller Género, Lazo Social y Participación fue el 18 y 19 de abril participaron en esta ocasión únicamente del Plantel Norte con cuatro grupos de cuarto y sexto semestre, el objetivo de estos talleres es fomentar la convivencia la sana, convivencia a partir de la prevención de la violencia de género, del conocimiento de los tipos de violencia y en general que esta convivencia también se pueda llevar fuera de los espacios universitarios, en el mes de marzo se inició con una intervención de piezas escultóricas, en esta intervención

participaron mujeres de la comunidad universitaria docentes, administrativas y estudiantes; en el caso de la Escuela de Bachilleres participaron ocho estudiantes, entonces ocho estudiantes realizaron la intervención de piezas escultóricas en forma de busto femenino y estas piezas se encuentran expuestas en el Centro de Arte Bernardo Quintana, ahí está esta exposición gustan ir a visitar y sería todo”. -----

**VII. PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS POR EL COMITÉ DE ÉTICA DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, PRESENTA EL DR. CARLOS ALBERTO MURILLO CÁRDENAS. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Muchas gracias maestra. El séptimo punto en la orden del día es la presentación de los trabajos realizados para conformar el Comité de Ética de la Escuela de Bachilleres a cargo del Doctor Carlos Alberto Murillo Cárdenas esta presentación si lo recuerdan en el mes pasado solicitaron que fuera en línea entonces Dr. Carlos tiene usted la palabra”.-----

**Dr. Carlos Alberto Murillo Cárdenas:** “Muy buenos días a todos, gracias por permitirme la presentación por este medio en virtud de que sabemos todas las condiciones en donde estamos acá en la sierra, es un poco complicado asistir hasta allá, les vengo a presentar lo que es el Comité de Ética en la Investigación; hemos tenido reuniones previas precisamente para conformar este Comité de Ética de la Escuela de Bachilleres, el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz no forma parte del Comité, pero hemos estado en comunicación directa, porque una de las funciones que vamos a explicar es precisamente el apoyo al CEEMS que tiene la Escuela de Bachilleres, aquí estamos los integrantes su servidor Carlos Alberto Murillo Cárdenas, Antonio Pérez Martínez, Arturo Jesús Herbert Mainero, Cristhian Elizabeth Fuentes Rodríguez y Mariana Lujambio Chávez, aquí está la justificación es decir la pertinencia de este Comité de Ética en la investigación, primero debemos de considerar las diversas situaciones que se presentan e inciden en las actividades estas investigaciones o docentes de la Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro para dar el respaldo de esta validez y la importancia científica, es un requisito ético, debemos de orientar en los procesos éticos en actividades de investigación en materia educativa, que es esencialmente lo que se va a presentar a revisión a este comité de investigación, estas investigaciones van a ser generalmente presentadas por estudiantes o docentes de la Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro para dar el respaldo de esta validez y de la importancia científica este al Centro de Estudios sobre Educación Media Superior del CEEMS que ya ustedes conocen y que el doctor Alfredo preside. Bien esencialmente en lo que les envíe por medio del Dr. Alfredo fueron 3 documentos primero un manual que sirve como la justificación de la creación de este comité en este establece la normatividad aplicada, toda la normatividad internacional y también la normatividad nacional estableciendo y claro teniendo en cuenta lo que es Reglamento de Investigación que establece la Ley General de Salud en su artículo 100 y también en su artículo 17 que son importantes pautas para el funcionamiento de todo comité de ética, también en este manual vienen los términos, definiciones, alcances, cronograma de funciones que esencialmente es sesionar después de que sesione el CEEMS, porque en este manual se establece la logística de que cuando ellos sesionen y autoricen un protocolo de investigación, el comité de ética de investigación va a revisar los alcances éticos en la investigación con toda esta normatividad una guía de cotejo que va a servir de funcionamiento al comité de ética que es otro de los documentos que les envíe en donde nosotros vamos a revisar cada punto esencial de los protocolos de investigación esencialmente sobre la participación de los sujetos en materia educativa, cuáles son los criterios de inclusión, los beneficios para revisar esta validez y alcance científico y posteriormente presentamos un oficio de solicitud para auxiliar a todo aquel sujeto investigador que quiera presentar ante el Comité de Investigación su protocolo para la aprobación y le sirva de guía para esencialmente mencionar y adjuntar la aprobación previa del CEEMS; si meternos al tanto preámbulo precisamente en la definición de ética viene, pues la esencia del funcionamiento de este

comité es hacer un análisis reflexivo de las normas de conducta, de cómo nos conducimos los investigadores de sí el sujeto de investigación es la persona humana o inclusive no humana que entraría a denominar a los animales por ejemplo, la aplicación de la propuesta de este comité de ética en la investigación que se les viene a presentar a ustedes precisamente es responder a este artículo 19 Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de 2005. Todo organismo que haga investigación, estable esta obligación que estos comités deben crear, promover y apoyar, al nivel que corresponda, por eso es cada facultad de la UAQ y ahora la Escuela de Bachilleres va a tener su propio Comité de Ética de la Investigación que sean conformados por personas independientes, pluridisciplinarias y pluralistas estas son las funciones esenciales en un comité de ética de la investigación evaluar los problemas éticos, jurídicos y sociales pertinente suscitados en los proyectos de investigación relativos a los seres humanos esencialmente, dar asesoramiento de estos problemas éticos, evaluar los avances de la ciencia y la tecnología, formular recomendaciones evaluar los adelantos de la ciencia y la tecnología, formular recomendaciones y contribuir a la preparación de orientaciones sobre las cuestiones que entren en el ámbito de la presente Declaración; fomentar el debate, la educación y la sensibilización del público sobre la bioética, así como su participación al respecto. Ya por último en la última diapositiva por favor que vamos nosotros a emitir al final, pues un dictamen; un dictamen que puede tener estas cuatro categorías es decir habrá investigaciones en las que no es necesaria una revisión ética, que tal vez sea una investigación teórica, bueno entonces este comité tendría que declararse como extensión o aprobado es decir si se cumple conforme a la guía que se está proponiendo cada uno de los requisitos éticos, hablando de la Escuela de Bachilleres uno será el asentimiento informado y claro el consentimiento informado por no tratarse de mayores de edad y que estén pendientes de aprobación es decir si falta por agregar, revisar o mencionar porque inclusive a veces no se mencionan en los protocolos de investigación estos alcances éticos sobre todo en cierto tipo de o de poblaciones o de plano no aprobado cuando no cubre esta validez desde el ámbito ético. Esto sería todo de mi parte, muchas gracias, quedo pendiente de alguna duda, sugerencia o queja”.

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Muchas gracias consejeros, nos han presentado los trabajos realizados para armar este comité, les pregunto ¿Si tienen alguna pregunta, algún comentario?”.

**Mtra. Indira Perusquia de Carlos:** “Buenos días doctor en cuanto al procedimiento no me quedó muy claro, cuando por ejemplo se registra una investigación ante el CEEMS se debe hacer una solicitud paralela al comité de ética o directamente el CEEMS canaliza la investigación y se realiza esta revisión que usted nos menciona”.

**Dr. Carlos Alberto Murillo Cárdenas:** “Bien, en este caso una vez que el CEEMS apruebe una investigación entonces, pues el alumno, el docente, el investigador tendrá que someterlo al Comité de Ética, nosotros vamos a sesionar 5 o 6 días después de que ellos sesionen el CEEMS tendrá que avisar al investigador que tiene pendiente la aprobación del comité de ética que ya tiene la Escuela de Bachilleres, entonces el CEEMS tendrá que decirle que ahí está el oficio, mándalo también el oficio que te estamos aprobando y ahora si nosotros lo revisamos y estamos hablando de que no más de un mes tendrá su respuesta vía electrónica que manejaremos por un correo oficial con terminación uaq.mx para darle la certeza y la claridad necesaria no sé si respondí la pregunta”.

**Mtra. Indira Perusquia de Carlos:** “Sí muchas gracias”.

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “¿Alguien más tiene algún comentario?”. -----

**Mtra. Diana Luz Pérez Hernández:** “Sí este en función de cómo dar a conocer el manual”. -----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “De hecho Dr. Carlos, le comentaba hace unas horas al Dr. Alfredo que en este momento no se puede hacer la aprobación del Comité porque los Consejeros no conocen el manual y hay algunas cuestiones del manual que estábamos revisando que también quisiéramos hacerle comentarios de esta manera yo creo que nos vamos a reunir el CEEMS, ustedes y la Dirección junto con la Secretaría Académica para hacer las pequeñas modificaciones del documento fundamental para hacérselos llegar a los consejeros para que ellos lo estudien, lo analicen, esto era una de las cosas que le solicitaba al Dr. Alfredo que colocarán como el diagrama de flujo para los procedimientos para que los investigadores se puedan guiar y este son algunos de los de los detalles que le comentaba al Dr. Alfredo entonces ahorita sería la presentación de los trabajos para llevar a cabo este Comité y el próximo Consejo si ya tenemos todo podemos hacer la aprobación”. -----

**Dr. Carlos Alberto Murillo Cárdenas:** “Por supuesto y nada más que me avisen unos días antes me organizo y con gusto puedo acudir yo a veces la agenda está un poco pesada y luego también las condiciones, pero con gusto podría acudir”. -----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Le agradecemos mucho Doctor y pues bueno por esta situación no podemos hacer la aprobación de este comité, solo presentamos los trabajos que ya están muy avanzados del mismo, muchísimas gracias Doctor”. -----

**VIII. ASUNTOS DE MAESTROS. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Vamos a continuar con nuestra orden del día con los asuntos de maestros, tenemos la presentación y solicitud de creación del Grupo Colegiado “Investigación y divulgación en STEAM”. De los Maestros responsables y colaboradores nos acompañan la Mtra. Dulce Gabriela Rivera Sánchez y el Mtro. Giovanni Marín Ortiz, ambos del Plantel Sur donde los dos van a hacer la presentación del mismo”. -----

**Mtra. Dulce Gabriela Rivera Sánchez:** “Buenos días, soy la maestra Dulce Gabriela me acompaña el Maestro Giovanni que queremos formar parte de ese grupo colegiado, también está el maestro José Luis Perea que estará como asociado en nuestro grupo colegiado, la responsable es la Maestra Mariana Lujambio, pero como tuvo que atender una junta en rectoría y no pudo estar presente. Bueno este grupo colegiado tiene el nombre de Investigación y Divulgación en STEAM que las siglas vienen del inglés science, technology, engineering, art and mathematics lo que buscamos, pues es una vinculación de estas áreas, son proyectos que tengan que ver con la vinculación de estas áreas del conocimiento, estaríamos participando la Maestra Mariana Lujambio Chávez como responsable del grupo colegiado, su servidora, el Mtro. Giovanni Marín Ortiz, la Mtra. Noemí Gabriela Lara Sáenz, la Mtra. Teresa Valerio López y como asociado al Maestro José Luis Perea Pacheco, todos del Plantel Sur, bueno como antecedentes del trabajo colaborativo especialmente las Maestras Mariana, Noemí y su servidora hemos trabajado desde el 2018 en diferentes congresos, haciendo diferentes investigaciones, muchas investigaciones asociadas al arte porque por ahí hemos hecho proyectos que tienen que ver con mandalas, por ejemplo donde unimos geometría analítica con la parte artística, hemos trabajado con tecnología, ingeniería y matemáticas cuando hicimos también en otro congreso que se llama Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa llevamos un taller para docentes donde aprendimos a crear modelos matemáticos con un software que se llama Tracker, entonces ahí estamos mostrando la tecnología, la ingeniería, pero de

manera como muy fuera todavía del marco teórico que hoy se conoce como el marco conceptual de STEAM entonces hemos trabajado ya juntas desde 2018, más adelante también con la Maestra Teresa Valerio y después con el Maestro Giovanni que por cierto tiene mucha experiencia en lo que es divulgación en la ciencia recreativa, entonces en conjunto lo que vamos a hacer en trabajos Ahora sí con un marco conceptual que tenga que ver con STEAM para que estos proyectos que ya hacíamos juntas desde antes, pues tengan un marco diferente y podamos trabajar de manera multidisciplinaria que es justo lo que se busca también el modelo educativo universitario. Bueno ahí en el documento se pueden encontrar todos los congresos y todos los nombres de ponencias que hemos elaborado en conjunto, dentro de esos destaca la Escuela de Invierno en Matemáticas Educativa en la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; como justificación o sea por qué es importante hacer esta parte, aquí les comenta el maestro Giovanni” -----

**Mtro. Giovanni Marín Ortiz:** “Bueno dentro de las justificaciones podemos notar que todas las actividades que ellas en su momento han llevado a cabo dentro de la preparatoria, por lo menos se puede llegar a notar que hay participación de las y los estudiantes, tanto que en este caso podemos notar que se empiezan a involucrar un poquito más en actividades externas de esa convocatoria, en olimpiadas de física, en experimentos y cualquier otro tipo de actividades relacionadas con la cultura de la ciencia no realmente una de las importancias como lo comentaban, es generar que los chicos y las chicas se empiecen a involucrar un poco más en la cultura de la ciencia; como toda sociedad tiene sus culturas los científicos también tenemos nuestra cultura, tenemos por ejemplo, la Teoría del Big Bang que es una serie que conlleva precisamente elementos de la cultura de los científicos, en este caso bueno el STEAM y la divulgación lo que generar precisamente es esta cultura científica en la sociedad y los alumnos, generando en este caso que por ejemplo se empiezan a involucrar cada vez más en eventos de ciencia recreativa de divulgación científica en el enfoque STEAM y aparte también contextualizar todos los conocimientos que se generan en física, matemáticas, química y biología para que no queden siendo solamente un elemento puro de la materia, sino que se vea aplicado en todas las los ámbitos de la sociedad en este caso por ejemplo relacionar artes con ciencias por lo general va separado, pero hay chicos y chicas con muchas capacidades artísticas que pueden llegar a encontrar precisamente esta unión entre las ciencias y el arte incluso entre las matemáticas y el arte, entonces podemos notar que hay chicos y chicas de la prepa que son muy capaces, que se les gusta involucrarse; bueno también en una de las importancias de la divulgación científica es por ejemplo CONACYT pide constantemente a los investigadores que compartan precisamente todos los conocimientos, toda investigación que se está haciendo que salga a comunicarse a la sociedad; sin embargo, hay una carencia de divulgadores esto hace que un investigador no pueda divulgar lo que está haciendo, que no lo comunique de manera clara, entonces que nosotros empecemos a formar chicos desde la preparatoria, que puedan transmitir conocimientos científicos, con un lenguaje más accesible para todos, pudiera también llevar a cabo crear divulgadores y personas con un enfoque STEAM desde muy temprana edad y también se pudiese capacitar en este caso a los docentes, maestros y maestras para que se involucren en el desarrollo de más actividades de involucrar jóvenes para participar en este tipo de actividades como objetivos por ejemplo podemos encontrar que al principio es coordinar precisamente ese club STEAM donde las chicas y los chicos se empiecen a involucrar con salidas al campo, salidas a museos etc. y muchas otras actividades más realizar en este caso cursos de formación docente para que se empiecen a capacitar en ese tipo de áreas encontrar una relación o relacionarse con institutos de ciencia, bueno comenzaremos no sé poco a poco tenemos muchas instituciones de investigación aquí en Querétaro entonces eso sería uno de los objetivos; también generar mayor participación por parte de las compañeras las mujeres estudiantes dentro del ámbito de la ciencia, la tecnología y las matemáticas y realizar proyectos de investigación con

impacto a la comunidad de la Escuela de Bachilleres, que es un semillero de investigación educativa entonces realmente es bastante importante y considerar la aplicación de este proyecto y bueno realizar proyectos de investigación con la comunidad como les comentaba, desarrollarse también en esta sociedad que tenemos actualmente, por qué cuantos de nosotros podemos explicar que es el Wifi es importante, porque es algo que podemos ver todos los días, pero es importante saber cómo explicar”.----

**Mtra. Dulce Gabriela Rivera Sánchez:** “Entonces se puede ver los objetivos que tienen ciertas áreas, primero los alumnos tienen que estar involucrados en este grupo lo que queremos hacer no sé, hacer actividades que queden como ya en fechas específicas anuales queremos este impulsar talleres de robótica, impulsar proyectos donde estén participando otras áreas química, biología y física, experiencias hacer concursos donde sea involucrada el arte también; entonces todo eso está encaminado a hacer el Club STEAM Tenemos también la parte de formación docente que este va a ser nuestro compromiso en el primer año porque de ahí supongo que vamos a tener más compañeros interesados en colaborar también a nuestro grupo colegiado, pero ya sabiendo de qué se trata y qué estamos haciendo, cuál es sobre todo el marco teórico de la investigación en STEAM entonces hablamos que después del curso de formación docente se unan más compañeros, también tenemos la parte de proyectos, tenemos que el compromiso de elaborar proyectos en este caso más adelante van a ver de qué trata nuestro primer proyecto, bueno antes de pasarnos, pues está la línea de investigación en la que vamos a estar trabajando la gestión de investigación que es la interdisciplinariedad para la formación integral del estudiante en educación superior, bueno, es una línea de investigación que ya está presente en la Escuela de Bachilleres, entonces ahora sí vamos a ver las actividades que serían nuestros compromisos, primero ya formalizar el proyecto Club STEAM que ya estamos trabajando con la maestra Rita, la verdad primero solo pensábamos hacer Club, pero ahorita todo concordó para trabajarlo en conjunto, ahorita metiéndolo como proyecto lo que queremos hacer es un estudio de género sobre todo; hemos hecho ya como parte del proyecto charlas de divulgación científica de física, matemáticas, pero, ahora lo que queremos hacer como proyecto es evaluar esta asistencia y esta participación con perspectiva de género y también cuáles son los tipos de eventos de divulgación que prefieren los estudiantes y qué tanta participación de las mujeres tenemos en este Club STEAM y otra actividad la impartición vamos a seguir con eso impartición de conferencias, talleres, eventos. Aquí también queremos trabajar con vinculación con otras facultades de la UAQ o sea tener contacto con compañeros de ingeniería, de química, de artes para traer conferencias para los chavos, traer talleres para los chavos y pues exhibiciones, por ejemplo, tenemos en mente un concurso de mandalas, pero lo que tenemos en mente para el siguiente año es hacer un concurso de fotografía científica, para, pues ahora tener un vínculo más con Artes, nuestro compromiso también este año es un curso de formación docente en eso ya estamos trabajando la maestra Mariana Lujambio y especialmente se está capacitando en un curso justo de la metodología de la creación de recursos educativos abiertos. Aquí está nuestro concurso de mandalas que va a contar con física, matemáticas y artes. Diseño y rehabilitación de jardineras, eso es parte también de aportar algo a nuestra comunidad estudiantil, analizar un poquito esto de las plantas endémicas; analizar por qué conviene sembrar unas plantas más que otras, entonces queremos hacer un proyecto que tiene que ver con la reforestación de nuestro plantel en relación con las matemáticas y ciencias va a estar a cargo de la Mtra. Tere y el Mtro. Giovanni, estos son nuestros compromisos para el primer año, ahí viene el cronograma; hay una actividad que aparece en el cronograma que ya hicimos, pero no está descrita porque ya habíamos hecho el documento, cuando hicimos la actividad y es una actividad que tuvimos en colaboración con el maestro José Luis y la Mtra. Rita que fue el primer campamento formativo para jóvenes STEAM, en este caso hicimos un campamento con formación bajo cultura de paz para los jóvenes de olimpiada y física y matemáticas, y pues la verdad salió bastante bien y nos gustaría hacerlo

cada año como parte del Club STEAM, pero incorporar también a los jóvenes que participan en la olimpiada de lógica, de química, de biología, participar en conjunto e informarnos, porque están muy padre saber cosas pero también es importante la actitud con la que los alumnos se enfrentan a este tipo de competencias. Como resultados esperamos que tener estos datos sobre las asistencias a las conferencias que los chavos mismos nos digan lo que están opinando acerca de estos eventos, queremos recopilar esta información y presentarlos como ponencia representando a Escuela de Bachilleres en algún congreso, dar este curso de formación docente conseguir más maestros que se quieran sumar al grupo colegiado y también esperamos que sea aprovechado para estudiantes o sea creo que lo importante de hacer cosas, es que los jóvenes se vean beneficiados de los resultados. Y que año también iremos mejorando ahorita lo que vamos a entregar, como en nuestro producto van a ser las ponencias, comprometiendo a realizar dos informes técnicos y cuatro participaciones en congresos”. -----

-----  
**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Gracias Maestra Dulce y Maestro Giovanni. Consejeros tienen alguna pregunta o comentario para la solicitud de la creación de este grupo colegiado”. -----

-----  
**Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez:** “Yo tengo algunos comentarios, primero los felicito se me hace que es una iniciativa muy padre, muy buena para los chavos y también para los maestros pero mi sugerencia es recordemos que somos una sola Escuela de Bachilleres y veo mucho Plantel Sur yo estoy totalmente identificada con el Plantel Sur ahí nací, crecí y ahí estudie, pero a lo mejor de primera instancia pueden empezar a trabajar en el Plantel Sur pero llevarlo a los diferentes planteles, insisto porque somos una Escuela de Bachilleres entonces si vamos a representar a la Escuela de Bachilleres no solamente es el Plantel Sur son 12 planteles entonces para considerar a todos de alguna manera, entonces nada más eso, pero excelente trabajo y muy muy buena iniciativa”. -----

-----  
**Mtra. Indira Perusquia de Carlos:** “En cuanto a los maestros que están ahorita como parte del grupo, son maestros de diferentes asignaturas, mencionaban física, química, matemáticas”. -----

-----  
**Mtra. Dulce Gabriela Rivera Sánchez:** “Sólo matemáticas y física”. -----

-----  
**Mtra. Indira Perusquia de Carlos:** “Bueno también a lo mejor como sugerencia sería importante apertura para incluir otras materias”. -----

-----  
**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “¿Algún consejero tiene alguna otra cosa que comentar? Como el Dr. Alfredo también lo comentó en su momento, este formato también ya fue revisado por el CEEMS. Y si no hay otra cosa que comentar según el Artículo 60 del Estatuto Orgánico, les pido a los miembros del Consejo expresen su decisión para esta solicitud, ¿Algún voto en contra o abstención? Al no haber votos en contra ni abstenciones le informo al pleno que queda aprobada esta solicitud de creación de grupo colegiado, el siguiente paso es Mandar esta solicitud ya con la aprobación al Consejo a Planeación, allá lo vuelven a revisar y harán sus comentarios, en caso de que tengan algún comentario o alguna modificación, de no haber alguno este ya pasa a hacer el registro directamente en Planeación y hoy justamente está el Consejo de Planeación, entonces esperaríamos por lo menos un mes en lo que nos indican alguna situación y les hago saber en qué terminó esta propuesta”. -----

-----  
**Mtra. Diana Luz Pérez Hernández:** “Perdón por ejemplo en cuanto a este como proceso que debe llevar en su grupo colegiado es este en algún momento se estarán rindiendo los informes, pero ya

esperando los doce meses”-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Sí al año se rinden los informes, vamos a tener ya el informe del año del CEEMS y del otro grupo colegiado que también se armó, este aún no se cumple un año al final del año como la Mtra. Dulce decía, hacemos nuestro informe de estos grupos colegiados, tenemos que entregar a planeación si no me equivoco verdad Dr. Alfredo, pero si ustedes lo consideran también podríamos hacerles el comentario de ya se entregó el informe de estos grupos colegios”-----

**Mtra. Indira Perusquia de Carlos:** “En este caso por ejemplo ahorita ya que entra al grupo colegiado si después más nuestros se desean integrar se puede hacer sin ningún problema”.-----

**Dr. Alfredo Rodríguez Cruz:** “Si ellos pueden trabajar ahorita en el Plantel Sur para echar a andar esto, para que se consolide y ya en el siguiente año o inclusive antes se hace la solicitud ante Consejo de Planeación de modificación de miembros del mismo grupo ya sea para quitar alguno o agregar alguno o sea eso se puede hacer en cualquier momento, se hace una justificación y se realiza la modificación”. ---

**M. en ED. Jaime Nieves Medrano:** “Insistirles también a nuestros Consejeros y a todos los coordinadores por favor para que les comenten a sus profesores, lo que decía la maestra Indira respecto a que se integren de otras áreas, desde luego que se integren de otros planteles como lo comentaba la maestra Laura porque inicialmente aquí mencionaban que se estuvo trabajando principalmente con la sierra, fue porque fue un proyecto que inició precisamente en Conca cuando se inscribió incluso fueron 13 chicas, pero también había chicas de Norte, Sur, Amealco para ese primer grupo de chicas que participaron. Entonces insistirles por favor de que todos los maestros que se quieran integrar lo hagan”. -

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Y no importando la contratación que se tenga puede ser honorarios, tiempo libre, tiempo completo el responsable ese si tiene que ser tiempo completo por ejemplo ahorita el responsable es la Mtra. Mariana que es Tiempo completo, pero ahí hay este un colaborador que es José Luis que es tiempo completo también, está la Mtra. Dulce y el Mtro. Giovanni que todavía es honorarios que estén trabajando, y tenemos de tiempo límite, también la Mtra. Teresa Valerio es tiempo completo”.

**Mtra. Diana Luz Pérez Hernández:** “Y por ejemplo este el grupo colegiado estará trabajando ahorita que es como del eje de matemáticas, ¿Ahí es donde se podría hacer como esta divulgación? -----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Se podría hacer la divulgación en cualquier otro plantel, de hecho, el otro grupo colegiado es más de informática y está por hacerse o estaban en pláticas los maestros de inglés o sea sí podrían hacer multidisciplinario o pueden hacer directamente sus áreas, otros que han levantado la mano y han estado preguntando son los maestros del área de biología que también quieren armar uno con todos los maestros de los planteles”.-----

**Mtra. Judith Ramírez Martínez:** “Una duda, aquí, por ejemplo, tendrían que ser puros de matemáticas porque también se supone que en este concepto de STEAM manejan la cuestión del arte o la cuestión artística sí también pudiera participar docentes que es enfocados a esas áreas”.-----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Aquí el maestro José Luis, da clases de estadística, arte y estética y formación cívica y ética, digamos es el multidisciplinario”.-----

**Mtra. Judith Ramírez Martínez:** “Otra duda No hay un límite de para esta este grupo colegiado de número de docentes porque a lo mejor ellos trabajan bien, así como están porque son todos del Plantel Sur, pero habrá otro grupo, a lo mejor dos o tres docentes de otro plantel vamos y así no hay un grupo”.

---

**Dr. Alfredo Rodríguez Cruz:** “Como les había comentado no hay límite inferior o superior en cuanto a los integrantes, lo único que si se les pide son describir las actividades que van a realizar y la justificación, para que primero se inicie con 5 personas y después sean 30 personas y trabajen 2; pero mientras se justifiquen pueden ser los que quiera, lo que sí y se les comenta, por ejemplo del maestro José Luis que está como asociado porque él pretende estar un grupo colegiado, entonces si yo ya estoy en un grupo colegiado no puedo pertenecer a otro como colaborador, sino que aparece como asociado, es cuidar eso, ya estoy en uno, puedo participar en otro, pero no soy parte solo apoyo”.

---

**IX. ASUNTOS DE ALUMNOS. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Muchísimas gracias Mtra. Dulce y Mtro. Giovanni. Vamos a continuar con nuestra orden del día vamos a pasar con el asunto de estudiantes, en este consejo tenemos las solicitudes de autorización de exámenes de acreditación conocimientos y habilidades malamente conocidos como voluntarios queremos quitar ya ese nombre son para el Bachillerato Mixto, para el escolarizado los tendremos el siguiente mes para Amazcala tenemos uno, para Amealco tenemos tres y para Centro tenemos tres; recuerden que la solicitud no se las hacemos llegar solamente se las comentamos, ellos ya son mayores de edad, por lo que en la solicitud ya viene su copia de la identificación y pueden hacer la solicitud ellos solos, algunos alumnos van a presentar estos exámenes para ordenar ya su carga académica. Consejeros ¿Tienen alguna pregunta que hacer sobre esta solicitud de exámenes? De no ser así según el Artículo 60 del Estatuto Orgánico, les pido a los miembros de este consejo expresen su decisión para estas solicitudes ¿Algún voto en contra o abstención? Al no existir ningún voto en contra o abstenciones le informo al pleno que quedan aprobadas estas solicitudes. Es importante hacer aquí un paréntesis, es importante que cuando chicos ahorita que vayan a hacer solicitudes y que les comenten también tutores para que a su vez les comenten a sus alumnos que cuando llenen la solicitud ya es una solicitud que está hecha, la tienen que llenar a mano hay dos periodos el período ordinario y el periodo de regularización, el ordinario es para hacerlo en exámenes de finales, exámenes ordinarios y el de regularización es cuando hacemos los extemporáneos; hago hincapié en esto porque, luego se les pasan las fechas y como su solicitud dice ordinaria se tiene que presentar, porque se liberan recibos para esas fechas, entonces por favor chicos en esta parte poner mucha atención porque luego llegan casos a comisión, pero pues lo solicitaron en ordinarios y no bajaste el recibo, ya no se puede hacer el cambio por favor”.

---

**X. REVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Para continuar con nuestro siguiente punto en el orden del día es revalidaciones y no se presentan casos”.

---

**XI. CONVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Para el caso de convalidaciones tenemos una solicitud de convalidación de la ciudadana Calva Vargas Jesica con número de expediente: 143513, quien cursó sus estudios de Bachillerato Plan Semestral PRE03 en la Escuela de Bachilleres Plantel San Juan del Río, y desea continuar sus estudios en el Bachillerato Mixto, Plantel San Juan del Río, Grupo 1. Tenemos ahí la propuesta recuerden que esta ya están las tablas de convalidación ya están aprobadas, bueno la puesta es: Matemáticas I por Matemáticas I; Matemáticas III por Matemáticas II; Historia I por Historia I; Lógica I y Filosofía I \*Se tomará la calificación de la materia: Filosofía I por Pensamiento Lógico Filosófico; Lectura y Redacción I por Lectura y Redacción Lectura y Redacción II por Análisis Literario; Historia II por Historia II; Química I y Laboratorio de Química \*Se tomará la calificación de la

materia: Laboratorio de Química por Química I con Laboratorio; Biología I y Laboratorio de Biología \*Se tomará la calificación de la materia: Laboratorio de Biología por Biología con Laboratorio; Lógica II por Metodología de la Investigación; Informática I y II \*Se tomará la calificación de la materia: Informática II por Informática I; Informática III y IV \*Se tomará la calificación de la materia: Informática III por Informática II; sé si tengan alguna duda ante esta petición”. -----

-----  
**Mtra. Diana Luz Pérez Hernández:** “Yo tengo duda en función del porqué de la calificación se toma de una de otra” -----

-----  
**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Nos solicitan a nosotros que como son dos materias, no pueden poner el promedio, entonces este lo que nos dicen es digamos cuál es que se toma y generalmente el más alto. ¿Algún otro comentario para esta solicitud? De no ser así, le solicito, según el Artículo 60 del Estatuto Orgánico, les pido a los miembros de este consejo expresen su decisión para esta solicitud de convalidación ¿Algún voto en contra o abstención? Ninguno le informó el pleno que queda aprobada la solicitud”. -----

-----  
**XII. SE AUTORICE AL SECRETARIO ACADÉMICO Y DEL H. CONSEJO ACADÉMICO, EXPIDA LA CERTIFICACIÓN DEL ACTA QUE EN ESTE MOMENTO SE LEVANTE, AUTORIZANDO LAS MODIFICACIONES DE REDACCIÓN Y ESTILO QUE AL EFECTO SEAN PROCEDENTES Y SE TENGAN COMO ASUNTOS RESUELTOS EN DEFINITIVA PARA LOS EFECTOS LEGALES A QUE HAYA LUGAR. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Nuestro penúltimo punto en el orden del día es la autorización a la Secretaria Académica y del H. Consejo Académico, expida la certificación del Acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar ¿Alguna pregunta para esta petición? -----

-----  
**Consejeros Académicos:** “No”. -----

-----  
**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “De no ser así se da como autorizada”. -----

-----  
**XIII. ASUNTOS GENERALES. M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Finalmente nuestros asuntos generales adelante maestro Jaime”. -----

-----  
**M. en ED. Jaime Nieves Medrano:** “Gracias uno en particular dando seguimiento al compromiso, que habíamos hecho por aquí estamos mostrando una de las cámaras, es una de las cámaras que están ya instaladas ahí en el Plantel Norte se siguen instalando incluso actualmente se está trabajando por el turno nocturno, para que como hay que estar taladrando, haciendo algunos hoyos, algunos orificios, entonces lo están realizando por la noche, les pido nuevamente jóvenes por favor apóyenos a cuidarlos, ya el día viernes pasado me estaban reportando, que las estaban golpeando, que están brincando para maltratar las cámaras, entonces les pediría nuevamente que platiquen con los alumnos, pues este es un recurso de la de la universidad, que se está destinando para llegar a tenerlas, ahorita les compartí un video, pero ya tenemos varios, ahí están varias de las cámaras, este que está mostrando hay algunas otras en donde nos muestran incluso el acercamiento que se puede llegar a realizar, no son cámaras tan profesionales como las series de televisión, pero por aquí podemos llegar a tener un sentimiento de algunas cosas que se pueden llegar a presentar, entonces, gracias es, para mostrarles de que ahí está el trabajo, ya

posteriormente seguiremos con el Plantel Sur y todos los demás planteles”. -----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Sí aquí ya llevan avanzado a un 80% yo creo que, pero si están trabajando por la noche, ya pusieron en biblioteca”. -----

**Mtra. Judith Ramírez Martínez:** “Y quién tiene el control o sea quién está checando”. -----

**M. en ED. Jaime Nieves Medrano:** “Esas cámaras nada más están grabando, es el caso de que se llegue a requerir, si vamos a tratar de compartirlas la imagen a C4 o universitario para que ellos también lo estén monitoreando vamos a ver si llega a ser posible, en caso de que se requiera, se revisan las grabaciones”. -----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “No sé si algún Consejero tenga algún asunto”. -----

**C. Danna Fernanda Zúñiga Escobar:** “Buenos días me gustaría comentar sobre la situación que tiene el grupo 16 de sexto semestre del Plantel Norte, el jueves 11 de mayo la jefa de grupo Carla Jimena Torres de Jesús hizo de mi conocimiento su preocupación con la materia de Matemáticas VI que es impartida por el docente José Alfredo García Torres, el motivo por el que lo vengo a presentar aquí, es porque el grupo, pues ya no alcanzó a meter como una carta para que se pudiera llevar como a cabo la parte de asuntos de alumnos aquí en el Consejo Académico, entonces por eso lo estoy viendo en asuntos generales, este grupo escribió una carta este a la Secretaría Académica del turno vespertino, este se entregó ya se siguió y todo y sí se realizó como esa parte del diálogo con el maestro así como esa intervención el problema principal que tiene el grupo es porque el docente al examen vale 100% de la calificación, solo que los alumnos se han mostrado su descontento con la forma en la que el maestro explica, porque muchas veces cuando ellos tienen dudas o comentan sus inquietudes, el maestro simplemente, pues no responde sus dudas o les dices así como de ah, pues pónganse creativos o ustedes ya lo tienen que saber, ustedes van por su cuenta, ustedes investiguen y pues más que nada, pues hay gente que por más que busca y así, pues no entiende nada entonces les afecta mucho, por eso fue que en un inicio buscaron dialogar con el maestro para ver si podía cambiar los parámetros, pero se mostró muy reacio para cómo llegar a una solución y pues fue por eso que terminaron yendo con secretaría académica, después de eso que secretaría académica habló con el maestro les propuso una nueva forma de evaluación que era 70% examen 25% trabajos y 5% las participaciones y el problema de nuevo fue que el 25% que valen los trabajos, el maestro dijo que solo se le iba a revisar a cinco personas o sea las cinco primeras personas que la acaben son las que tienen la firma y el resto ya no tiene derecho a eso, entonces considerando eso obviamente casi la mayor parte del grupo va a reprobar, y sobre las participaciones la jefa de grupo me comentó que él nunca les comentó que las participaciones en un inicio valían como un puntaje extra, cuando es examen valía el 100 y pues actualmente se los acaba de decir, pero les dijo que había un límite para alcanzar esas participaciones y que casi nadie las tiene, ni les dijo que esas participaciones valían el 5% entonces también ya no tienen ese 30 y pues entonces dijeron que si los podían ayudar en esa parte”. -----

**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “Gracias, explico, estas cuestiones no son para consejo académico como tal, este yo estoy siguiendo también de cerca el caso desde la primera solicitud, como estoy también ahí cerca en el Plantel Norte me comentaron y les dije hablen con el maestro se habló, que es la primera intervención que dices que pasó, parece que no hubo cambio yo hablé con el maestro el jueves de la semana pasada, hablé con él y le dije en caso de que no hubiera ningún cambio, porque también le pedía

al coordinador y al secretario académico que pues llevaran un seguimiento y en caso de que no hay un cambio se hace una tercera intervención, que nosotros tanto dirección como una servidora, tenemos y no queremos llegar a eso es confrontar al maestro con los estudiantes y que estén las autoridades presentes, esto se ha llevado en los diferentes planteles y se llegan a acuerdos. El Consejo Académico lo que puede revisar es si el examen está mal calificado, un examen ordinario o un examen extraordinario entiendo que trajiste la voz de tus compañeros, vamos a la siguiente parte que sería platicar con el maestro y con los alumnos, porque en esa reunión que yo estuve presente se llegó a acuerdos, incluso le había solicitado el maestro que por favor el Secretario Académico, el maestro Jesús Carlos Precoma lo acompañara para la cuestión de evaluación y que quedara por escrito en un acta para que todo se comprometieran a llevar a cabo las cuestiones, porque yo escucho lo que ustedes comentan como alumnos, pero también tenemos que escuchar la versión del docente porque nos cuenta otra historia de que pues incluso no quieren trabajar, bueno otra historia que no tiene mucho sentido este tratar aquí, pero maestro Edgar creo que vamos a tener que volver a citar al maestro y platicar pero en conjunto ya maestro, autoridad y alumnos, para que quede por escrito y a qué acuerdos se van a llegar; el maestro da clases en otros grupos este yo les preguntaba, me decían que sí habían tenido situación con el grupo 17 llegaron a un acuerdo y parece que va viento en popa porque los chicos ya no se volvieron a acercar”.---

-----  
**C. Danna Fernanda Zúñiga Escobar:** “Es que la mayoría pues como vieron lo que terminó pasando en el 16 del método de calificación que terminó perjudicando más que beneficiar, pues muchos ya no quisieron hacer la pues ya mejor me quedo con el 100% del examen”. -----

-----  
**M. en C. Rita Ochoa Cruz:** “No y no puede ser 100% del examen eso se lo explicó al maestro en esa reunión, con reglamento en la mano, le dijimos, no puede ser 100% el examen, porque por reglamento tienes que tomar en cuenta trabajos y prácticas, viene en el reglamento, le mostramos el reglamento al maestro y así es para todos los docentes, así todos lo sabemos que no puede ser 100% el examen; pero nuevamente hoy por la tarde vamos directamente al grupo. Así es como hemos venido manejando estas situaciones, pues Consejo Académico no puede hacer más allá más que este mediamos primero con los alumnos, con el maestro y si no, pues ya juntos. ¿Algún otro miembro del consejo tiene algún asunto que tratar? De no ser así, damos por terminada esta sesión de consejo. Muchísimas gracias a todos y que tengan un buen día”. -----

-----  
No habiendo más asuntos que tratar, la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las diez horas y cincuenta minutos del día 16 de mayo de dos mil veintitrés.

**M. EN ED. JAIME NIEVES MEDRANO  
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO  
ACADÉMICO**

**M. EN C. RITA OCHOA CRUZ  
SECRETARIA DEL H. CONSEJO  
ACADÉMICO**