Bachillerato Mixto EBA-UAQ

TABLA 6 COMPETENCIAS GENÉRICAS Y SUS ATRIBUTOS (SEP, 2008B)

Competencias genéricas		Clave		Clave
Se autodetermina y cuida de sí.	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	CG 1	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.	CG1.1
			1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.	CG1.2
			1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.	CG1.3
			1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.	CG1.4
			1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.	CG1.5
			1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.	CG1.6
	2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus	CG 2	2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.	CG2.1
			2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.	CG2.2
	expresiones en distintos géneros.		2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte.	CG2.3
	3. Elige y practica estilos de vida saludables.	CG 3	3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.	CG3.1
			3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.	CG3.2
			3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.	CG3.3
Se expresa y comunica	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	CG 4	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	CG4.1
			4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	CG4.2
			4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	CG4.3
			4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.	CG4.4
			4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar	CG4.5

			ideas.		
			5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de		
			manera reflexiva, comprendiendo como cada uno	CG5.1	
			de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	000.1	
		CG 5	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías,		
Đ.	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.		jerarquías y relaciones.	CG5.2	
			5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios		
			medulares que subyacen a una serie de	CG5.3	
			fenómenos.	003.3	
			5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos		
			para probar su validez.	CG5.4	
Jen			5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la		
/an				CG5.5	
exi			experimentación para producir conclusiones y	CG5.5	
refl			formular nuevas preguntas.		
a ×			5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar	005.0	
Piensa crítica y reflexivamente			comunicación para procesar e interpretar información.	CG5.6	
	6. Sustenta una postura	CG 6	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes	0004	
Pie	personal sobre		para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	CG6.1	
	temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.			CG6.2	
			6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica		
			prejuicios y falacias.	CG6.3	
			6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus		
			puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra		
			nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el		
			que cuenta.		
			6.4 Estructura ideas y argumentos de manera	CG6.4	
			clara, coherente y sintética.		
	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	CG 7	7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos	CG7.1	
ma			de construcción de conocimiento.		
for			7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor		
Aprende de forma autónoma			y mayor interés y dificultad, reconociendo y	CG7.2	
			controlando sus reacciones frente a retos y		
			obstáculos.		
			7.3 Articula saberes de diversos campos y	CG7.3	
			establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	007.3	
	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	CG 8	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o		
Trabaja en forma colaborativa.			desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un	CG8.1	
			curso de acción con pasos específicos.		
			8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera	CG8.2	
			los de otras personas de manera reflexiva.		
			8.3 Asume una actitud constructiva, congruente		
			con los conocimientos y habilidades con los que	CG8.3	
			cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.		

Participa con responsabilidad en la sociedad.		CG 9	9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.	CG9.1
			9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.	CG9.2
	9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida desu comunidad,región, Méxicoy el mundo.		9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.	CG9.3
			9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.	CG9.4
			9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.	CG9.5
			9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.	CG9.6
	10. Mantieneuna actitudrespetuosa hacia la interculturalidad y ladiversidad decreencias, valores, ideasyprácticassociales.	CG 10	10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.	CG10.
			10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.	CG10. 2
			10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.	CG10.
	11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.	CG 11	11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.	CG11.
			11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.	CG11. 2
			11.3 Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.	CG11.