

**SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, CORRESPONDIENTE AL DE DOS DE JULIO DE 2018.** -----

Siendo las doce horas del día dos de julio de dos mil dieciocho, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el Ing. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y Declaración de quórum. **II.** Informe de la Dirección. **III.** Asuntos de Alumnos. **IV.** Asuntos Generales. -----

**I.- Lista de Asistencia.** Mtro. José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera, Consejero Universitario Catedrático; Mtro. José Antonio Hernández Valerio, Consejero Académico Catedrático; Mtro. Francisco Javier Ortiz de Anda, Consejero Académico Catedrático; Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Ma. De los Ángeles Núñez Ramírez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Cecilia Cota Martínez, Consejera Académica Catedrática; Tabatha Grissel Franco Bermúdez, Consejera Académica Alumna; C. Flor Lizbeth Hernández Mireles, Consejera Académica Alumna; C. Ana Rosario Montoya García, Consejera Académica Alumna; Fátima Araceli Durán Aboytes, Consejera Académica Alumna; C. Miguel Villalobos Sámano, Consejero Universitario Alumno; y C. Jocabed Fuentes Oliva, Consejero Universitario Alumno. -----

**Declaración de Quórum.** Sí hay quórum legal. -----

**II. Informe de Dirección. Ing. Jaime Nieves Medrano.** **1.** El día 15 de junio rendí protesta como Director, ante el H. Consejo Universitario. **2.** Posteriormente dentro de esa primer semana de trabajo, estuvimos trabajando para realizar la entrega de Reconocimientos de los Alumnos Egresados. **3.** El 22 de junio realizamos la primera entrega en el plantel Concá, donde egresó la Primera Generación de Alumnos. De esta Generación salieron 13 alumnos. **4.** El sábado 23 nos fuimos al Bachillerato Semiescolarizado en el Campus de Amealco, en donde tuvimos un egreso de 17 alumnos. **5.** El lunes 25, realizamos dos eventos para el Plantel Sur, uno a las 9:00 para el turno matutino y uno a las 4:00 para el turno vespertino. En total tuvimos un egreso de 638 alumnos. **6.** El martes 26, fue para el Plantel Norte con 699 alumnos, también en ambos turnos; a las 9:00 para los del turno matutino y a las 4:00 para los del turno vespertino. **7.** El miércoles 27, realizamos en el Plantel Bicentenario con 173 alumnos egresados. **8.** Posteriormente en la tarde, tuvimos el egreso en el Bachillerato Semiescolarizado de aquí del Plantel Centro, con 60 alumnos que egresaron. **9.** Para el 28 de junio, se realizaron en el Plantel San Juan del Río, del Bachillerato Escolarizado, tuvimos 263 alumnos y del Bachillerato Semiescolarizado, fueron 10 alumnos. **10.** El 29 de junio, tuvimos tres eventos: en Colón con 61 alumnos egresados, en Plantel Amazcala con 25 alumnos egresados y finalmente en el Plantel Pedro Escobedo con 86 alumnos. **11.** El 29 también, asistí a la Reunión Nacional de la Red del Nivel Medio Superior Universitario en la Ciudad de Monterrey. **12.** El 25 de junio, - hace ocho días - dimos inicio a los Cursos de Verano, en el Plantel Sur estamos trabajando con 32 grupos, en el Norte con 30 grupos, Bicentenario tenemos 2 grupos, en San Juan del Río tenemos 1 grupo; del total son 65 grupos, los cuales están dando las materias de Química, Matemáticas, Física e Inglés. **13.** El domingo 1º de julio, es decir el día de ayer tanto en el Plantel Norte como en el Plantel Sur se realizaron la jornada electoral, no hubo mayor incidentes. Esto es lo que respecta a nuestras dos primeras semanas de actividades. Gracias. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Maestra Paty, continuamos con los asuntos de alumnos y maestros por favor. -----

**III. Asuntos de Alumnos. M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Buenos días a todos. Con el permiso del Consejo, pues tenemos cuatro asuntos: tenemos dos asuntos de maestros, Plantel Concá, la Coordinadora del Plantel Norte, solicita sean generadas las actas a nombre del Ing. Jaime Nieves Medrano, Director de la Escuela de Bachilleres. El motivo es la aprobación del cambio de nombre del docente en las actas de Concá, a razón de que el profesor que impartió las clases en este periodo 181, no terminó en tiempo y forma su proceso de contratación en la Dirección de Recursos Humanos. Lo que se está pidiendo es que el Director pueda firmar las Actas de Química II e Informática II, del Grupo 1, de segundo semestre. Solicitamos al Consejo, pudiera ser. Sí maestra. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** Una pregunta, a este profesor Jorge Luis Arvizu, ¿quién lo?, ¿quién lo suplió?-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** No. -----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal-** No, no fue suplido. Jorge Luis Arvizu, no terminó su proceso de.-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** O sea, cuando él se va, este, ¿quién queda? -----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** No, no se fue -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Dio el curso, completo. -----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Él termina, el curso completito. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** Ah, ok. -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Pero no ha realizado el trámite para darse de alta, ante la Universidad.-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Porque me decía que le faltó el título, o sea, el título o alguna situación, le faltó algún documento que le piden y por lo tanto él no puede ser. -----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** No fue registrado ante Recursos Humanos, maestra, entonces. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** ¿Y quién daba las clases en el sistema?, o sea en el sistema, ¿qué Maestro les aparecía?-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** De Servicios Escolares. -----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Él dio la clase.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** No aparece. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** Pero en el Sistema, ¿si aparecía?-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Estaba en blanco.-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** ¡Ah!, está en blanco. -----  
-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Nunca lo dieron de alta, no le dieron la clave. -----  
-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Y eso es por lo que ahorita se solicita para que aparezca a mi nombre. ----  
-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** El acta a nombre del maestro Jaime.-----  
-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Tiene problema con las altas de los muchachos, si hubo muchachos asignados a estos grupos.-----  
-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Sí, hubo grupo. -----  
-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Así es.-----  
-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Sí, hubo grupo. -----  
-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** ¿Alguna otra consideración?, entonces procedemos. -----  
-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** ¿Alguna otra consideración?-----  
-----  
**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** ¿Perdón?-----  
-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** ¿Alguna otra consideración? -----  
-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** ¿Alguna otra consideración?-----  
-----  
**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** No. -----  
-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Si no para proceder a la votación. Muy bien. -----  
-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Maestra Gela.-----  
-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** No, pues creo que hay en el Reglamento algún artículo que lo permite, ¿no?, digo en todo caso.-----  
-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí.-----  
-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Sí. -----  
-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Muy bien, entonces este, los que estén a favor de que las actas aparezcan a nombre de un servidor, sírvanse manifestarlo levantando la mano por favor. -----  
-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Sí. -----  
-----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Votos en contra, abstenciones, muy bien se aprueba la moción.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Bien, el siguiente caso que tenemos, es del Plantel Sur: la maestra Magdalena Sorcia Rocha, con clave de trabajador 3658; docente de tiempo completo del Plantel Sur, solicita la revisión de su trabajo de investigación: “Monografía de Estrategias Didácticas para Docentes del Bachillerato”. Este trabajo lo realizó en su año sabático, les hicimos llegar las copias de su trabajo. Ella se incorpora ya en este próximo semestre a terminar ya su periodo de año sabático y nos pide podamos revisar su trabajo de investigación que hizo durante este periodo.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Pues ya ahorita realmente es hacer la lectura, este, y es un trámite lo único que sigue, porque ahorita ya para poderle reasignar sus clases, su carga horaria.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** O sea, esta es la justificación. -----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Se incorpora. -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Esa es la conclusión de su trabajo. -----

-----  
**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** Es la conclusión de su trabajo del año sabático, ya para el que está solicitando autorización para reincorporarse a sus clases. -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Así es. Muy bien, ¿alguna observación? Es puro trámite realmente el asunto. Entonces este, los que estén a favor, pues ya, de simple trámite, entonces. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** ¿De que se reincorpore, o de que estuvo ocupada? -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, si, si. -----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** De revisar, de revisar su año sabático.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Así es.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** ¿Esto tiene que aprobarlo nada más Consejo Académico? -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, ya nada más es.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Revisión, no. -----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Trámite, nada más.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Puro trámite, correcto.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** ¿Podemos manifestar?, si.-----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Este, yo nada más haría una sugerencia, maestro. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Dígame. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Digo hubiera sido bonito que la maestra nos hubiera dado una plática rapidita verdad, sin entretener al Consejo; unos diez minutos para saber de qué trataba su trabajo, hubiera estado bien. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Se lo comentamos para que en el próximo Consejo lo llegue a realizar. ---

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Ojalá y nos toque que nos inviten a esta charla. -----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Muy bien. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Todavía toca el de. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Diez minutitos nada más. -----

**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Sí, eso sí. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Verdad. -----

**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** A manera de resumen. -----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Que nos platique cómo fue su. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Perfecto. Muy bien, entonces, este, se lo manifestaremos a la maestra, para contemplarlo. -----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Bien, el siguiente caso es un caso de Plantel Norte. Los siguientes alumnos son siete alumnos, exponen estar inconformes con la calificación NA (No Acredita), que se les asignó en la materia de Laboratorio de Física, por los siguientes motivos: 1. Realiza sus clases en inglés, el Profesor. 2. No siguió el programa y los contenidos de la materia de Laboratorio de Física y 3. Realizó el examen final con temas y contenidos que no se vieron durante el semestre, además de no estar apegados al programa de estudios. Y el punto 4. Prometió dar asesorías para el examen final y nunca cumplió. “Por lo anterior expuesto solicitamos se revise esta situación y se resuelva favorablemente”. ---

**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** ¿De qué Maestro hablan? -----

**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** Es que no especifican aquí quién. -

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** El nombre del Maestro, ¿lo tienes?-----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Sí, aquí.-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** Ellos son alumnos de.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Son alumnos de Laboratorio de Física.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** El nombre del maestro.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Ernesto Villalba.-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** El Maestro Toño perdón, fue tutor también del grupo. Él conoce la problemática.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** A ver maestro, si nos quieres comentar.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Este, es que son muchas cosas las que sucedieron con el grupo y el Maestro. El Maestro, este daba la clase en inglés. Los muchachos protestaron; el maestro medio hablaba inglés, medio hablaba español. Este, llegan a un acuerdo los alumnos y maestros de la clase de Laboratorio, donde él les dice que les va a enseñar Física, les comienza a enseñar este, Física en vez de prácticas de Laboratorio y se comenta la situación con la Coordinadora. Los chicos iban a hablar con ella, pero a la hora de la hora, los chicos dijeron: mejor no hablamos, pasaron tres semanas y luego volvieron a decir, sí hablamos. Este, se habló con el Secretario Académico, el Maestro Anghellus; él fue con los alumnos, los escuchó, se habló con el Maestro y se llegó a un acuerdo. Este, una de las problemáticas es que pues el Maestro les empezó a dar Dibujo Técnico en Laboratorio de Física y otros de ese tipo de circunstancias, este y se supone que ya habían llegado al acuerdo donde iban a hacer más prácticas y no dibujo técnico, pero total las cosas siguieron iguales, no. Estuvieron iguales y fue lo que, lo que sucedió.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Sí, eh, acentuando un poco lo que comenta el Maestro Valerio, efectivamente nos entrevistamos con el maestro Ernesto Villalba y justamente él comenta, que al ver él la currícula de los muchachos, donde ya llevan Inglés I, II, III, IV y V; bueno pues él da por hecho que él puede dar ya su materia de Laboratorio de Física en inglés y además nos argumenta que todos sus materiales – libros –, están también en inglés y que, carecen de dibujo y efectivamente también les dio Dibujo Técnico en Laboratorio de Física. Entonces todo esto efectivamente lo acepta el maestro, al momento de entrevistarnos con él. Además de que se salió del Programa Académico y no llevó los temas tal cual, tal cual lo marca el programa. Así es, Maestro Valerio, entonces pues aquí están incluso los alumnos, dos de los alumnos. Sí, Maestra-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** Yo tengo una pregunta. Hablando de fechas, cuándo, ¿cuándo la administración se da cuenta de este problema?-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Yo creo como por marzo, ¿no?, cuando.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** ¿Marzo? No, ya fue de abril, maestra.-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Como por abril. Estuvimos nosotros.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Por abril.-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Platicando con el maestro, con nosotros llegaba a un acuerdo, este, al otro día ya no lo hacía, volvíamos a hablar con el maestro, o sea fue un estire y afloje de todo el semestre, bueno la parte que me tocó a mí, de estar platicando con el maestro. Incluso para el examen final le pedí yo que me lo entregara antes de que lo aplicara, para que este, viéramos que correspondía. Me lo entregó el día del final, este, o sea.-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** ¿Y correspondía o no correspondía?-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** No, no correspondía. Fue un estire y afloje, entonces pues ya, el maestro me entregó el examen final ya cuando habían entregado calificaciones pues, o sea ya no se podía hacer nada.-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** Bueno, y yo tendría una pregunta, si para esa fecha se veía toda esta problemática, ¿porqué no se dio de baja al profesor?-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Porque estamos hablando de que ya fue en mayo, maestra.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Ya estaba muy avanzado el semestre.-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** Marzo, dicen que fue marzo.---

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** No, abril.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Abril.-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** Abril, ah.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** El problema es el siguiente: se habla con los alumnos y unos alumnos dicen sí queremos hablar.-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Y otros dicen no.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Y otros dicen que no. Y el grupo llega al acuerdo de: “No vamos a hablar”. Entonces, en ese momento en el que deciden no hablar, lo único que hicieron fue.-----

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Alargar el tiempo.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Dilatar, el tiempo.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** ¿Pero lo hicieron por amenaza o por qué?-----

**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** No sabemos, porque lo hicieron realmente. Yo sí hablé con ellos y les dije: “miren, mientras más se tarden, más difícil va a ser”.-----

**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Incluso, perdón, incluso hubo un problema con otro grupo que él impartía, pero ahí si los chicos este, solicitaron todo, solicitaron el cambio. Y este, le decía yo al maestro Toño, mira ya se dio el problema en otro grupo y se hizo el cambio.-----

**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** Y por ejemplo, ésta carta que dice “en representación”. ¿Si es en representación, o es la parte del grupo que quiso hablar?-----

**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** No, en representación de los ocho alumnos que reprobaron. -----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Siete. -----

**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** No, dice de nuestros compañeros del grupo 3. -----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Así es. -----

**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** O sea que esta carta, ¿es por el grupo 3?-----

**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** No, no, no. Son de los chicos que reprobaron.-----

**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** Ok. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, porque hay alumnos que aprobaron y que reprobaron.-----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Es que eso es lo que también observo aquí, dice: “expresamos nuestra inconformidad”, pero no están solicitando nada; o sea están inconformes, ya nos enteramos y pues ya ahí que quede, ¿no? ¿Si me explico?-----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí.-----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Sí. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** No están solicitando nada, solamente están expresando una inconformidad.-----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Es que es en el punto cuatro. El punto cuatro, “dar asesoría para el examen, nunca cumplió con lo anterior expuesto. Solicitamos se revise esta situación”, o sea si están haciendo la solicitud. -----

**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** Pero, ¿qué tipo de respuesta podría dárselos?-----

**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** Pues, aquí lo están pidiendo. -----



**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** Perdón, una pregunta: Y el examen, ¿se los hizo en inglés o se los hizo en español? -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿O hizo examen y alguno salió súper? -----

**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Hizo un examen en inglés y dijo, “quien quiera contestar este es otro ‘quest’”. Y luego hizo examen de dibujo técnico y dijo también es otro quest. Y hizo uno en español. -----

**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** Pero el examen, ¿cómo fue?-----

**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Ah, hizo uno en inglés, uno en español y uno de dibujo técnico.-----

**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** Ah, o sea, hizo tres.-----

**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Hizo tres.-----

**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** Pero el de inglés y el de dibujo técnico, ¿eran si querían?. Si lo respondían, ¿era punto extra? O sea, el que valía es el de español, y los otros dos representaban si los resolvías como punto extra cada uno.-----

**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Supuestamente nos dijo que estaba muy difícil y que esto nos iba a ayudar, el de inglés y el de dibujo técnico.-----

**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** ¿Cuántos hicieron examen final?-----

**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** ¿Veintitrés? Es que si llenamos como dos filas y media del salón.-----

**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** ¿De cuántos?-----

**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Del grupo somos, treinta y tres.-----

**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Treinta y ocho.-----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Estamos hablando como de unos catorce, más o menos.-----

**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** De unos catorce, si.-----

**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** La mitad se fue a final. ¿Cuáles fueron los criterios del maestro?-----

**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Es que en realidad no los tenía, es que aunque él nos informaba.-----

**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** Tú cómo sabías cómo iba a estar lo del examen, con trabajos.-----

-----  
**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Es que lo hacíamos, pero él nada más nos pasaba una lista y no nos decía por ejemplo si (INAUDIBLE) y sorpresivamente él ponía una calificación y a parte, tampoco sabíamos hacía donde iba, o sea, como no había un programa, pues íbamos así. Entonces pues al final le dijimos que nos dijera cómo nos iba a calificar. -----

-----  
**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** En el primer parcial que dijo voy a entregar calificaciones. -----

-----  
**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Pues él nada más nos puso una lista, con el estado de pues varios trabajos. -----

-----  
**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** O sea, ¿si les pidió trabajos? -----

-----  
**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Sí, con unas calificaciones que él mismo nos puso y pues ya de ahí sacó una cuenta. Pero en sí, pues por ejemplo: él como que no sabía exactamente, o sea no sabía ver su propio error, porque a algunos nos dijo, es que ustedes tienen muchos problemas, y a algunos les dijo, no pues ustedes van muy bien y las cosas salieron contrarias y las calificaciones no reflejan. -----

-----  
**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** ¿Tú reprobaste? -----

-----  
**Alumno de Laboratorio de Física, Plantel Norte.** Mmmm, pues el final sí. -----

-----  
**Mtra. Heidi Gabriela Cruz Nieto.** ¿El final si? o sea, sí. Lo que pasa es que voy a esto, por ejemplo, como no dice ahí más que “esperan ustedes una revisión y una respuesta favorable”; ¿es qué podrían tomar los maestros de decisión para evaluarte una materia? Si no hay, te pregunto, o sea, tú por ejemplo “me fui a final”, pero ¿qué calificación tenías antes del final? O sea, ¿cuáles fueron los trabajos que entregaste? -----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Perdón, ¿podríamos evitar la impugnada? Maestro Toño. -----

-----  
**Maestro Consejero Universitario, José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera.** Yo sugiero, comentando con la Maestra Gela, que si no nos ha hecho llegar el maestro que dio el curso el examen, que nos hiciera llegar los exámenes finales, junto con los criterios de evaluación y programa que les entregó a los chicos al inicio del curso; para tener los elementos suficientes y que se formara una Comisión que los analizara. -----

-----  
**Alumna Consejera, Tabatha Grissel Franco Bermúdez.** Yo pienso que de nada va a servir que entregue los exámenes finales si no tenían nada que ver con el programa, o sea, van a estar reprobados, efectivamente van a estar reprobados; pero porque no fue algo que les enseñó el maestro. Además, ni modo que nos venga a entregar los exámenes en inglés, los de dibujo técnico y los de español. -----

-----  
**Maestro Consejero Universitario, José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera.** Necesitamos la evidencia para poderlo. -----

**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** Si, yo estaría a favor de que se integre una Comisión de Revisión. Casi pues se vislumbra el resultado de esta revisión, pero efectivamente como dice el Maestro Toño, tendríamos los elementos suficientes como para ver qué procede, en seguida, dado que pues los hechos que ocurren están completamente fuera de Reglamento. O sea, yo dejaría abierta, bueno la propuesta, que se integre la Comisión de Revisión y como decía el maestro, se entreguen todos de parte de él, todos los criterios de evaluación, el desarrollo de su curso, todo lo que tomó en cuenta; y en base al resultado, dejar abierto la Resolución que se va a dar; porque de momento, solamente sería para obtener información y ver si procede, en base a estas situaciones violatorias, procede una repetición del examen, o sea, ya se vería ¿no? considero. Y también yo quisiera agregar a mi participación lo siguiente, acompañado de una pregunta: ¿Quién contrató a este profesor?--

-----  
**Mtra. Rita Ochoa Cruz.** Rectoría. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** ¿Rectoría? Bueno, yo este, no es el primer caso que acontece, en función de que las autoridades de la Escuela de Bachilleres no tienen una injerencia directa sobre la contratación de los profesores; eso pues ya se ha manifestado en otros Consejos. Va acompañada la petición, de que cuando se contrate a un nuevo profesor, sea a través de las autoridades de nuestra Escuela, y sobre todo, se ponga en contacto este profesor con la academia, para que les puedan informar qué es lo que está trabajando la academia, cuáles son nuestros reglamentos, qué estamos trabajando, porque al final de cuenta, tampoco el grado académico que tengan los profesores, en las últimas maneras que se ha venido contratando, nos hace evidente que sean buenos profesores, ¿no?. A lo mejor dentro de sus trabajos de investigación, de sus estudios de doctorados o lo que tengan, pues van excelentes, pero han mostrado que hay problemas en el desempeño de sus funciones como docentes en la Escuela de Bachilleres. Entonces mi petición es que como autoridades, ustedes como Escuela de Bachilleres tomen ese asunto en sus manos. -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, claro que si. Gracias, maestra. Efectivamente bueno, ya tenemos contemplado a partir precisamente, a partir del Reglamento de estudiantes, que había varios puntos que se habían violado, dentro de esos puntos, los tendríamos en el artículo 88.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** 77 y 88.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** En el 88 es donde nos especifica lo que vendrían a ser los puntos, ¿no? precisamente nada más que la Maestra Rita, aquí se puso. Si, en el 88 nos establece, de que el recurso será procedente en los siguientes casos: “I. Cuando se considere que la evaluación no se realizó correctamente. II. Cuando se estime que los temas del examen no son contenidos de la asignatura, en el III. Cuando el grado de dificultad del examen supere los objetivos de la asignatura y los objetivos del plan de estudios establecidos en el programa de la asignatura”. Entonces, se me hace todo esto, efectivamente es como lo habíamos estado revisando y lo que se irá a proponer, si es crear la Comisión, para que creemos una Comisión con un maestro, un alumno, un maestro del área de Física y un alumno para llegar a hacer el análisis, y desde luego, ya nos sujetaremos a lo que lleguen a dictaminar, ¿correcto? -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** ¿Y la Comisión quién sería? ---  
-----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** En la Comisión, pues estamos eh, los maestros de Física dentro del Consejo no están contemplados, y habíamos considerado a la Maestra Claudia Sánchez Ibarra, por ejemplo, que es maestra de Física; alumnos, los alumnos entre los presentes. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Tabatha, ¿tú ya llevaste Física? -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** ¿Tabatha? Sí ya, llevó ahorita Física I-----

**Maestro Consejero Universitario, José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera.** ¿Eres buena, Tabatha?-----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿Eres buena, Tabatha?-----

**Mtra. Ma. del Carmen Mejía Velázquez.** En mi opinión, también debería de estar el Maestro Antonio, que fue tutor de este grupo y que conoce la problemática, ¿no?-----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** No, pero la Comisión es para revisar los exámenes.-----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Ya para revisar el examen. Si ya ahorita, ya efectivamente ya nos dio los argumentos también para considerarla, ¿no?-----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Pues solamente está Tabatha, de los Consejeros. ¿Hay más Consejeros Alumnos?-----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** No, es la única. Sí, Tabatha.-----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Bueno, ya confirmada. Dice que sí. --

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Pues sí, Tabatha.-----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Tabatha y Claudia Sánchez.-----

**Alumna Consejera, Tabatha Grissel Franco Bermúdez.** ¿El Maestro se va a enterar de la respuesta?-----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Sí, porque le vamos a solicitar los exámenes.-----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Y precisamente, se le va a hacer conocimiento de este acuerdo que está tomando el Consejo Académico.-----

**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** Y referenciarlo con los artículos. --

**Alumna Consejera, Tabatha Grissel Franco Bermúdez.** Bueno, en caso de que ya revisando los exámenes estén mal, no sé en contenido y todo eso.-----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** A partir de ahí mismo, ustedes también van a estar proponiendo alguna solución. -----

**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** Y la solución, ¿tendría que pasar a Consejo? Porque son ya de sexto, ya les urge el certificado. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** No, ya no tendría que pasar a Consejo. Si no de que ellos también ya la propondrían. -----

**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** La decidan, se soluciona. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Así es.-----

**Alumna Consejera, Tabatha Grissel Franco Bermúdez.** Bueno, también al momento de que le solicitan los exámenes, también deberían solicitarle todos los registros del semestre. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí.-----

**Alumna Consejera, Tabatha Grissel Franco Bermúdez.** Para que la solución más viable, sea que se queden con la calificación obtenida durante el semestre, siempre y cuando sea probatoria. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Si es que hubo. Si es que hubo evaluaciones parciales. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, que fue lo que pidió la Maestra Gela Núñez, respecto a que nos diera también todos los elementos de los trabajos. -----

**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Sería en función de eso, porque no tienen conocimiento de la materia. -----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Bueno, vamos a solicitar y a ver qué nos trae. -----

**Maestro Consejero Académico, Francisco Javier Ortiz De Anda.** ¿Si no se siguiera otro lineamiento? -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, la Comisión podría llegar a tomar alguna determinación. -----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Va a traer todo en inglés. -----

**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** ¿Quién quedó en la Comisión, perdón? -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** La Comisión tendría que ser el Director, ¿no?-----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** El director, un maestro. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** La Maestra Sánchez Ibarra y la Señorita Tabatha.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** ¿De acuerdo? Entonces estaríamos los tres en la Comisión. Perfecto.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Gracias.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Siguiendo punto.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** El siguiente punto también es del Plantel Norte, la alumna Alejandra Luna Chávez, con número de expediente 260678, del grupo 13, Cuarto semestre. Solicita Revisión de Examen Final realizado por el Maestro Mario Alberto Ramírez Montoro, de la materia de Matemáticas IV. La alumna se encuentra inconforme por su calificación obtenida NA (No Acredita). Tenemos, incluso ella solicitó al Maestro Mario la aclaración de su examen, ahí lo tenemos nos hizo llegar copia del examen, se las hacemos llegar a ustedes, donde ella también firma y bueno pues aquí lo que solicita es la revisión de este examen; por lo cual se propone, pues armar también una Comisión. Se platicó con el Maestro Mario y efectivamente, él incluso, nos hizo llegar el examen.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Que afortunadamente sí hay maestros de Matemáticas aquí en el Consejo. Nuevamente.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Están viendo el examen, el Maestro Toño, un segundo.-----

-----  
**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** No pasa, tiene 2.72, 2.75 (dos punto setenta y cinco). No pasa.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Se le dio cause por, a pesar de que.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Por derecho.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Nada más.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Nada más ¿Quién la integraría entonces? El maestro.-----

-----  
**Maestro Consejero Universitario, José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera.** El original no lo tenemos, ¿verdad?-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** No, ese lo tiene el maestro.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, él nos entrega las copias.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Igual, vas tú, ¿no?-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, nuevamente la Comisión entonces, nuevamente estará integrada por un servidor, el Maestro José Antonio Velázquez y Tabatha.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Te toca.-----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Ma. de los Ángeles Núñez Ramírez.** ¿Ella no es alumna, alumna  
Consejera?-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Ah, si. Aranza Lizbeth, si ya, te salvas Tabatha. Muchísimas gracias. Sí,  
si, perdón.-----

-----  
**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Y es el último de los casos. Listo.-----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Entonces pasaremos a Asuntos Generales.-----

-----  
**IV. Asuntos Generales. Ing. Jaime Nieves Medrano.** ¿Algún Asunto General que tengamos, que  
quieran presentar? La Maestra Conchita Hernández pide la palabra. Maestra Conchita, adelante.-----

-----  
**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Muy buenas tardes, el punto que voy a tratar,  
es en relación al proceso que va a llevar el Curso de Inducción para los estudiantes. Ya a los  
coordinadores aquí presentes, les entregué lo que es la organización, la logística que se tiene que tener  
tanto para el curso para estudiantes, como para la plática con padres. Esta información es muy  
importante, porque les permite a los coordinadores tener control sobre todas aquellas cosas que se  
requieren. Tiene los siguientes puntos, las siguientes columnas: Dice qué grupo, dice qué maestro va a  
estar encargado de la actividad, qué material de apoyo requiere ese maestro, y qué material va a  
necesitar el joven, para tanto este curso para estudiantes tiene éstos requisitos, también para la plática  
con padres, también los coordinadores tienen en sus manos, qué grupo, qué horario es en el que se esta  
citando a los papás, qué docentes se van a hacer cargo de los grupos de papás, el lugar en donde se va a  
llevar a cabo la plática y también todos los recursos materiales. Ya hace ratito platiqué con el Maestro  
Toño Velázquez, Secretario Administrativo, para ver algunos de los requerimientos que son muy  
importantes, como es un tríptico, un documento que es un formato de los médicos, que es el de  
antecedentes patológicos y también la autorización para atención primaria ¿premédica se llama? Y hay  
una carta a padres de familia para sensibilizarlos sobre la importancia que tiene, que estén a la par lo que  
ellos van a hacer de cuidar de sus hijos, como tanto la escuela. Esto va a servir para que al momento que  
el coordinador tome la palabra, en especial en los planteles que estamos teniendo alguna complicación  
con los jóvenes, el papá, lean y vean que el compromiso no nada más es la escuela sino también es ellos,  
principalmente ellos en sus tiempos libres y otro tipo de actividades. Aquí quien estuvo en el curso para  
los maestros, estuvo el maestro Toño Cárdenas, estuvo la maestra Laura Almeida y toda esta  
información se les estuvo dando, el maestro Toño Valerio, Javier también estuvo y esta información  
también se les entregó a los maestros. Hay un para la plática padres y para el trabajo con los muchachos  
hay un video; este video se los estoy entregando a los coordinadores en un CD, junto con la planeación  
de maestros, junto con la logística en cada plantel. Entonces, este es muy pesado el video y no se puede  
mandar vía electrónica, sino que tiene que ser ya con una USB, etc. Y eso también se les entregó a todos  
los maestros, entonces, no sé si tengan ustedes alguna duda. Hay un manual que se va a publicar, que se  
va, porque todavía estamos, así como que, en los últimos detalles, pero se va a publicar el manual y ese  
es el documento más importante que el maestro va a utilizar como recurso didáctico. Para ello se  
necesita que se publique en, tanto en la pagina web, como en periódico; ciertos requisitos con los cuales  
deba de llegar el alumno, no son muchos. Se busca que los papás no tengan un gasto excesivo en esto, o

sea nada más van a ser, pluma, goma, lápiz, un cuaderno y colores de madera, porque van a realizar una actividad que es un mapa mental y para ello necesitan estos recursos. Y ahorita vamos a ver si el Maestro Toño Velázquez acuerda allá en ¿Servicios Escolares?, es con Servicios Escolares, para que el formato de Servicios Médicos y la autorización para atención premédica, ellos lo impriman y nos llegue la información el día que vengan a estar con los papás. Tenemos por ahí, la Doctora Tere los está invitando a unas pláticas a Rectoría y, no a Rectoría, hoy al Auditorio de Conta, es ahí donde está haciendo la cita y al Auditorio de San Juan del Río a los diferentes planteles. Por lo tanto, vamos a estamos moviendo algunas fechas tanto de inscripción como para que se dé este curso. El curso de inducción es fundamental, porque permite a los jóvenes que existe finalmente, una serie de reglas que no es lo que se dice o lo que se habla como imaginario, en la comunidad escolares de secundaria, o entre los padres de familia, de que bueno si llegan los jóvenes, ahí se puede hacer todo, más en los planteles que son los metropolitanos, bueno los grandotes porque en Bicentenario es metropolitano, pero sus condiciones son diferentes al Norte y Sur. Entonces se les da a conocer una serie de informaciones, en esta edición del curso de inducción, se habla sobre emociones, “la importancia que tienen las emociones dentro del aula”, ¿porqué?, porque también se les dio información a los maestros sobre lo que son las habilidades socio-emocionales en el nuevo Modelo Educativo. Y que son algo que estuvimos viendo, se ha venido trabajando desde hace mucho, lo que son el trabajo con el apoyo emocional a los muchachos. Y finalmente, se les da a conocer toda la parte Institucional para que se adapten, para que se incluyan, para que se identifiquen, no solamente con la Escuela de Bachilleres, sino con su plantel. Eso es a grandes rasgos lo que se ve y a los papás, pues la información necesaria para que estén al pendiente de sus hijos. No sé si los coordinadores tengan alguna duda, porque ahí ya tienen todo el material. -----

-----  
**Mtra. Patricia Pérez Velázquez.** ¿No sabe cuántos días va a durar el Curso?-----

-----  
**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** El curso tiene una duración para los jóvenes, de tres días. Dos días son de la parte de las habilidades socio-emocionales, y el último día es sobre todas las cuestiones institucionales y un cuarto día donde tienen que estar los maestros, que es la parte de la plática con los padres de familia. Este taller extracurricular va a tener validez para estímulos, se hizo todo el trabajo la semana pasada, porque en el semestre, bueno los estímulos 2017, bueno los que se validaron con documentos del 2017, no tuvo valor el curso el taller extracurricular, porque se cambiaron las características en la descripción de esta actividad; y antes era con la firma de la Directora, y ahora aparece la descripción que tiene que ser avalado por Desarrollo Académico o Superación Académica dice ahí. Y se hizo todo el trámite para que los maestros que vayan a estar encargados de éstos cursos, que es un trabajo, que es algo, es un esfuerzo, de verás, no es tan sencillo estar ahí trabajando, si en el momento en que todavía no se inician las actividades, algunos de ellos son de honorarios, y bueno se les tiene que dar algún reconocimiento, y bueno, el Maestro Martín Ibarra, junto con la maestra Rosy Barajas, hicimos todo el trámite para que se lograra la validez o que se avalara esto. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Una pregunta Conchita, ¿entonces, ya no va a haber el cuarto día para los muchachos, para que la Rectora se presente con ellos? -----

-----  
**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Si se organizó. Si ustedes los compañeros coordinadores, por ejemplo Amazcala, el día que la Rectora los va a ver, es el día 26 de julio. Entonces, los muchachos van a presentarse del 23 al 25, el 26 estarán con la Rectora y el 27 es la plática con los padres de familia. -----



**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿En el caso de los otros planteles?----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Es lo mismo, por ejemplo Norte. Norte y Sur que es el mismo día que está citándose acá al Auditorio de Contabilidad. De lunes a miércoles es la actividad con los muchachos y el viernes es la plática padres.-----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Perdón, ¿de lunes a miércoles los usarán para curso? -----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Así es. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿Y el jueves?-----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Con la Rectora.-----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿Con la Rectora?. Y ahora, aquí.-----

**Maestro Consejero Académico, José Antonio Hernández Valerio.** Aquí, en el de Conta. -----

**-Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** En el de Conta, y el jueves ¿los maestros vamos a asistir con los muchachos? -----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** No, no, no. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿Solamente los muchachos? ¿O solamente los papás van a llevar a los muchachos?-----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Sí, así es. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿Y ya allá los recogerán?-----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Sí. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿Y el viernes tendremos los maestros, las pláticas con los papás? -----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Así es. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿Y el viernes tendremos los maestros, las pláticas con los papás? -----

**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** Era eso, iba a preguntar si era como parte de la tarea de los maestros estar el jueves, o era de que llegan y se van. -----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Es que esa actividad, está organizada desde la pedagogía, de Desarrollo Académico. Y nosotros no estamos, no tenemos hilos en el manejo de lo que

se va a hacer ahí. Además de tener el recibimiento de la Rectora, o la bienvenida, los muchachos tienen que pasar por una serie de stands para que conozcan la Universidad. Entonces, todo eso lo maneja ahí Desarrollo Académico, con la Licenciada Blanca; entonces, ahí perdemos el hilo y control de lo que se va a hacer. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Ahora, yo también tengo una sugerencia Conchita y Señor Director: Que si es posible, ya ves que cuando los papás tenemos el curso con ellos, nos entregan la hoja de sus situaciones, de los antecedentes y los papás ese día lo entregan; o bien, luego los entregan porque no traen el libro, no traen la copia. -----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** No, pero se les va a entregar ahí la copia. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿Ese mismo día de la junta? -----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Sí, eso se les va a pedir. Toño va a hacer ahorita el trámite, se les va a pedir que lo impriman, a la hora que hagan la inscripción. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¡Ah!, porque también se me estaba ocurriendo, así como los muchachos se reinscriben, y llenan expediente, nombre, dirección, teléfono, que al momento de la inscripción, sería bueno confesar de una vez a los papás y tener una base de datos completa, que se pueda imprimir en ese rato que se le entrega al papá para que él firme. Y esa hoja se queda en Servicios Escolares y luego se le entregue a tutores ya el paquete, se me ocurre. -----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Es que, ¿sabes qué?, eso, yo pienso en el trabajo administrativo que tienen que hacer nuestros compañeros, ya nada más con recibir documentos originales, y ver que todos los documentos estén bien, me parece que es suficiente; es una filota enorme, no es tan sencillo registrar a tantos. Entonces por eso el programa se ha hecho responsable de hacer este tipo de acciones. Si, si, de tener esta información; evitándoles más trabajo, porque si de verás, son jornadas extenuantes las que hacen los compañeros al momento de inscribir. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Si, pero también son jornadas de los maestros tutores y de los que no son tutores, de decir: “traigan su hojita mañana, muchachos, mañana muchachos su hojita”. -----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Sí, pero es diferente. -----

**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Sí, si es diferente, pero. -----

**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Sí, es diferente. Muy, muy diferente porque ellos están a contra reloj, porque el tiempo para inscripción, está restringido. Y lo de nosotros, nosotros podemos ir y solicitarles o la última vez, el año pasado, cuando se les pidió que lo llenaran en la plática, muy poquitos papás faltaban de llenarlo, o sea, no fue como las otras veces que se les pedía a ustedes, que arrancaran la hoja del libro, que lo llenaran, no, ya no fue así, los papás estaban entregando, entonces fue una cosa mucho, mucho más fácil. ¿Sí? Este, ¿Alguna duda? -----

**M. en C. Patricia Carvajal Leal.** Sobretudo los coordinadores. -----

-----  
**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Coordinadores, en especial coordinadores porque no. -----

-----  
**Mtra. Rosa María Barajas Villa.** Conchis, si pudieras aclararnos como va a estar la cuestión del procedimiento de inscripción, este vaya, aquí se les va a dar un día para que se inscriban, y probablemente ese día estarán en la inducción. -----

-----  
**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** ¿Cómo? -----

-----  
**Maestro Consejero Universitario, José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera.** Los horarios. -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, los horarios de inscripción, con los de inducción, vaya. -----

-----  
**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Es que sí, eso va a estar publicado. Yo no tengo la parte de, esa es una parte administrativa, lo que yo tengo es esto que es académico. -----

-----  
**Mtra. Rosa María Barajas Villa.** A lo que me refiero, es nada más la aclaración, de que vamos pues a estar nosotros en el Curso de Inducción, tal vez tengamos que dejar salir a algunos chicos. -----

-----  
**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** ¡Ah, sí! -----

-----  
**Maestro Consejero Universitario, José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera.** Para que se vayan a inscribir. -----

-----  
**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Si, son muy poquitos. Por lo regular los papás, o algún pariente, la tía, la abuelito, la madrina, el padrino, están inscribiéndolos, este todavía se están haciendo cargo de esa actividad ellos, entonces muy poquitos son los chicos que dicen: ¿me da permiso de ir a inscribirme?, en especial en los planteles grandes. Los planteles chiquitos, eso se resuelve de maravilla, ¿no? No se sufre como en los plantelotes. Pues es todo, ¿alguna duda? Nada más por favor, revisen, ahí vienen fechas del curso tanto de estudiantes, como de la plática de padres de familia; también viene un power point, ¿qué se les va a dar a los padres a la hora de la plática con papás? Tiene que haber un registro, una firma, eso ya lo saben los maestros que van a dar el curso, porque eso va a ser su evidencia de que estuvieron trabajando, este los trípticos hay que entregárselos, los antecedentes patológicos, la autorización médica y la carta padres. Y hay un power point que también ya viene en su disco, que es un power point que tienen que poner, en especial los planteles grandes donde se va a dar, el Auditorio en la Norte y el “Aurrera” en la Sur. Y ahí en el power, ya los maestros van reproduciendo; esto lo tienen los maestros, también. -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Muy bien, perfecto. Si, ya hay mucho trámite más administrativo, pero si ya directamente con los maestros. -----

-----  
**Mtra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz.** Claro que si, muy bien. Bueno muchísimas gracias. -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, gracias a ti Conchita. ¿Algún otro asunto? -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Cecilia Cota Martínez.** Nada más, ¿sabemos algo de las cargas horarias?, ¿cómo van a estar? -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Sí, ya tuvimos una reunión con los coordinadores, para comenzar a entregar, ya para entregárselas a los coordinadores. Ya la carga horaria se está trabajando aquí, fue una de las promesas de campaña, entonces ya la carga horaria la estamos trabajando, pero si ya ahorita ya, a partir de mañana, incluso ahorita les hacemos un oficio a los coordinadores, para que pasen a recogerlo, precisamente para que a partir de mañana, entre ocho y diez de la mañana, vamos a estar con los coordinadores, básicamente. Ya posteriormente, se les hará entrega de las cargas horarias. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Maestro, ¿cuándo tenemos otro Consejo? -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** ¿Con julio? -----

-----  
**Maestro Consejero Universitario, José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera.** Creo que en agosto. --

-----  
**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** ¿Ya no? -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** No, ya el de julio. -----

-----  
**Maestro Consejero Universitario, José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera.** Este es el de julio. ----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Este es el de julio, efectivamente sí. Andaba todavía con junio. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Si, porque nos faltó ver la aprobación del Acta del Consejo de la Sesión anterior. -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Las dos sesiones. Si, efectivamente si ahorita las actas ahorita tenemos un problemilla para llegarlas a tener a tiempo. Y ahorita ya también los asuntos de alumnos que pues pensaba que se resolvían, fue por la situación por la que la tuvimos que hacer. -----

-----  
**Maestro Consejero Universitario, José Antonio Gerardo Velázquez Cabrera.** ¿Cuándo es en agosto? ¿Dependen las fechas? -----

-----  
**Mtra. Ma. De los Ángeles Núñez Ramírez.** Es que es en la primera semana, cuando llega la convocatoria de Secretaría Académica. Sí, este Consejo fue su última sesión. -----

-----  
**Ing. Jaime Nieves Medrano.** Correcto, sí. Lo organizamos y los citamos a partir de una sesión extraordinaria para hacerlo. -----

-----  
**Maestra Consejera Académica, Laura Mireya Almeida Pérez.** Ah bueno. Si, porque a mi sí me interesaría ver qué dice la otra, antes de que pasen, luego hay detalles que hay que aclarar, a veces son menores, a veces no. -----

**Ing. Jaime Nieves Medrano.** No, sí se las hacemos llegar. Si, Maestra Laura. Correcto. -----  
-----

No habiendo más asuntos que tratar, el Ing. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, agradece su presencia y da por terminada la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, siendo las trece horas con veintidós minutos del día dos de julio del dos mil dieciocho. -----  
-----

---

**ING. JAIME NIEVES MEDRANO  
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO ACADÉMICO**

**M. EN C. PATRICIA CARVAJAL LEAL  
SECRETARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO**