

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, DE FECHA 4 DE SEPTIEMBRE DE 2018. -----

En el Aula Magna de la Facultad de Filosofía ubicada en el edificio Dr. Octavio S. Mondragón, 16 de septiembre No. 63 Ote., de la ciudad de Santiago de Querétaro, Qro., siendo las doce horas del 4 de septiembre de 2018, inicia la Sesión Extraordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el Ing. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **II.** Informe anual del Director.--

Se encuentran presentes los siguientes Consejeros: Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez, Consejera Universitaria Catedrática; Mtra. Lucía Valencia García, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández, Consejera Académica Catedrática; Mtro. Edgar Ulloa Hernández, Consejero Académico Catedrático; Mtra. Elvia Rocío Hernández Vázquez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Lilia Aceves Gutiérrez, Consejera Académica Catedrática; C. Simón Herrera Matallana, Consejero Universitario Alumno; C. Zayra Itzel Granados Trujillo, Consejera Universitaria Alumna; C. Alejandra Elizabeth Mendoza Martínez, Consejera Académica Alumna; C. Ariadna Guardado Núñez, Consejera Académica Alumna; C. Paloma Guadalupe Cruz Martínez, Consejera Académica Alumna; C. Mariana Vargas Mauricio, Consejera Académica Alumna; C. Omar Ignacio Rivero Cruz, Consejero Académico Alumno. -----

I. Lista de asistencia y declaración de quórum legal. M. en C. Patricia Carvajal Leal: “Buenas tardes, hoy martes 4 de septiembre de 2018, damos inicio a la sesión extraordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, como primer punto tenemos el pase de lista y la declaración de quórum legal, el cual se llevó a cabo al momento de ingresar a esta aula, por lo que certifico que existe quórum legal para desarrollar esta sesión”. *(Tenemos la asistencia de 12 Consejeros Académicos y 3 Consejeros Universitarios)*. -----

Continúa la secretaria, “como segundo punto, tal como lo dispone al artículo 192 numeral II del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Querétaro, tenemos el informe anual del Presidente de este Consejo, el Ing. Jaime Nieves Medrano, a quien cedo el uso de la voz”. -----

II. Informe anual del Director. Presidente del Consejo Académico, Ing. Jaime Nieves Medrano.

“Muchas gracias, Dra. Teresa García Gasca, agradezco su presencia, Mtro. Luis Alberto Fernández, muchas gracias. Honorable Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, es un gusto para mí presentar este informe correspondiente a los dos primeros meses de trabajo. El día 15 de junio de 2018, inició actividades la administración que honrosamente encabezo, en la cual hemos buscado que cada una de las personas que nos están acompañando cumplan con los perfiles adecuados. La historia de la Escuela de Bachilleres tiene sus orígenes el 20 de agosto de 1625, con los Colegios de San Ignacio y de San Francisco Javier, pasando por el Colegio Civil en 1867 y a partir 1959, la Universidad Autónoma de Querétaro. La Escuela de Bachilleres tiene presencia en el estado en 8 municipios, con 9 planteles, 19 escuelas incorporadas, un bachillerato Semiescolarizado; atendiendo a una población de más de 8500 estudiantes. Respecto a la población de cada uno de los planteles de la Escuela de Bachilleres, tenemos las siguientes cifras, las cuales fueron consultadas en el SIIA: en el plantel Amazcala 124 alumnos, Bicentenario de 657 alumnos, Colón de 273 alumnos, Concá 56 alumnos, Jalpan 46, este es un plantel que acaba de iniciar actividades este semestre; en plantel Norte 2612 alumnos, Pedro Escobedo 281 alumnos, San Juan del Río 811 alumnos, en el plantel Sur 2081 alumnos y en las incorporadas, actualmente tenemos registrados a 590 alumnos, sin embargo todavía hay escuelas que no nos han reportado sus inscripciones. A partir del año 2012, cuando se inició el plan PRE12, teníamos un total de 2850 alumnos, en el año 2013 teníamos 2627 alumnos, posteriormente en el año 2015 tuvimos 7860

alumnos, el siguiente año 8995 alumnos, 8300, 9121, 8570 y actualmente 7512, pero insisto nos falta todavía revisar algunas escuelas, por eso hablamos de aproximadamente más de 8500 alumnos en la Escuela de Bachilleres. La eficiencia terminal por cohorte es de un 70%, en el año 2012 teníamos una eficiencia del 74%, en el 2013 del 69%, para el 2014 del 70%, estos dos años bajó y con la generación que acaba de terminar, tuvimos una eficiencia del 66%, desde entonces ha estado disminuyendo nuestra eficiencia terminal; entre los propósitos que tenemos es recuperar ese 70% y continuar mejorando, sin embargo a pesar de ese 66% actual, es un porcentaje superior al de la media nacional el cual lo ubica la SEP en 63%, para el año 2017 lo planteó en 67% y actualmente lo tiene estimado también en 67%. El Bachillerato Semiescolarizado tiene una eficiencia terminal de 49.72%, el Bachillerato a Distancia que únicamente se ofertaron 4 generaciones, tuvimos una eficiencia terminal del 44.23%, este bachillerato a distancia fue un convenio con la UNAM el cual ya no se renovó a partir del año 2012. El histórico por cohorte para cada uno de los planteles tendríamos el del plantel norte 63.43% de eficiencia terminal, plantel sur 74.47%, en el plantel San Juan del Río 82.51%, Pedro Escobedo de 75.88%, Bicentenario del 64%, Amazcala 39%, Colón del 75%, Concá del 68% con solo una generación que ha terminado, Jalpan, al ser un plantel nuevo, todavía no tenemos eficiencia terminal. Nuestro bachillerato es propedéutico, de tal manera que uno de los indicadores principales que debemos estar buscando conservar y mejorar, es el ingreso a las licenciaturas, la absorción para las licenciaturas ha estado fluctuando aproximadamente del 60% y en la actualidad tenemos un 49%; en el año 2012 fue del 49%, 2013 del 53%, posteriormente 55%, 56%, 57%, 54% y la generación que acaba de terminar con el 49%. La Facultad de Ingeniería es la que tiene más demanda, los datos expresados son de 3 años utilizados para tener una referencia histórica; de tal manera que en dicha facultad tenemos un poco más de 1600 alumnos, posteriormente la Facultad de Medicina es la siguiente en número de alumnos que desean ingresar; continúan la Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Derecho, Facultad de Enfermería y Facultad de Ciencias Naturales. Por plantel, tenemos que el plantel Bicentenario tuvo 143 aspirantes en el periodo actual y aceptados 44%, con un ingreso de 31%, desafortunadamente Concá tuvo 8 solicitudes de los cuales ninguno logró ingresar a la opción deseada; Plantel Norte con un 42%, San Juan del Río con un 56%, Semiescolarizado, Amealco y Jalpan, tienen un 100%. El bachillerato semiescolarizado de Querétaro tuvo 61 solicitudes y 15 alumnos lograron ingresar a las diferentes facultades, con una eficiencia de un 25%, el semiescolarizado de San Juan del Río con un 36%, Pedro Escobedo con un 35%, el plantel Sur con un 50%, Amazcala con un 8% y Colón con un 47%; de tal manera que tendríamos una eficiencia terminal de 45% en promedio. Un indicador más es la prueba PLANEA, les presento los datos de 2015, 2016 y 2017, los cuales fueron aplicados en el Plantel Norte para los dos turnos, también Plantel Sur y San Juan del Río, en Colón, Pedro Escobedo, Bicentenario y Amazcala, se aplicó únicamente en el turno matutino que es el único que tienen. En el Plantel Norte a partir de la prueba PLANEA, en el turno matutino en el nivel 4 para Matemáticas, Comprensión Lectora estamos por encima de la media nacional, en Matemáticas en el nivel 3 y 4 andan bien, en donde tendríamos focos rojos sería para el turno vespertino, en comprensión lectora del nivel 1 tenemos un mayor porcentaje que la media nacional, en el nivel 4 estamos por debajo de la media nacional. Matemáticas nivel 1, 3 y 4, en el Plantel Norte turno vespertino trabajaremos con los profesores para mejorar estos indicadores. En plantel Sur dentro del turno matutino, comprensión lectora estamos por encima de la media nacional, Matemáticas estamos con la media nacional, en el nivel 4 sí tenemos resultados superiores; comprensión lectora en el turno vespertino también tenemos problemas en el nivel 4, tenemos menos alumnos que la media nacional, Matemáticas en el nivel 2 y 4 tenemos indicadores que necesitamos corregir. En el Plantel San Juan del Río el ingreso es con una calificación más alta, de tal manera que Comprensión Lectora y Matemáticas estamos por encima de la media nacional, sin embargo el turno vespertino en el 2015 presentó nivel bajo, pero en el 2016 y 2017 lograron remontar las cifras, colocándose en niveles superiores a la media nacional. El plantel Pedro Escobedo en el 2017 tenemos todos los indicadores en focos rojos, tanto en Comprensión Lectora como Matemáticas ya que están por debajo de la media nacional; nuevamente el trabajo con los maestros es importante. Plantel Bicentenario en Comprensión

Lectora tenemos algunos problemas en los 4 niveles; en Matemáticas los niveles son superiores en el nivel 2, 3 y 4; en el Plantel Colón tenemos problemas que corregir; en Plantel Amazcala la situación con la comunidad es la que llega a generar fluctuaciones respecto a los indicadores, ya que el número de alumnos varía de manera significativa. En Amazcala hay una sola evaluación en el 2017. Otro proceso de certificación es el COPEEMS, el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Medio Superior. Al momento de iniciar la administración, encontramos que el status de los planteles de la Escuela de Bachilleres se encuentra vencido, debido a que la documentación entregada ante el consejo no cumple con los requerimientos de evaluación; se está trabajando para entregar esa documentación en una propuesta de reestructuración curricular el PRE19, la cual atenderá las solicitudes del nuevo modelo educativo de la Educación Media Superior, respetando la autonomía de la Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro; también se está trabajando en una propuesta de formato para los programas de estudio por asignatura de este PRE19. Con base en este análisis, los compromisos son recuperar y mejorar nuestra eficiencia terminal al 70% en estos próximos 3 años, mantener los cursos propedéuticos para Medicina e Ingeniería, además de continuar trabajando en los cursos del EXCOBA para mejorar el ingreso a las otras facultades. Vamos a trabajar con las áreas del conocimiento, realizando juntas ya que durante años dejaron de realizarse, y por ello cada docente conoce el programa de estudio pero lo está llevando de distinta forma. La Coordinación de Formación de Profesores se va a encargar de programar cursos de formación didáctico-pedagógico y además cursos disciplinares. Trabajaremos para continuar aplicando exámenes departamentales en las materias de Inglés y Matemáticas, los cuales garantizan que se cubran los contenidos mínimos para cada una de las materias, se invitará a las demás áreas para que realicen también estos exámenes. Para permanecer en el Padrón de Calidad, trabajaremos en la publicación de un mayor número de materiales de apoyo como lo son los cuadernos y prácticas de laboratorio, y los libros de texto. Mejoraremos e incrementaremos la infraestructura de cada uno de los planteles. Apoyaremos la presencia de la Escuela de Bachilleres en los diferentes foros, coloquios, congresos, etc., brindando apoyo a profesores que presenten trabajos. Próximamente se llevará a cabo el Coloquio de Zacatecas, al cual asistirán 16 profesores. Dentro de la Coordinación de Formación de Profesores se han organizado cursos como el de Inducción al Primer Semestre y la Física Computacional, al cual asistieron 52 profesores. Gestionamos ante Desarrollo Académico 3 cursos de formación docente, 2 de ellos son virtuales, 1 presencial, los cuales se van a desarrollar en este semestre, uno de ellos es Inducción Institucional para Docentes de la Escuela de Bachilleres, el segundo Gestión y Objetos de Aprendizaje, y Responsabilidad Social Universitaria que es presencial sabatino, estamos gestionando más cursos disciplinares para el siguiente periodo intersemestral, además de continuar trabajando en los cursos de la COSDAC los cuales nos permitirán tener los certificados de CERTIDEMS y PROFORDEMS. Tenemos un total de 45 Profesores de Tiempo Completo, 146 Profesores de Tiempo Libre y 145 Profesores por Honorarios; tenemos 19 Escuelas Incorporadas a las cuales invitaremos a participar en los eventos y para que sus profesores se integren a los cursos de formación docente. En este año otorgamos 235 becas a diferentes alumnos para continuar sus estudios en la Media Superior. Con respecto al activo fijo, al momento de iniciar la administración, encontramos diversas actas de entrega-recepción que no han sido cerradas, tenemos algunos casos de personal que tiene activo fijo registrado de 2006, estamos trabajando en la actualización de este activo fijo con el objetivo de dar de baja el equipo que ha dejado de tener una utilidad y citaremos a los profesores para que realicen el cierre de sus respectivas actas. En la semana del 25 al 29 de junio se realizaron las graduaciones de nuestros alumnos, fueron un total 2165, contamos con la presencia de la Dra. Teresa García en cada una de ellas. El lunes 25 de junio iniciaron los cursos de verano en los planteles Sur, Norte, Bicentenario y San Juan del Río, con un total de 65 grupos y atendimos a 2086 alumnos. El 29 de junio y el 10 de agosto asistimos a diferentes pláticas con la Mtra. Rosario Nolasco Fonseca, quien es Coordinadora Sectorial de Desarrollo Académico de COSDAC para trabajar sobre el Nuevo Modelo Educativo, estas pláticas las hemos tenido tanto en la Universidad Autónoma de Nuevo León como en la Universidad Autónoma del Estado de México. También el 14 de

agosto los coordinadores y personal de los diferentes planteles, asistimos a una plática del SIIA impartida por la Lic. Verónica González Breña. En la semana del 23 al 27 de julio, realizamos el curso de inducción para los alumnos de primer semestre, así como las ceremonias de bienvenida las cuales fueron presididas por la Dra. Teresa García Gasca, Rectora de nuestra universidad. Así mismo, inauguramos el bachillerato escolarizado en la cabecera municipal de Jalpan y el plantel Colón, donde abrimos un tercer grupo gracias al apoyo de nuestra rectora. El presente semestre tuvimos un total de 2622 alumnos que han ingresado a los diferentes planteles, la eficiencia terminal si la contáramos únicamente entre este número de alumnos que egresaron, tendríamos una eficiencia superior al 70%. El 1 y 2 de agosto, tuvimos el Sexto Encuentro Internacional de Folclore, tanto en el Plantel Norte como Sur; participaron grupos de Puerto Rico, Costa Rica, Argentina y de México, al finalizar cada uno de los eventos se ofertaron cursos de baile. El miércoles 8 de agosto se realizó la Asamblea General de Profesores para hacer la elección de consejeros académicos y universitarios. El jueves 16 de agosto fuimos invitados a la apertura de las propuestas técnicas y económicas para la rehabilitación de muros y plafones del plantel Bicentenario, posteriormente el martes 21 se dio el fallo, ya se están haciendo los trabajos para hacer la sustitución de los actuales muros de tablaroca. En todos los planteles hemos estado trabajando y habilitando nuevos espacios, se ha realizado mantenimiento preventivo, pero principalmente hemos estado trabajando en los planteles Norte, Sur, San Juan del Río, Ajuchitlán y en el Semiescolarizado ya comenzamos por la instalación de los ventiladores, posteriormente continuaremos con todos los demás planteles. El 16 de julio se iniciaron los trabajos de construcción para el aula de usos múltiples en el plantel sur. El miércoles 29 y el jueves 30 de agosto, asistimos al Plantel de Ajuchitlán para hacer la inauguración de la cancha de básquetbol, a la cual se le colocó superficie antiderrapante y además la cancha de fútbol 7 con pasto sintético, y el día jueves 30 se inauguró la biblioteca en el cual contamos con la presencia de nuestra rectora, el miércoles 29 también tuvimos la presencia del señor gobernador y el presidente municipal de Colón. Agradezco la atención al presente diagnóstico que hemos realizado respecto de la Escuela de Bachilleres, porque a partir de esto se va a estar trabajando, se han reconocido las áreas de oportunidad, el equipo de trabajo de esta administración, es un equipo comprometido que ha trabajado arduamente, les agradezco mucho a cada uno de ellos, a los maestros consejeros, les agradezco enormemente el que hayan aceptado esta distinción de poder llegar a representar a cada uno de los profesores, a las sociedades de alumnos vamos a estar trabajando de la mano con ustedes para el trabajo y de todas las actividades que se lleguen a proponer tanto deportivas como culturales. A la Administración Central a la Dra. Teresa García, al Mtro. Luis Alberto Fernández y cada uno de los secretarios y funcionarios, mi agradecimiento, hemos contado con su apoyo total en cada uno de los eventos que hemos realizado, todos los recursos materiales y humanos que hemos requerido, los han estado poniendo a disposición de la Escuela de Bachilleres, muchas gracias nuevamente por escuchar este mensaje.”-----

M. en C. Patricia Carvajal Leal. “Gracias, señor Director. Antes de cerrar nuestra sesión, cedemos la palabra a nuestra rectora, la Dra. Teresa García, quien tomará en este momento la voz.”-----

Dra. Teresa García Gasca. “Muchas gracias a todos y todas, les saludo con mucho gusto, les agradezco mucho esta recepción en su Consejo Extraordinario, primero quiero felicitar a la Escuela de Bachilleres por el trabajo, creo que el informe que acaba de dar nuestro director es un informe crítico y objetivo en donde se visualizan las áreas de oportunidad, ya que para poder dar una solución positiva a un problema es conocerlo y reconocerlo, y en ese sentido poder planear y definir las estrategias que les permitan tomar las acciones para la resolución adecuada. Estos indicadores que ha mencionado el Mtro. Jaime Nieves, permiten establecer los parámetros de calidad de nuestro bachillerato, permiten también ser comparados con bachilleratos a nivel local y a nivel nacional, y nos ayudan para garantizar a nuestros estudiantes y egresados el estar recibiendo la educación de calidad que merecen. Estos indicadores a su vez, nos permiten ir posicionando a la universidad en un esquema local y nacional, que a su vez

permiten que la universidad pueda ir mejorando en todos los sentidos, ir logrando mejores recursos eventualmente que es muy importante para seguir trabajando. Creo que este informe nos permite ver un punto de partida, que dentro de un año que estemos en el siguiente informe veamos cambios con la ayuda y compromiso de todos ustedes. Es muy importante que se reestructure el plan educativo, que no quede rezagado, que se vaya ajustando a los nuevos modelos educativos, que trabajemos sobre la prueba PLANEA para que nuestros estudiantes logren tener el nivel de conocimientos necesario, desde luego que siempre por encima de la media nacional, lo estaremos trabajando fuertemente en el Sistema Nacional de Calidad para Bachilleratos y eventualmente seguir trabajando por la mejora continua por las instalaciones, la infraestructura, estaremos muy cerca de todos ustedes. Quiero agradecer la presencia de nuestros coordinadores y coordinadoras de planteles, agradecer su compromiso y confianza en esta administración y decirles que estaremos trabajando muy de cerca, que los proyectos que ustedes planteen junto con la dirección de la escuela, son nuestros proyectos y los queremos hacer realidad, los queremos ver cumplidos. Agradecer también, la disposición del Mtro. Jaime Nieves para esta presentación de primer informe, donde brinda un diagnóstico claro de la situación del bachillerato y que eso nos permite a todos valorar el trabajo previo, y posicionar nuestras ideas y las directrices que tenemos que realizar para que se lleven a cabo las acciones de mejora y reconocer que este es un ejercicio muy importante de rendición de cuentas y de transparencia que necesitamos llevar a cabo constantemente en nuestra universidad, que la comunidad de la Escuela de Bachilleres conozca a ciencia cierta los números, las intenciones, los proyectos, en donde se están ejerciendo los recursos. A la Escuela de Bachilleres, muchas felicidades porque hay que seguir trabajando fuerte porque se ha hecho, pero hay que seguir haciéndolo para posicionar a nuestra Escuela de Bachilleres en el lugar que merece, que seguramente lo vamos a lograr con el trabajo y con el compromiso de todos y todas. Así que de mi parte muchas gracias, muchas felicidades por este importante informe. Muchas gracias.”-----

M. en C. Patricia Carvajal Leal. “Gracias, Doctora; bien, pues al ser este nuestro último punto a tratar, damos por concluida la sesión extraordinaria, que tengan buena tarde.”-----

No habiendo más asuntos que tratar, la M. en C. Patricia Carvajal Leal, Secretaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las doce treinta y cinco horas del día cuatro de septiembre del dos mil dieciocho. -----

ING. JAIME NIEVES MEDRANO
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO

M. EN C. PATRICIA CARVAJAL LEAL
SECRETARIA DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO