

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, FECHA 07 DE NOVIEMBRE DE 2019.-----

En la Sala sede del H. de Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres ubicada en el edificio Dr. Octavio S. Mondragón, 16 de., septiembre 63 Ote. De la ciudad de Santiago de Querétaro, Qro., siendo las 12:00 horas del 07 de noviembre de 2019, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el Ing. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **III.** Informe mensual del Director. **IV.** Asuntos de maestros. **V.** Asuntos de alumnos. **VI.** Revalidaciones. **VII.** Convalidaciones. **VIII.** Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. **IX.** Asuntos generales. -----

Se encuentran presentes los siguientes Consejeros: : Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez, Consejera Universitaria Catedrática; Mtra. Lilia Aceves Gutiérrez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Elvia Rocío Hernández Vázquez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández, Consejera Académica Catedrática; Mtro. Edgar Ulloa Hernández, Consejero Académico Catedrático; Mtra. Lucía Valencia García, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Teresa de Jesús Valerio López, Consejera Académica Catedrática; C. Juan Antonio Peña Monroy, Consejero Universitario Alumno; C. Javier Elías Rodríguez Carreño, Consejero Académico Alumno; C. Joanna Ramírez Ramírez, Consejera Académica Alumna; C. Mariana Joseline Martínez Galeano, Consejera Académica Alumna; C. Santiago Ruiz Castro, Consejero Académico Alumno. -----

I. Lista de asistencia y declaración de quórum legal. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Buenas tardes, hoy jueves 07 de noviembre del año en curso, damos inicio a la sesión ordinaria de nuestro H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres; les agradecemos su presencia como primer punto, tenemos el pase de lista, el cual se lleva de forma económica, por lo que se certifica que existe quórum legal para llevar a cabo esta sesión”. -----

II. Lectura y aprobación del acta. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Como segundo punto, tenemos la lectura y si procede, aprobación del acta anterior del Consejo Ordinario del día 10 de octubre del año 2019, la cual les fue enviada vía correo electrónico, y que esperamos hayan tenido la oportunidad de leer. Si alguien tiene alguna observación que hacer, por favor manifiéstense, si no hay ninguna. Les pido voten a favor si están en el entendido que sea aprobada esta Acta, ¿Votos a favor? 8 votos a favor, ¿Votos en contra? ¿Abstenciones? Le informo Sr. Presidente que queda aprobada el Acta”. -----

III. Informe mensual del director. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Como tercer punto del orden del día tenemos el informe mensual del Director, por lo que le cedemos la palabra al Ing. Jaime Nieves Medrano.” -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Muchísimas gracias, muy buenas tardes a todos, gracias por asistir. El día 14 de octubre realizamos un Homenaje al Mtro. Gabriel Ruiz Espino revelando una placa en un jardín del Plantel Norte con su nombre, el maestro Gabriel Ruiz Espino había trabajado mucho en favor de los jardines, de la ecología para el Plantel Norte, desafortunadamente falleció. El 16 de octubre asistimos a la Asamblea General de Representantes de la Red de Educación Media Superior, hubo elecciones y además ahí se estuvo viendo la sede para el próximo coloquio y desafortunadamente no hay sede, el próximo año estamos esperando que una universidad se llegue a postular como sede. El 17 y 18 de octubre asistimos al XX Coloquio Nacional de Formación Docente en Acapulco, Guerrero, por parte

de la administración se hizo una inversión de aproximadamente **\$87,000.00** pesos, de los cuales asistieron 25 maestros, por aquí sí, les pedimos a los maestros que deseen participar atiendan las convocatorias y se organicen para su asistencia a estos eventos ya que hubo dos docentes que no asistieron a pesar de que ya tenían todo confirmado, aquí la situación es que algunos maestros desean participar y por el número de asistentes o incluso por el tipo de trabajo no se dio la oportunidad de asistir y los dos lugares se desperdiciaron pues se hizo el gasto en transporte, hotel, alimentos e inscripción a dicho evento. El 22 de octubre se reunieron el Comité de Planeación y el Comité de Presupuesto ya la Comisión de presupuesto tiene la versión final ya se está haciendo del conocimiento de los diputados, estamos esperando la aprobación porque dependemos de los Presupuestos Estatal y Federal. El 23 de octubre llevo a cabo la Conferencia del Dr. William D. Phillips Premio Nobel de Física de 1997 con el tema “¡Tiempo, Einstein, y Otras Cosas Maravillosas Dentro Del Universo!”. El 25 de octubre se realizó el “XXXIV Concurso y Exposición Colectiva de Altares y Ofrendas” y el “XXXII Concurso de Calaveras Literarias” tanto en Centro Universitario como en el Plantel de San Juan del Río, en esta ocasión trabajamos las dos sedes, en centro universitario se reunieron Plantel Norte, Sur, Bicentenario, Amazcala y las Escuelas Incorporadas; en el Plantel de San Juan del Río fueron los Planteles restantes que son Concá, Jalpan, Colón, Pedro Escobedo, San Juan del Río como sede y el nuevo Plantel Amealco además de las Escuelas Incorporadas ahí participo el Colegio de Ciencias y Humanidades como Escuela Incorporada. Muchísimas gracias a toda la comunidad porque realmente el trabajo es de todos, alumnos, maestros, administrativos, toda la comunidad universitaria, el evento se realizó de una manera muy emotiva igual que siempre la energía de los jóvenes sea muy gratificante. El 31 de octubre se realizó el Consejo Universitario Ordinario, además se realizó la Premiación de la Olimpiada Estatal de Biología en el cual nuestros alumnos obtuvieron un segundo y tercer lugar; por la tarde fue el Informe del Patronato de la Universidad Autónoma de Querétaro en el patio barroco de este edificio. El 01 de noviembre en el Plantel Norte se hizo el reemplazo de 2 tanques hidroneumáticos, este cambio ya era necesario pues se habían dado continuamente una serie de situaciones con los baños de los alumnos, la bomba se quemaba continuamente, por lo que ya hicimos el remplazo de dichos tanques, mismos que se habían instalado en el 2010, en la imagen (se muestra imagen en pantallas) aparece la fecha, así que después de 9 años de dar uso a la comunidad de aproximadamente 2,500 alumnos ahí en la Prepa, hicimos el remplazo esperando que con esto se solucione el problema de que constantemente se estaban quemando las bombas, lo que implicaba que se tenían que cerrar los baños, ahorita se remplazaron los dos tanques hidroneumáticos y además se incrementó la capacidad, de 300 a 450 litros, cualquier otro asunto por ahí nos lo hacen saber, y buscaremos resolver el problema. El 29 de octubre el alumno Enrique Emiliano Olvera Rodríguez Plantel Bicentenario obtuvo la medalla de oro en la Olimpiada Nacional y entre el 02 y 03 de noviembre estuvo participando en la Ciudad de Panamá en donde obtuvo medalla de Plata en Lucha Estilo Greco y Bronce en Lucha Estilo Libre hacemos extensivas las felicitaciones al alumno y a su entrenador. El 05 de noviembre se realizó la Curso Planeaciones Didácticas para el Segundo Semestre PRE19 y contamos con la asistencia de 60 profesores de los distintos Planteles, muchísimas gracias a todos los maestros que asistieron; para los semestres tercero, cuarto, quinto y sexto posteriormente se les estarán convocando. El día de ayer 06 noviembre se realizó un Concierto por parte de la Camerata Santiago de Querétaro en los eventos conmemorativos en el X aniversario del Plantel Bicentenario el cual contamos con la presencia de la Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca, fue concierto fue en el Teatro de la Ciudad. El día 07 me hizo llegar el maestro Hugo, Coordinador del Plantel Jalpan, los avances que está presentando el Laboratorio de ese Plantel, la inversión es aproximada a \$1,000,000.00 de pesos lo que se está realizando, ya solo faltan las banquetas. Posteriormente se estará trabajando en el equipamiento, ya el próximo año estaremos dedicando los Recurso FAM de Educación Media Superior para hacerlo mismo para en el Plantel Amealco vamos a estar trabajando en esa construcción. Bien eso es lo que tengo por informar. Muchas gracias”. -----

IV. Asuntos de maestros. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Gracias señor Presidente. Continuando con nuestra orden del día todos tenemos en nuestros lugares nuestros paquetes de trabajo para la sesión de hoy. Como siguiente punto tenemos asuntos de docentes la maestra Maribel Villegas Villegas, del Plantel Semiescolarizado de Amazcala solicita la autorización para modificar una calificación por lo que me voy a permitir leer su solicitud todos lo tenemos en el paquete Santiago de Querétaro, Qro. 18 de octubre de 2019 H. Consejo Académico de la Escuela De Bachilleres Universidad Autónoma De Querétaro Presente. Por medio de la presente, me es grato saludarles y pedirles que se permita la modificación de la calificación del alumno Arredondo Olvera Isidro, con expediente 275748 del Bachillerato Semiescolarizado del Campus Amazcala, en la materia de Física I con Laboratorio, ya que por equivocación de una servidora se le puso la calificación NA (no acreditado) y la calificación correcta debió ser 8 (ocho). Sin más por el momento, agradezco su atención y quedo a sus órdenes para resolver cualquier duda o comentario al respecto. Firma la maestra Atentamente M. en C. Maribel Villegas Villegas Docente del Bachillerato Semiescolarizado Plantel Amazcala nos da su clave, su teléfono y el correo electrónico no se sí alguien tiene alguna pregunta, ninguna. Conforme al artículo 60 del Estatuto Orgánico, expresen su decisión levantando la mano para votar la aprobación de la solicitud en este caso. ¿Votos a favor? 10 votos a favor, ¿Votos en contra? ¿Abstenciones? Con 10 votos queda aceptado el cambio de calificación”. -----

V. Asuntos de alumnos. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “En nuestro siguiente punto tenemos asuntos de alumnos que en este caso es la solicitud de Exámenes de Acreditación de Conocimientos y Habilidades conocidos como Exámenes Voluntarios en sus lugares se encuentra la solicitud por Plantel, de los alumnos que solicitaron estos exámenes y están desglosados por materia, recordemos que es un derecho que los estudiantes tienen de hacer esta solicitud, Plantel Bicentenario solicita 28 exámenes todos los van a presentar en el Periodo de Regularización; Plantel Colón solicita 7, también en el Periodo de Regularización; Plantel Norte solicita 28, uno en Periodo de Ordinarios 27 en Periodo de Regularización; el Plantel Pedro Escobedo solicita 13, 11 en Periodo de Ordinarios y dos en Periodo de Regularización; Plantel San Juan del Río 29 todos en Periodo de Regularización; Plantel Sur Solicita 95 3 en Periodo de Ordinarios y 92 en Periodo de Regularización y el Plantel Semiescolarizado solicita seis, uno en Periodo de Ordinarios y cinco Periodo de Regularización. En sus paquetes contamos con expediente, nombre, así como también la materia y en la modalidad que los van a presentar, no sé si ¿alguien tiene algún comentario? Ninguno, Conforme al artículo 60 del Estatuto Orgánico, expresen su decisión levantando la mano para aprobar estos Exámenes Voluntarios. ¿Votos a favor? 10 votos a favor, ¿Votos en contra? ¿Abstenciones? Con 10 votos quedan aceptados estos voluntarios”.-----

VI Revalidaciones. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Nuestro Siguiete punto son las revalidaciones tenemos 4 revalidaciones. La primera es de la C. Miriam Judit Zúñiga Marín me voy a permitir leer la propuesta que nosotros hacemos, en los paquetes tenemos la propuesta, su petición y los otros documentos que solicitamos, ella viene del Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro irse al Plantel Conca. Tenemos su solicitud: Purísima de arista, Arroyo seco Querétaro. Asunto: Solicitud Para Ingresar a la UAQ Campus Conca. 07 de octubre de 2019 Por medio de la presente solicito al Honorable Consejo Universitario de la UAQ ingresar a dicha institución educativa. Sabedores de su excelencia y calidad en el estudio. Por este motivo deseo formar parte de la UAQ campus conca, para terminar mis estudios de preparatoria, actualmente curso el tercer semestre en el COBAQ 27 de Purísima de Arista. Reciba un cordial saludo, esperando una respuesta favorable a mi petición, pues mi mayor anhelo es la superación académica, por supuesto de la mano del personal docente de la UAQ. Atentamente Miriam Judit Zúñiga Marín tenemos su celular y su correo electrónico; ustedes cuentan también con el certificado parcial y su constancia de dada de baja. La propuesta que nosotros hacemos ella trae 16 materias le revalidamos 8 que corresponden a 8 de nuestro PRE19, Matemáticas I por Matemáticas I; Taller de Lectura y Redacción I por Lectura y Redacción I; Inglés I por Inglés I; Química I por Química

I; Matemáticas II por Matemáticas III; Informática I por Informática I; Química II por Química II e Inglés II por Inglés II. Esta es la propuesta que nosotros les hacemos si alguien tiene algún comentario les suplico se expresen levantando su mano, ningún comentario. Conforme al artículo 60 del Estatuto Orgánico, expresen su decisión levantando la mano para aprobar La propuesta que hacemos desde Secretaría Académica. ¿Votos a favor? 10 votos a favor, ¿Votos en contra? ¿Abstenciones? Con 10 votos queda aceptada esta revalidación. Las siguientes dos revalidaciones son Hermanas las voy a leer por separado ambas vienen de Michoacán y solicitan ingresar al Plantel Sur. Santiago de Querétaro a 21 de octubre del 2019. H. Consejo Académico. Me dirijo a ustedes por medio de la presente con el fin de solicitarles me permitan ingresar a esta institución y así concluir mi bachillerato por lo tanto revalidar las materias que crean necesarias, ya que por motivos de cambio de estado por el trabajo de mis padres no me fue posible concluir mi bachillerato en el estado de Morelia, Michoacán que es donde radicaba. Por lo cual les hago esta solicitud por el motivo de cambio de residencia a esta ciudad de Querétaro, pido me permitan ingresar a la preparatoria Sur que es la que está más cerca a mi domicilio, mi nombre es Fany Camila Badillo Esparza mi promedio es 9.42 curse hasta el cuarto semestre de bachillerato en la Escuela Preparatoria No.1 “ING. Pascual Ortiz Rubio” pertenece a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo con registro de la SEP 16UBH0022Q con dirección Plan de Ayala # 156 Col. Centro C.P. 58000 nos da dos teléfonos Morelia, Michoacán. Sin más por el momento y agradeciendo su apoyo al presente, quedo a sus órdenes. Fany Camila Badillo Esparza Atentamente, nos da un numero de celular y un correo electrónico la propuesta que nosotros hacemos es ella en su certificado parcial cuenta con 34 materias sólo le podemos revalidar 17 por reglamento y de esas 17 sólo 11 corresponden al PRE19 hay materias que requieren dos materias de las que ella trae para nuestro plan ahorita lo vamos a comentar, también quiero comentar que la maestra Lilia Aceves nos apoyó en estas revalidación, la molestamos para que nos apoyara con las materias de Historia. Muchas gracias maestra; la propuesta es Matemáticas I por Matemáticas I; Gramática Española I y Taller de Lectura y Redacción I por Lectura y Redacción I; Historia de México I e Historia Universal I por Historia I; Lógica I y II por Lógica I; Educación Física I y II por Cultura Física; Matemáticas II y III por Matemáticas III; Gramática Española II y Taller de Lectura y Redacción II por Lectura y Redacción II; Historia de México I y II por Historia II; Química I por Química I; Química II por Química II y Matemáticas IV por Matemáticas IV; también les quiero comentar que no solo se revisa el contenido del temario sino también el número de horas por eso es necesario que dos materias que tiene de 42 horas nosotros son 80 horas, aunque sean los mismo temas no podemos hacer la revalidación, nuevamente comento de 34 materias que ella trae se revalidan 17 pero en nuestro curso le corresponden 11, ella se debe inscribir en el Vector 201 (enero – junio 20) y Deberá acreditar las materias de primer semestre: Informática I, Inglés I y Orientación Educativa. De segundo semestre: Matemáticas II, Informática II y Lógica II. ¿Alguien tiene algún comentario?” -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “En donde dice Gramática Española II y Taller de Lectura y Redacción II Se tomará la calificación de la materia: Taller de Lectura y Redacción I por Lectura y Redacción II”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Debe de ser dos, gracias maestra Yolanda, hacemos la modificación, algún otro comentario, con la modificación que tomamos en cuenta. Conforme al artículo 60 del Estatuto Orgánico, expresen su decisión sí es a favor levantando su mano para aprobar esta revalidación. ¿Votos a favor? 10 votos a favor, ¿Votos en contra? ¿Abstenciones? Con 10 votos a favor queda aceptada esta revalidación. La siguiente es de la C. Paola Itzel Badillo Esparza que son hermanas como les había comentado; me permito leer su solicitud: Santiago de Querétaro a 21 de octubre del 2019. H. Consejo Académico. Me dirijo a ustedes por medio de la presente con el fin de solicitarles me permitan ingresar a esta institución y así concluir mi bachillerato por lo tanto revalidar las materias que crean necesarias, ya que por motivos de cambio de estado por el trabajo de mis padres no me fue posible concluir mi bachillerato en el estado de Morelia, Michoacán que es donde radicaba. Por lo cual les hago

esta solicitud por el motivo de cambio de residencia a esta ciudad de Querétaro, pido me permitan ingresar a la preparatoria sur que es la que está más cerca a mi domicilio, mi nombre es Paola Itzel Badillo Esparza mi promedio es 8.2 curse hasta el segundo semestre de bachillerato en la Escuela Preparatoria No. 3 11 José María Morelos Y Pavón pertenece a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo con registro de la SEP 16UBH0023P con dirección Adolfo Cano # 201 Col. Chapultepec Norte C.P. 58260 nos dan dos teléfonos Morelia, Michoacán. Sin más por el momento y agradeciendo su apoyo al presente, quedo a sus órdenes. Paola Itzel Badillo Esparza Atentamente. Nos da correo electrónico y celular, tenemos también su certificado parcial y su carta de baja. La propuesta que hacemos ella en su certificado parcial muestra 18 materias, se le revalidan 9 que corresponden a 5 del PRE19 Matemáticas I por Matemáticas I; Gramática Española I y Taller de Lectura y Redacción I por Lectura y Redacción I; Historia de México I e Historia Universal I por Historia I; Lógica I y II por Lógica I; Gramática Española II y Taller de Lectura y Redacción II por Lectura y Redacción II; hacemos la misma corrección que en el anterior Se revalidaron las materias con el Plan PRE19. El alumno se debe inscribir en el Vector 201 (enero – junio 20) y Deberá acreditar las materias de primer semestre: Informática I, Inglés I, Química I y Orientación Educativa. ¿Alguien tiene algún comentario? Ninguno, con la modificación que les comenté. Adelante maestra Laura”.

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez. “¿Cuántas materias llevan en segundo semestre?” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Son 8”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez. “Entonces le falta una” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí están las 8 me comentan. Conforme al artículo 60 del Estatuto Orgánico, expresen su decisión sí es a favor levantando su mano para aprobar esta revalidación. ¿Votos a favor? 10 votos a favor, ¿Votos en contra? ¿Abstenciones? Con 10 votos a favor queda aceptada esta revalidación. La última convalidación que tenemos es de la C. Blanca Dalyla Jaimes Ochoa ella viene del Colegio de Bachilleres de Guerrero y solicita ingresar al Plantel Norte. Su solicitud dice lo siguiente: Querétaro de Arteaga México, septiembre de 2019. H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres. Estimado consejo académico de la Escuela de Bachilleres del estado de Qro: Por medio de la presente solicito a usted de la manera más atenta su aprobación para el trámite de revalidación en la UAQ Prepa Norte ubicada en Av. Cerro Sombrerete sin, Las Américas, 76121 Santiago de Querétaro, Qro. La cual fue de mi agrado porque me pareció una excelente institución, además recibí muy buenas referencias de esta misma. Dejé mi anterior preparatoria Colegio de Bachilleres N° 32 "Ruiz Cortines" ubicada en Acapulco de Juárez, Guerrero. donde ya he cursado primer semestre con un promedio de 9.6 y segundo semestre con un promedio de 9.1 y por motivos de cambio de residencia, nuevas oportunidades y buenas referencias del estado por parte de amigos y familiares. Esperando contar con su favorable resolución y manifestándole que sería de gran valor que considere mi petición para terminar la preparatoria en esa institución ya que estoy segura contribuirá de manera positiva en mi formación. Le agradezco anticipadamente la atención prestada reiterándole mi atenta y distinguida consideración. Por lo anterior quedo totalmente a sus órdenes para cualquier aclaración. Atentamente C. Jaimes Ochoa Blanca Dalyla firma, nos da un correo electrónico y su número de teléfono, también tenemos el certificado parcial y donde fue dada de baja”.

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez. “Maestra en el caso de Fany Camila Badillo Esparza falta Inglés II por cursar”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Ok terminamos este y regresamos a ese. Blanca Dalyla Jaimes Ochoa ella trae 14 materias, 7 se le revalidan y 6 pertenecen al PRE19 de la siguiente manera: Matemáticas I por

Matemáticas I; Taller de Lectura y Redacción I por Lectura y Redacción I; Matemáticas II por Matemáticas III; Informática I por Informática I; Química I por Química I e Inglés I y II Se tomará la calificación de la materia: Inglés I por Inglés I; debe inscribir en el Vector 201 (enero – junio 20) y deberá acreditar las materias de primer semestre: Lógica I, Historia I y Orientación Educativa. Y las materias de segundo semestre alguien tiene algún comentario en cuanto a la propuesta de convalidación”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Que es revalidación no convalidación”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “No, si es una convalidación”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Es que aquí dice revalidación, entonces ¿Qué es revalidación o convalidación?” -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Sí es revalidación porque viene de otro estado, la convalidación es interna”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí, perdón es una revalidación, en el oficio está bien me exprese mal les pido una disculpa, algún otro comentario. Conforme al artículo 60 del Estatuto Orgánico, expresen su decisión sí es a favor levantando su mano para aprobar esta propuesta. ¿Votos a favor? 10 votos a favor, ¿Votos en contra? ¿Abstenciones? Con 10 votos a favor queda aceptada esta revalidación. Nos regresamos al caso de Fany Camila, si es verdad ellos no llevan inglés, nos falta agregar Inglés II en la parte de abajo, de ellas me parece muy curioso que no lleven inglés en ningún semestre, entonces hacemos esa modificación. Gracias maestra Laura”. -----

VII Convalidaciones. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Nuestro siguiente punto es Convalidaciones, no se presentan”. -----

VIII Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Nuestro siguiente punto es la solicitud de que se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. Es hacer los cambios de coma y de redacción, al no haber ningún comentario. Conforme al artículo 60 del Estatuto Orgánico, expresen su decisión sí es a favor levantando su mano para aprobar esta solicitud. ¿Votos a favor? 10 votos a favor, ¿Votos en contra? ¿Abstenciones? Con 10 votos a favor es aprobada esta solicitud”. -----

IX Asuntos Generales. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Nuestro último punto es Asuntos Generales. Tenemos un asunto general, les comento durante el mes anterior, tuvimos la renuncia de tres docentes voy a ceder la palabra al director para que comente la situación”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Bien, incluso respondiendo a los comentarios que se hicieron en el Consejo pasado, además uno de los compromisos que se llegasen a hacer, en base a las denuncias que se presentan por parte de la comunidad, tuvimos dos maestros contra los cuales hubo una serie de denuncias y además existían las pruebas de tal manera que a los profesores se les citó para declarar la situación ante el Abogado General en donde al momento de presentarle las pruebas los maestros no

tuvieron más opción que presentar su renuncia fueron dos casos uno de Plantel Sur y uno de Plantel Norte; y el tercero maestro fue de Plantel Norte el realmente fue por las inasistencias, se platicó en base a la serie de información con la que se contaba, platicamos con él de la gran cantidad de faltas que presentaba de tal manera que el tomo la decisión de renunciar”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Esta es la situación que queríamos comentar para que ustedes estén enterados de los tres casos, en los cuales existían las pruebas para pues para ir más lejos.-----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Existía la denuncia y la pruebas, es lo que necesitamos, en ocasiones solo nos hacen el comentario, pero necesitamos la denuncia”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Estas denuncias ¿Son en situación de acoso?” ---

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Dos fueron por acoso y una por inasistencia”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Eso es muy importante y relevante que se hayan puesto las denuncias y que haya las pruebas porque vamos avanzando en ese sentido en poner orden en el asunto del acoso por parte de los maestros, maestras y maestros; y que se vaya viendo que si hay consecuencias que no es como antes”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Claro y principalmente lo que necesitamos es esa parte. Hemos tenido algunos casos en los que; hubo una situación de una niña que no llevo a su casa nosotros nos pusimos inmediatamente a buscar como activar el Alerta Alba incluso lo hice del conocimiento de la Señora Rectora, al Abogado General, incluso con la fiscalía para que la denuncia fuera tomada porque recordemos que hay un transcurso de horas. Realizamos todo este proceso, igual platicamos con la familia respecto a la posibilidad de que no existiera la sustracción sino de que existiera alguna otra situación ocurrida y dieron que no, que se la llevaron, entonces sobre eso ya se actuó. finalmente, cuando logramos de que la fiscalía aceptara la denuncia y para esto la señora ya no se presentó a la Agencia del Ministerio Público, no se presentó, le hablamos para ver qué es lo que había ocurrido y nos dijo es que ya apareció, perfecto, si nos gustaría que nos hiciera un informe para notificar a todas las personas que avisamos tanto al Fiscal, el Abogado y la Rectora; dijo sí, después se las llevo. Paso un tiempo, una semana le llamamos, paso otra semana le llamamos y le dijimos que trajera una explicación, que no es detallada solamente que no hubo mayor problema etc. Se presentó nos regañó del por qué habíamos hecho todo eso, que por qué habíamos notificado a la Señora Rectora, por qué habíamos ido a la Fiscalía, está bien y efectivamente no había ninguna denuncia por escrito, con la señora todo fue verbal. Entonces creo que entendimos la lección, lo que necesitamos es denuncia por escrito y pruebas”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Para nosotros poder tomar una determinación o apoyar una determinación”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Y nosotros inmediatamente todo lo turnamos al Abogado General, nosotros no somos la entidad que se encargue de hacer las averiguaciones, nosotros las recibimos, notificamos y siempre procurando conservar el anonimato de las personas. Entonces así es lo que queremos”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “¿Alguien tiene un comentario o un asunto que tratar?”.-----

Mtra. Elvia Rocío Hernández Vázquez. “Es en relación a las inasistencias que aparecen en el portal me comentan algunos maestros que no están de acuerdo como están asignando las inasistencias porque

aparecen inasistencias cuando ellos si están en el Plantel y de hecho a mí me pasa que tengo faltas y si estuve en el salón, entonces no sé cómo justificar eso. Es comentar eso por parte de todos los maestros que muestran su inconformidad”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “El mecanismo lo hemos estado comentando el mecanismo aún no es punitivo y hasta el momento ningún maestro ha sido sancionado, se está implementando, se está trabajando y todas las observaciones que se han hecho, se están tratando de corregir. Por ejemplo, algo de lo que anteriormente no sabíamos es qué inasistencias tengo, o un documento donde me notifican cuáles son mis inasistencias fue por lo que se creó la plataforma en donde ya directamente en tiempo real se reflejan y se hizo precisamente para que todos los docentes lo tengan, aparece ahí el apartado de observaciones en ese apartado se pone un texto, si cuentan con pruebas póngalas, sino simplemente, por ejemplo, tu caso, si asistí estuve presente y ya lo platique con el coordinador del Plantel ya con el coordinador tú le puedes informar, si estoy etc. Con eso es más que suficiente para que se valide”. -----

Mtra. Elvia Rocío Hernández Vázquez. “Bueno yo sólo entre vi mis faltas, pero no sé si haya un apartado donde pueda redactar eso, porque de esa manera yo estaba recordando donde estaba que tuve falta, pero al final, recordé que si había asistido a clases. Al final quería saber que podía hacer en esta situación”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Sí incluso se pude subir evidencia fotográfica, ahorita lo que se está afinando es cubrir esos detalles de momento no hay nadie que pueda decir de la Escuela de Bachilleres porque si hemos procurado que, para los programas de estímulos de honorarios como los normales, no ha habido una alguna sanción en cuanto a las inasistencias, de que alguien haya dicho que no le permitieron concursar por las inasistencias, no la ha habido, se sigue afinando; existe la inquietud, la inconformidad, pero, también existe es que todos digan estoy de acuerdo en que me verifiquen estoy de acuerdo en que existe el instrumento para checar lo que necesitamos es cuál es ese instrumento que en un momento dado nos propongan o que le propongan a la administración llegar a utilizar la administración no está cerrada hacer la propuesta que se llegue presentar, incluso yo como parte de la Administración de la Escuela de Bachilleres, si ustedes dicen necesitamos relojes checadores, con huella será una inversión alta pero lo ponemos hacer, si ustedes creen que esa sería la forma la hacemos, alguna otra la llegaremos a realizar todos estamos conscientes que se tiene que hacer la verificación de alguna manera demostrar que estamos cumpliendo con nuestro trabajo. Lo podemos hacer basta con que se plantee o busque esa propuesta; de momento sí se está haciendo se está tomando, de momento en el Plantel Sur la chica que estaba por la tarde renuncio y no la han repuesto también me han comentado de algunos maestros que no ven reflejados la justificación ya, ahorita que se hizo el sistema el trabajo se intensifico totalmente, entonces van rezagados, entre los documentos que enviamos o las coordinaciones y son semanas las que van rezagadas, pero como les comento no hay hasta el momento ninguna situación en ese sentido, es algo que tanto la maestra Rita como un servidor nos llegan a pedir el justificante estamos validando sus inasistencias, lo vamos a seguir haciendo. Sin embargo, si necesitamos buscar ese instrumento estamos en la búsqueda las sugerencias que se ha hecho son las que se pide que se implementen, queremos una forma de justificarlo aquí esta queríamos una forma de hacerlo han comentado que es difícil subir una fotografía, ok, pongan el texto asistí al Consejo Académico, fue la Feria del Saber; obvio que, si hay que poner el texto, pero es solo copiar y pegar, que se realizó la Feria del Saber en el Plantel y asistí a las actividades. Lo revisa un área de la Secretaría Académica incluso la que está encargada es la Lic. Laura Libia Vega Márquez”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí ustedes ponen los comentarios y los comparan con lo que mandamos desde Secretaría Académica. Adelante maestra Yolanda”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Algo así como a la maestra Rocío a mí me paso con la chica que pasa lista; yo también chequé mis inasistencias y tenía dos por ahí que sí había asistido; entonces le dije a la chica que sí había asistido ayer, ella me dijo que paso pero que yo no estaba, le dije que tal vez iba atrás de ella, pero si estaba en clase, entonces le dije que como hacía para justificar que sí estuve y me contestó que no sabía que iba a hablar con la maestra Laura imagino y ella le dijo que pusiera evidencias de que si estuviera, y estas evidencias eran que le escaneara los apuntes de por lo menos tres alumnos de ese día, ponerlos en PDF y subirlos. Entonces pues no me gusto, pero finalmente les pedí los apuntes a los chicos que no fue fácil porque como comparten sus libretas con otras materias no me los podían prestar. Entonces esa fue la solución que me dieron escanearlos, que los tengo escaneados, pero no los he subido, fue asunto que se trató el día lunes en la seccional que tuvimos con el Secretario General del sindicato y pues él dice lo que dice el maestro Jaime que no es un instrumento que sea punitivo, sin embargo, si ha sido punitivo porque si ha habido, por ejemplo para la participación de los tiempos completos si han quitado algunos participantes por el asunto de las faltas, y también para estímulos, entonces ha habido esas situaciones por faltas, pero no se han logrado meter al portal y no sabemos por qué razón. El asunto que se metió ahí fue que por ejemplo pido los apuntes de por lo menos tres de diferentes horas ahí se mencionaba que quien tendría que hacer esa labor justamente son los coordinadores porque es un asunto administrativo no es un asunto en el que los maestros tengan que hacer eso, a lo mejor yo puedo pedirlos y decirles aquí está mi evidencia de que si estuve, pero, el asunto administrativo es que no se la Secretaria Académica la Coordinación lo subiera no el maestro porque además también está el asunto de los permisos económicos, en donde tienen que solicitar nuevamente un permiso en el que esta sellado y luego subirlo, yo creo que ese es un asunto administrativo, el maestro ya pidió permiso, tiene goce de esa prestación él maestro ya hizo su trámite, el maestro ya hizo su solicitud ya se la aprobaron no tienen por qué volverlo a subir yo creo que no le corresponde al maestro y es un asunto en la Prepa Norte que por lo menos se ha generalizado esa inconformidad de que lo haga entonces la administración, aquí está mi permiso yo hice mi documento de manera formal a ti te corresponde subirlo, si me explico. Yo creo que hay que ver esos detalles para que la comunidad no sienta hacer doble o triple esfuerzo”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Yo seguiría insistiendo en lo que comenta el maestro Jaime todos estamos conscientes de que es un trabajo hay que cumplir y que nos podrían checar, como ayer solicite en una reunión de matemáticas les suplicaría a ustedes que si no hay una propuesta de parte de los maestros de la Escuela de Bachilleres para hacer esta verificación, es que por el momento atiendan esta suplica ayer les pedía que lo podían llegar a hacer por escrito que no por oficio, sino simplemente, mira hay esta molestia por esta situación que por el momento que es la única forma que tenemos nos apoyen subiendo sus evidencias yo entiendo la situación y comentamos con el maestro Aurelio esta situación, le comentamos estas inconformidades que ayer también se hicieron en la reunión de matemáticas, y lo que nos decía es que ustedes son cumplidos, son muchos maestros que faltan necesitamos buscar una forma de tener estas evidencias”. -----

Mtra. Elvia Rocío Hernández Vázquez. “Yo se los digo porque ustedes me conocen, y siempre ahí estoy, entonces, yo también como la maestra Yolanda pedí permiso económico, yo doy siete horas y me aparecen cuatro horas justificadas y tres horas con falta; y si metí el permiso fue para todo el día entonces no entiendo porque sólo me aparecen cuatro horas justificadas, entonces se me hace ilógico que me estén justificando mi permiso, pero solo unas horas sabiendo que es para todo el día y aparecen estas faltas”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Todo esto lo comentamos con el maestro Aurelio que hay este tipo de errores lo mismo que ayer les comentaba en matemáticas recuerden que quien hace la verificación son personas humanas también cometen errores, el proceso está cambiando, hace un año cuando empezó todo esto recuerdo que la información era muy oculta nadie sabía cuántas faltas tenía ni que día, como que la información se guardaba; ahora ya está, ahora el maestro ya sabes cuantas faltas son, la vez pasada vieron cuantas falta tenía, ahora ya tengo mucho más, no me he puesto a hacer la justificación, solicitarles de su apoyo, las cosas que ustedes han comentado ya lo estamos comentando con el Secretario Académico el Dr. Aurelio, ayer comprometí al maestro Jaime y a una servidora para que las faltas que estén, que tenemos ahorita no sirvieran para que nos sacaran de concursos de estímulos o de algún concurso, hoy el Secretario Académico dijo que no es esa intención, por este momento hasta que este súper afinado o haya otra propuesta para hacer este tipo de verificación”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Yo propongo y es un asunto no solo de la Escuela de Bachilleres sino de muchas de las Facultades que está inconforme en estos procesos y en esta forma de cómo están planteando la verificación por parte de la Rectoría que se convocara para efectos de lo que dice la maestra Rita una propuesta de verificación y realizar o hacer una comisión que elabore una propuesta por parte de la Escuela de Bachilleres y presentarla al Consejo Universitario en el momento que se requiera pero que si haya una propuesta por parte de la Escuela de Bachilleres porque como ya había dicho la vez pasada, la Escuela de Bachilleres es totalmente Distinta a las otras Facultades y entre Facultad y Facultad también es distinta entonces yo creo que si pudiera hacerse una comisión para participar en esta elaboración de la propuesta, a lo mejor afinar en lo que ya se tiene o ver como pudiéramos nosotros intervenir en esto”. -----

Mtra. Teresa de Jesús Valerio López. “Yo sí apoyo lo que dice la maestra Yolanda, pero en este caso no puede ser la administración tiene que ser en este caso la Consejera Universitaria, los representantes sindicales, no debe de ser la administración obviamente porque volveremos con los mismo, la propuesta no puede ser definitivamente poner el dedo, porque nosotros ya tuvimos un checador o sea ya tuvimos una manera de que nos checaran entonces sería volver a regresar a lo mismo porque esa era la manera de hacerlo entonces más bien necesitaríamos analizar otras maneras distintas de hacer las cosas, que el método o el instrumento digamos que eso no es lo importante porque nada garantiza que un maestro este dando clase, ningún método garantiza que el maestro este dando clase, ni poner el dedo, yo puedo ir, poner el dedo e irme a la cafetería y la siguiente hora hacer lo mismo, el dedo no garantiza nada, puedo ir a firmar, le puedo decir al checador que allá estoy dando clase. No hay nada que lo garantice lo que sí me parece es que cuando una acción requiere demasiadas explicaciones como está pasando ahorita con esto es que está mal, porque a cada rato explicando el porque nos tienen que tomar lista y porque así, demasiadas explicaciones y las cosas no están funcionando, y se nota que no están funcionando en el momento en el momento en el que a los maestros que asisten les ponen falta y a los que no asisten no les pasa nada; ese es el problema y lo que les dije la otra vez, no hay piso parejo porque si pasa eso de que sí los castigan a los que participan en los tiempos completos los dejan fuera y los que deberían dejarlos fuera no los quitan, y digo no es en esta administración ni en la pasada, es que eso es en México. Entonces yo apoyo lo que dice la maestra Yolanda yo sí creo que debemos de hacer una propuesta nosotros de cómo hacer esto y de lo que pensamos no nada más de que no, no queremos que nos pasen lista, porque pues claro en cualquier trabajo nos tienen que pasar lista, pero si una manera más racional de pensar de que nosotros no somos obreros de que por nuestro trabajo no siempre vamos a estar en el aula, que necesitamos desplazarnos con nuestros alumnos, hay momentos en los que no hay una suspensión oficial de clase pero hay momentos en los que no va a haber clase por equis causa, tan solo el lunes, el martes y miércoles tuvimos suspensión de clases a la misma hora, una porque había junta seccional, el martes porque había los cursos el miércoles por equis razón, entonces es lo mismo y pues si yo hubiera ido a todas esas no hubiera dado clases en toda la semana, este yo si apoyo la noción de la

maestra Yolanda.”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Yo creo que como ayer lo comento la maestra Ellis tendría que ser vía sindical porque como lo dijo la maestra Teresa tendría que ser vía el sindicato esta es la propuesta que se hacer desde Secretaría Académica de la UAQ, es hasta el momento la única que esta hasta el momento que está en Escuela de Bachilleres, pero si ustedes vía el sindicato, que se van a reunir entiendo, se reúnen lo trabajan con el sindicato”.-----

Mtra. Teresa de Jesús Valerio López. “Sí sería seccional”.-----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Sí sería nada más la Escuela de Bachilleres”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Pero eso sería ya en sus Planteles de todos modos nosotros tenemos la grabación de todo lo que nos han dicho de lo que no coinciden, que están mal de lo que ahorita se comentó para se lo hagamos llegar, porque es lo que a nosotros nos están solicitando, alguien tiene algún comentario”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Sería una cuestión sindical tendríamos que decirle a Ellis que se forme una comisión”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “O podemos formar aquí una comisión”.-----

Mtra. Teresa de Jesús Valerio López. “Sí porque esto les afecta a todos no nada más a los sindicalizados”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “O ahorita hacemos una”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Yo la estoy viendo más bien del lado de recuperar la autoridad que tiene la administración de la Escuela de Bachilleres en este sentido, la capacidad que puede tener el coordinador para hablar con el maestro y decirle oye tú estás teniendo demasiadas faltas y no sea meramente una situación que tenga que ir al sindicato porque el jefe directo es cada uno de los coordinadores yo creo que si tiene dentro de sus funciones poder hablar con el maestro para decirle oye qué está pasando”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Lo hacemos, cuanto tenemos el registro total de faltas no sólo se hace desde la coordinación, nosotros convocamos a los maestros en Dirección o Secretaría Académica o sea eso no se ha perdido, nosotros seguimos hablando con los maestros por el número de faltas que tienen, tanto en coordinaciones cada uno de los coordinadores y nosotros”.-----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Y que aquí ya es la parte donde nosotros podemos precisamente diferenciar cuales han sido las faltas, si han sido por actividades académicas o no académicas que ya es ahí nosotros directamente como miembros de la comunidad llegamos a saber la situación con todos los verificadores ellos reciben una serie de indicaciones y se hace una serie de interpretaciones de acuerdo, ahorita con el Dr. Aurelio nos dijo pongan el texto si ya lo hicieron del conocimiento del coordinador pongan la nota y se les va a aceptar en ese sentido fue el comentario que nos llegó a hacer lo que buscamos es ir haciendo la forma lo más sencilla. Pero, si los maestros pueden llegar a hacer la propuesta es lo que se ha dicho en varias ocasiones, que propongan. Desafortunadamente tenemos las malas experiencias de que tal cual también dices que, si esto también cayera sobre un coordinador o sobre una persona, también tiene sus consentidos a los que les ponga y a los que se las quite, también es

algo por eso que preferimos que sea un agente externo para que interfiera lo menos posible en ese sentido y que él lo procure hacer de manera totalmente independiente es lo que queremos. Pero vamos a buscar la solución, pongan la solución”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Pudiera ser que la decisión que se está tomando aquí la Dirección junto con los coordinadores está mal, nos estamos equivocando, pero es ahorita lo que tenemos”. -----

Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez. “Yo ya lo había comentado anteriormente, como maestros, como trabajadores, donde quiera que uno vaya siempre pues nos tienen que tomar en cuenta la asistencia o la inasistencia, entonces pues hay situaciones que lo que a mí no me gusta es que hay checadores que no conocen a los maestros, a diferencia de nuestro coordinador él sabe dónde estamos a donde vamos a dar la clase, la chica que pasa lista para empezar yo no la conozco ahorita ya sé quién es, yo no la conocía pero ella no me conoce a mí, se asoma al salón en mi caso el centro de cómputo y no me ve y ahorita estoy en el otro centro de cómputo pero estoy dando clase, y es lo que causa el conflicto de mis compañeros, yo no me estoy quejando porque yo siempre aviso, les digo a mis compañeros pues avísale pero no la conocen no saben quién es. Pero no es sí el Plantel, sino la forma, porque el coordinador a mí me consta que hace lo que le corresponde, el hace lo que le corresponde como coordinador que es el punto es que nosotros somos los afectados, estoy hablando lo que escucho de mis compañeros esa es la situación.”. -----

Mariana Joseline Martínez Galeano. “Yo sé que no tengo como mucho que ver en esto, pero, a mí en lo personal con los profesores, con los checadores no tenemos ningún problema, por ejemplo mi maestra de matemáticas es muy insistente en que no se tiene cerrada la puerta y que siempre se asoma para ver si el checador pasa y vea que está dando su clase y por ejemplo con una maestra que tuvimos que estaba haciendo examen nos dividió al grupo y los demás espérenme afuera y luego los checadores no se toman la molestia de subir a los salones de arriba y le ponen la insistencia y luego estamos en biblioteca donde nos están dando la clase y tampoco van, entonces quería comentar una idea que se me dio ahorita, pero, como jefe de grupo tal vez decir este día faltó el maestro, que sea él el checador pero que sea totalmente anónimo y que el profesor no lo sepa. porque también como comentaban esto hace un momento está la referencia de que esta el coordinador y que pudiera o no tapar. A mí si me ha tocado que los profesores han sido muy insistentes de que pasan los checadores y revisan de que pase o no pase o hay profesores que no les importa, en laboratorio de biología hay veces que estamos en el salón o en el laboratorio y el checador no pasa a los dos lados o sea nada más pasa a donde piensa que el maestro va a estar y ese el punto como alumno que veo del checador y profesor”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Yo estoy de acuerdo con la maestra Laura, no estamos en contra de que nos chequen porque sabemos que es nuestro trabajo y como en cualquier lugar existe la parte de checar y de que estés, yo creo que no estamos en contra de esa parte sino de las variantes que suceden con respecto a ello, inclusive por ejemplo el día que se fueron a recoger las computadoras en mis grupos se fueron más de la mitad del grupo y hubo un grupo que decidió no ir porque la mayoría del salón iba a recibir computadora, y dijeron pues no vamos a clases para que la maestra no de el tema sin embargo pues uno tenía que estar y yo digo en esa hora que no fueron a clase que hago yo en el salón, bien me puedo ir a la cafetería, desayunar, tomarme un café porque el grupo no está pero si no estoy en el salón entonces tienes una falta yo creo que ese tipo de variantes son las que molestan, son las que incomodan al docente, es el tipo de situación que los alumnos solo tiene esa clase y ruegan porque no haya clase y entonces no me voy a quedar una hora en el salón donde no hay nadie sentada”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “El asunto con lo que comentabas de que el maestro dice no hay alumnos está bien ya me voy, tenemos los puntos contrarios, creo que muchas veces escuchamos a los maestros decir no les voy a dar clase si no viene ninguno de ustedes, pero si ninguno viene no les doy clase, es un arma de doble filo, por un lado los alumnos pueden tomar la decisión pero si el maestro dice está bien si no vienen, no les doy clase si ninguno viene y ahí es el maestro quien toma la decisión y así hay algunos maestros, y conocemos bastantes que llegan a hacer eso, que dicen que no tienen alumnos porque ninguno fue, pero pues sí porque ya sé que les dijiste esa frase, y aquí están los alumnos que saben perfectamente eso. Maestra Yolanda cuando estuviste comentando la maestra Rita hizo una anotación al momento que estabas hablando y la propuesta que escribió fue, por favor maestra Rita coméntelo”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Que, si se hace una comisión aquí para trabajar sobre el tema, tú seas presidenta de esa comisión y nosotros no estaremos presentes”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “No necesariamente yo voy a asumir la presidencia de la comisión puede ser cualquier otra persona que decida y sepa mucho de este tema, pero no necesariamente tengo que ser yo, digo que bueno que padre la invitación, o sea digo que si hay alguien que tenga más recursos no tendría por qué ser así”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “El comentario era precisamente que como se iba comentando lo anotamos así, y que ustedes determinen la forma en que los están realizando y puede ser a través de las seccionales con los maestros de honorarios”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Como ustedes los comenten presenten una propuesta pero si se presenta desde aquí la propuesta de armar esta comisión, que sea la maestra Yolanda la presidenta de la misma votamos el tema de que la maestra Yolanda sea la presidenta de la comisión para realizar o revisar una propuesta para la Verificación de asistencia docente”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Ahí tendría que hacer una invitación a todos los docentes de todos los planteles y eso no lo voy a hacer yo”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Pero tampoco lo podríamos hacer nosotros para no influir”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Por eso nosotros comentábamos que fuera a través del sindicato”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Sí podría ser a través del sindicato o aquí del Consejo que hiciéramos una Comisión y trabajar conjuntamente con los del sindicato de los dos Planteles, pero delegados sindicalizados hay uno en Norte, Sur y San Juan quizás pudiera ser que alguien que esté en Norte, alguien que esté en Sur y alguien que esté en San Juan del Río y ponernos de acuerdo con el sindicato, con los delegados del sindicato. Para que se pudiera hacer esto”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Lo que yo ahí sentiría y que no estaría de acuerdo es que se pensara que la administración de la Escuela de Bachilleres está imponiendo algo yo creo que lo ideal como lo dije hace un momento que fuera en las seccionales, que sea el sindicato abierto invitar a todos los docentes y escuchar todas las propuestas de todos los planteles que, aunque haya solo tres delegados sindicales que se vayan a los otros planteles porque también a ellos les afecta esta situación. Si es de aquí de la Escuela de Bachilleres del Consejo. Yo como docente Rita Ochoa no como Secretaria Académica insistiría en que mejor fuera del sindicato”. -----

Mtra. Lilia Aceves Gutiérrez. “Nosotros estamos aquí como docentes y hay una inquietud por parte de nuestros compañeros docentes, que hay una inconformidad. La cuestión institucional yo creo que hay que cuidarla, eso es muy importante, nosotros estamos contratados mediante un contrato colectivo de trabajo la instancia del sindicato es la que corresponde, entonces cómo puede salir, puede salir como una inquietud del Consejo que se contacta con el sindicato para Promover en un subtema democrático la participación, las opiniones, las sugerencias de los miembros del sindicato, entonces yo creo que la cuestión Institucional siempre hay que estarlas cuidando”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Entonces lo dejamos al sindicato y nosotros desde el Consejo Académico solo lo sugerimos”. -----

Mtra. Lilia Aceves Gutiérrez. “Sí que se hace esta propuesta de que se trabaje a través de las delegaciones que se platique, que se hagan propuestas todo por escrito, y ya desde esas propuestas se llegan al sindicato o al Consejo”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Sí aquí al Consejo Académico es donde lo presentan para que sea una propuesta de la Escuela de Bachilleres para los docentes de ella”. -----

Mtra. Teresa de Jesús Valerio López. “Yo sí creo que se haga desde el sindicato, en la Sur no hay delegación conformada totalmente”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Yo creo que se puede hacer, y en Norte junto Ellis como Delegada de Bachilleres Norte promover la propuesta del sindicato. Pero que tú me digas lánzate a eso pues no por todas estas características, pero si tener un acercamiento con Ellis para sí tener esta propuesta en la base de los sindicalizados”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Entonces lo dejamos así la maestra Yolanda que se acerque con la maestra Ellis para que lo platiquen y se acerquen al sindicato. ¿Alguien tiene algún otro comentario o asunto general? No”. -----

No habiendo más asuntos que tratar, la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las trece y veinte horas del día siete de noviembre de dos mil diecinueve.

**ING. JAIME NIEVES MEDRANO
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO**

**M. EN C. RITA OCHOA CRUZ
SECRETARIA DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO**