

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, FECHA 27 DE ABRIL DE 2020. -----

En video conferencia a través de la plataforma Zoom., siendo las 11:10 horas del 27 de abril de 2020, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el Ing. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **II.** Informe mensual del Director. **III.** Asuntos de maestros. **IV.** Asuntos de alumnos. **V.** Revalidaciones. **VI.** Convalidaciones. **VII.** Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. **VIII.** Asuntos generales.-----

Se encuentran presentes los siguientes Consejeros: Mtra. Laura Mireya Almeida Pérez, Consejera Universitaria Catedrática; Mtra. Lilia Aceves Gutiérrez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Elvia Rocío Hernández Vázquez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández, Consejera Académica Catedrática; Mtro. Edgar Ulloa Hernández, Consejero Académico Catedrático; Mtra. Lucía Valencia García, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Teresa de Jesús Valerio López, Consejera Académica Catedrática; C. Juan Antonio Peña Monroy, Consejero Universitario; C. María Lizeth Pacheco Castañón, Consejera Universitaria Alumna; C. Javier Elías Rodríguez Carreño, Consejero Académico Alumno; C. Joanna Ramírez Ramírez, Consejera Académica Alumna; C. Mariana Joseline Martínez Galeano, Consejera Académica Alumna; C. José Juan Muñoz Ledesma, Consejero Académico Alumno; C. Santiago Ruiz Castro, Consejero Académico Alumno. ----

I. Lista de asistencia y declaración de quórum legal. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Buenos días, bienvenidos a nuestro cuarto consejo del 2020 y primero en la modalidad virtual. Hoy lunes 27 de abril de 2020 damos inicio a la sesión ordinaria de nuestro H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres; como primer punto, tenemos el pase de lista, el cual podemos observar que contamos con la presencia de 5 Consejeros Catedráticos y 4 Consejeros Alumnos, un Consejero Universitario Catedrático y dos Consejeros Universitarios Alumnos, por lo que le comento señor presidente que certifico que existe quórum legal para desarrollar esta sesión virtual, esperamos que se integren durante la sesión dos consejeros más, ”.-----

II. Lectura y aprobación del acta. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Como segundo punto pongo a su consideración la aprobación del acta del Consejo Ordinario del día jueves 05 de marzo de 2020, dicha acta fue enviada previamente por correo para su lectura, en este momento les pregunto si existe algún comentario o alguna observación por favor sírvase manifestarlo, ninguna, en virtud de no existir ninguna corrección les pido manifiesten el sentido de su voto levantando la mano sí están en el entendido de que sea aprobada esta acta, ¿Votos a favor? 9 votos a favor ¿Votos en contra? Cero ¿Abstenciones? Cero. Le informo señor presidente que el acta ha sido aprobada por unanimidad de votos”.-----

III. Informe mensual del director. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Como tercer punto del orden del día es el informe mensual del Director el Ing. Jaime Nieves Medrano, en sus correos les hemos enviado los comunicados que se han publicado desde Rectoría y por parte la Escuela de Bachilleres en esta contingencia, vamos a cederle la palabra al Ing. Jaime Nieves Medrano para que nos relate un poco lo acontecido en estos día, adelante Ingeniero”.-----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Muchísimas gracias Mtra. Rita, muy buenos días a todos les agradecemos la presencia en esta nueva modalidad y les quiero platicar algo de lo que ocurrió el pasado lunes 20 de abril de 2020 se convocó al Honorable Consejo Universitario para realizar una reunión extraordinaria, en esta sesión se aprobó por unanimidad que de acuerdo a las recomendaciones de las autoridades sanitarias ante esta contingencia nacional decretada debido a la propagación del Covid-19 las sesiones ordinarias y extraordinarias de este órgano se desarrolle de manera virtual así mismo los Consejos Académicos de la Escuela de Bachilleres y de las Facultades así como todos los procedimientos académicos y administrativos que se requieran durante la contingencia. Como ustedes recuerdan el último día de clases fue el viernes 13 de marzo, durante este fin de semana estuvimos recibiendo una gran cantidad de mensajes de manera electrónica y redes sociales, cada uno de los directores y también la Dra. Margarita Teresa de Jesús, Rectora; en donde se solicitaba la suspensión de clases inmediatamente como ya lo habían realizado algunas otras instituciones de educación pública; este cuerpo colegiado nos reunimos durante ese fin de semana analizando los diferentes escenarios que se pronosticaban, el 14 de marzo se publicó un comunicado en las diferentes redes sociales y en medios oficiales de UAQ anunciando la suspensión de clases presenciales a partir del lunes 23 de marzo y hasta el lunes 20 de abril de 2020 mencionando que, esas dos semanas que suspendíamos se recuperarían en junio, sin embargo, las noticias seguían de manera alarmante por lo que el lunes 16 nuevamente publicamos un comunicado en el que ahora se adelantaba una suspensión de clases desde el lunes 17 y hasta el lunes 20 de abril. El 17 de marzo se publicó en las diferentes redes sociales los movimientos por parte de la universidad a seguir durante toda la contingencia conforme transcurrían los días se veía muy difícil el regreso a clases para el 20 de abril por lo que un servidor y la Secretaria Académica de la Escuela de Bachilleres la Mtra. Rita Ochoa Cruz junto con el coordinador de informática educativa el Mtro. José Eduardo Rodríguez Guevara empezamos a diseñar el mecanismo para retomar las clases de manera virtual, la coordinación de informática de la Escuela de Bachilleres ya cuenta con la experiencia de los dos cursos propedéuticos virtuales realizados en donde hemos tenido más de 5500 alumnos en cada uno de ellos, en este momento la Escuela de Bachilleres cuenta con 1173 cursos curriculares los cuales están divididos con los alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre contamos con 167 grupos en los diez planteles que están trabajando actualmente la propuesta fue que se convocaría a los profesores que desearan incorporarse a este proyecto donde la idea era trabajar en la elaboración de material únicamente para 21 materias las cuales alojaríamos en los servidores de la UAQ, dicha propuesta está regida por los siguientes lineamientos: 1.-Los profesores que no deseen incorporarse a este proyecto y desean continuar con sus cursos de manera independiente cuentan con toda la libertad de hacerlo, sin embargo debido a las nuevas condiciones laborales se tiene que entregar un reporte de evidencias esto último basado en el artículo 260 del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Querétaro que faculta al titular de la Secretaría Académica el coordinar el desarrollo académico de la Escuela de Bachilleres además de promover y vigilar los programas académicos y el artículo 284 del mismo ordenamiento para el Director de la Escuela de Bachilleres que atribuye vigilar el desarrollo y el cumplimiento de los programas académicos. 2.-El contenido de la materia se deberá de ajustar recortando temas usando contenidos mínimos para cada materia y estos contenidos deberán ser aprobados por el área, esto es con la finalidad de que el trabajo en línea y el trabajo presencial cumplan con ciertas características de tal manera que se revisen cuáles son los temas que realmente ahorita se necesitan para poder llegar a trabajarlos en este método. 3.-Debemos ser empáticos tanto con los alumnos y con los profesores tomando en cuenta el nivel de estrés al cual se está sujeto buscando que las actividades que se les encarguen sean menores. 4.- El tema de inicio lo determinarían los profesores que trabajarían en esto, tomando en cuenta que al 13 de marzo ya habían trascurrido 9 semanas de clases es decir estábamos exactamente a la mitad del semestre y las actividades que les estábamos pidiendo es para trabajar en 8 semanas considerando el 12 de junio la fecha como fin de semestre. 5.-Se les pidió que diseñaran una o máximo dos actividades

por semana. 6.-Estamos conscientes de que en casa de nuestros alumnos o de profesores no se cuente con varios equipos de cómputo es más tal vez con ninguno o sin conexión a internet por tanto las actividades que realicemos las entreguemos en memoria o enviar por WhatsApp o entregar copias impresas de las actividades con la finalidad de que se tengan los recursos para trabajarlos en casa por tanto se está trabajando con la posibilidad de que preste un equipo de cómputo de la escuela de bachilleres para que trabaje desde casa y desde rectoría se tratara de apoyar a los alumnos que tengan problema con el internet según la convocatoria que emitió la propia Secretaria Particular de Rectoría. 7.-De esta manera podemos comentar que hasta el momento todos los planteles de la Escuela de Bachilleres los grupos han retomado los cursos virtuales; desde la Dirección queremos externar un agradecimiento profundo por este enorme esfuerzo realizado por los docentes y por los alumnos, tengan presente que cualquier problema lo estaremos atendiendo dentro de nuestras facultades. Por otra parte el sábado 25 de abril se tenía programado el examen presencial y equivalente del curso propedéutico pero debido a la contingencia se tuvieron que cambiar ambos de la forma presencial a la forma virtual, hay que comentar que ya se habían aplicado cuatro exámenes virtuales a los aspirantes sin mayores complicaciones sin embargo el día sábado tuvimos problemas de conectividad, suponemos que esto se debió a que todos cursos de la universidad migraron a la modalidad virtual por lo que se reprogramaron estos exámenes para que se lleven a cabo desde el día de ayer domingo y hasta el sábado dos de mayo que es cuando se terminaría, esta es la información con la que les hemos estado haciendo llegar a cada uno de los coordinadores y les insisto queremos ser empáticos les pedimos a los profesores que se pongan en cada uno de los lugares de los alumnos y nosotros por supuesto que nos queremos poner en el lugar de los profesores sabemos que en casa tenemos una serie de complicaciones que tenemos a nuestros familiares. Además, ahorita tenemos maestros y maestras que llegan a tener a sus hijos en primaria y también que cuenten con el equipo de cómputo y que estén trabajando con ellos, todo esto queremos que se entiendan estas situaciones, a través de los maestros queremos que si alguno de nuestros alumnos no puede conectarse busquemos otros mecanismos para estar trabajando que el trabajo no necesariamente nos lo hagan llegar sino de que lo trabajen y al final de semestre nos hagan llegar todas las evidencias que se haya realizado, esto se lo pedimos de manera personal realmente esto depende de ustedes pero si queremos tengan en cuenta todo y cada uno de esto puntos, ya ahorita les mencionaba algunos alumnos se comunicado con nosotros para decirnos que no cuentan con equipo de cómputo de tal manera de que les vamos a facilitar equipos de cómputo de la propia Escuela de Bachilleres en préstamo ya la secretaria de la contraloría nos hizo llegar un formato que firmarían los alumnos.”. -----

IV. Asuntos de maestros. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Muchísimas gracias Mtro. Jaime; todos los comunicados que les comento el Mtro. Jaime tanto de la Escuela de Bachilleres como de Rectoría están en sus correos por si los quieren revisar. Nuestro siguiente punto son los Asuntos de Maestros no se presentan casos”.-----

V. Asuntos de alumnos. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Nuestro siguiente punto Asuntos de Alumnos, no se presentan casos”.-----

VI. Revalidaciones. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Nuestro siguiente punto son las Revalidaciones tampoco tenemos casos”, -----

VII. Convalidaciones. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Nuestro siguiente punto es Convalidaciones, no se presentan casos”.-----

VII. Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Nuestro siguiente punto es que se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. Les pregunto ¿Si hay algún comentario? Ninguno. Conforme al artículo 60 del Estatuto Orgánico, les pido expresen su decisión si es a favor levantando su mano para aprobar esta petición. ¿Votos a favor? 11 votos a favor, ¿Votos en contra? ¿Abstenciones? Con 11 votos a favor es aprobada esta petición por unanimidad”.-----

VIII. Asuntos Generales. M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Finalmente nuestro último punto es Asuntos Generales. Comentarles que en el Consejo pasado el alumno Juan Pablo Loaiza Pineda expediente 277499 solicitó revisión de su examen extemporáneo de la materia de Inglés I. La comisión sesionó y ratificó la calificación del estudiante, había obtenido NA, No Acreditado. El segundo asunto general es que les informamos que la fecha de baja del semestre se modificó para el próximo jueves 30 de abril. Y ahora si abrimos el espacio para asuntos generales, adelante Mariana”.-----

C. Mariana Joseline Martínez Galeano. “Es como una pregunta más personal, es que mi hermana está realizando el proceso del propedéutico, pero en el virtual decía que estaba abierto de las 08:00 a las 20:00 horas y la duda que tenemos es si en cualquiera de estos horarios puede entrar para hacer el examen o se les va a especificar una hora para que entre a hacer el examen”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Es en cualquier momento del día que este las 08:00 a las 20:00 horas procuremos que no sea a las 18:00 horas porque todos se van a querer meter, ¿Alguien más tiene algún asunto general?”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Sí yo, tengo una inquietud en cuanto a la plataforma del curso virtual, ahí en cada curso virtual por semestres tu puedes acceder a todos los grupos porque están integrados todos los alumnos, entonces yo puedo entrar a cualquier grupo que desee de ese semestre entonces a mí me parece que pudiera haber un filtro, no sé si se pueda hacer o no, porque digo no creo que vaya a suceder esta situación pero yo puedo modificar cualquier calificación de cualquier chavo de cualquier grupo entonces esto me parece que puede perjudicar el campus virtual”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí, perdón Mtra. Yolanda que la interrumpa, pero queda registrado quien lo hace, así, si yo Rita Ochoa quiero cambiar las calificaciones del Mtro. Edgar Ulloa se queda registrado que soy yo quien hace la modificación de las calificaciones”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Ok, porque si me parece que no es conveniente, que bueno que lo mencionas porque como aparecen todos inscritos en el mismo curso no sabía cómo estaba esta situación”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí, además estamos pensando y asegurando que los maestros de la Escuela de Bachilleres todos somos éticos y no hacemos este tipo de cosas”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Sí también creo que esto no suceda, pero más vale preguntar”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Sí, pido al Consejo Académico si le damos la palabra al Mtro. José Eduardo para que nos explique un poquito del porque trabajamos ante esta modalidad, ¿Sí están de acuerdo en que el maestro José Eduardo tome la Palabra? Sí, gracias”. -----

Mtro. José Eduardo Rodríguez Guevara. “Muy buenos días a todos es cierto lo que menciona Mtra. Yolanda y la inquietud nos surge a todos y sobre todo la preocupación. Realmente la manera en la que llevamos a cabo la gestión o el acceso de los cursos esta irrumpiendo con los protocolos de seguridad esto por qué ocurrió, nosotros no somos los encargados del campus virtual por lo tanto tenemos que solicitarles el acceso a quienes lo gestionan nosotros propusimos trabajar con la plataforma de forma en que trabajamos los cursos propedéuticos ya que de esta manera yo tengo todos los permisos para gestionar todos los grupos y los alumnos como lo definamos, así como usted lo describe, el motivo que al solicitarlo con el encargado del campus virtual nos dio una negativa por eso se trabajó de esta manera, de ahí lo que menciona la Mtra. Rita es muy importante, yo sé que toda la plantilla tanto docentes como alumnos nos manejamos de manera ética y responsable aun así pueden surgir pequeños errores, no los tomemos a mal recuerden que en esta experiencia todos estamos aprendiendo, tanto alumnos como maestros puede haber algunos maestros los cuales cometan algún error pero no están haciendo de manera mal intencionada es un error humano y sobre eso vamos a tomar las medidas con base a indicaciones y corregir, ¿alguna inquietud al respecto?”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Ok, quiero comentar respecto a la situación que comenta el Mtro. Jaime respecto a la evidencias que tiene que entregar cada uno de los maestros al inicio de cada semana, porque no van a usar el campus virtual, me han llegado muchas inquietudes al respecto, y a lo mejor a ustedes también, es esta situación del por qué entregar una evidencia cada semana, resulta una situación de no confiar en los maestros con respecto a su trabajo, estoy siendo porta voz de muchos quiero que lo sepan y que la inconformidad esta en entregar cada semana una planeación o las actividades que van a realizar respecto al curso, no sé si entendí bien o al final el maestro Jaime dijo que al final de semestre entregue todo lo que tiene que entregar, a mí me parece que pudiera ser así, que los maestros estén recabando su información y que se pueda entregar al final de semestre su información y puedan evidenciar todas las calificaciones y todo el proceso que llevaron a cabo con sus alumnos para que no haya una situación de sentirse controlado incluso por entregar cada semana un reporte de evidencias y que pudiera ser al final de semestre y es que no son una ni son dos maestros es una situación muy generalizada de muchos maestros y solo soy porta voz para hacerles saber”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí, tratamos de hacerlo semanalmente justamente porque así tendríamos la posibilidad de tener más de cerca los problemas, por ejemplo que algunos docentes quieran ver a diario a los chicos, yo siempre les he dicho a los chicos si hay algún problema o inquietud, que inmediatamente lo comenten o sea que no se esperen hasta el final del semestre, así, si tenemos la planeación semanal vamos a tratar de que sea homogénea con los 7 o 6 maestros que tengan los muchachos de clase para que si detectamos a alguien que está solicitando a diario una videoconferencia a tales horas, platicar con él y solicitarle que no pase lista por ejemplo, y si nos entregan las evidencias al final de semestre ya no podemos intervenir en estas peticiones de los chicos; algunos maestros se han comunicado conmigo y se les ha comentado que se entregue la planeación completa de aquí al 12 de junio completa y las evidencias nos la pueden entregar al finalizar el semestre, si puede hace una sola entrega de la planeación, pero sí que

sea ahorita para tener más o menos la armonía con los otros cursos y no es que los estemos fiscalizando ni nada de eso estamos buscando que la situación no sea tan complicada para los alumnos. Así como ustedes han tenido comentarios con los maestros de cómo se maneja la situación, también hemos tenido muchísimos comentarios de los alumnos con esta misma situación y precisamente los lunes queremos revisar está que nos están entregando y detectar algunas anomalías o situaciones que a nuestro punto de vista se puedan mejorar o corregir por eso es que la planeación sea semanal, es por ello y no por otra cosa y en caso de que el chico nos esté mintiendo nosotros podemos decir no es cierto, por ejemplo, si se quejan de usted Maestra nosotros podemos decir, la Mtra. Yolanda no te está citando a las 08:00 horas todos los días porque yo aquí tengo su planeación me indica que los hizo una vez a la semana y lo hizo para resolverte dudas, en este sentido es que la planeación sea semanal yo entiendo que sea mucho más trabajo del que ya tenemos, y es una manera de que nos podamos apoyar todos y en dado caso de que Secretaría Académica de Rectoría o Contraloría me solicite algún reporte de lo que están haciendo todos los maestros se pueda entregar sin mayores complicaciones, es también por ello, adelante Mariana”.-----

C. Mariana Joseline Martínez Galeano. “Retomando lo que estaban comentando también el Mtro. Jaime de que había dicho y que se había llegado a acuerdo con los maestros de que se dejaran de uno a dos ejercicios a la semana y quería ver si esto es de manera obligatoria con todos los profesores y también por otro medio de que en la primera semana que tuvimos todo nuestro grupo se volvió completamente loco porque nuestra maestra de inglés nos retaco con muchísimas cosas eran tres practicas por día y aparte de la mayoría de mi grupo ya está en propedéutico y les están dejando también mucha tarea y ya se están volviendo locos entonces ahorita que comenta el profesor de que se había llegado al acuerdo de que nada más serian dos actividades por semana quería saber cómo está más o menos la situación ahí para comentarles a mis compañeros, o comentárselo directamente a la maestra yo o ustedes de que se están volviendo locos con tanta tarea”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Ok Mariana, al finalizar me mandas un mensajito con los datos de la maestra para que nos expliques un poco más la situación. Adelante Mtro. Jaime”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Este es el asunto, nosotros aparte de recibir los comentarios de los profesores porque los conocemos, sabemos las inquietudes que llegan a tener los maestros, nosotros también recibimos los comentarios de alumnos y de los papás, incluso hoy la Mtra. Rita me mandó un mensaje anónimo, mensajes en donde no acusan a alguien en particular, no dicen tal maestro, de tal plantel y que lo envían suponemos de aquí mismo de la universidad y que simplemente hablan de la prepa en este sentido de que están dejando muchas actividades y que se están volviendo locos los alumnos por la cantidad de trabajos que han dejado, comentarios que nosotros no tendríamos los elementos para defenderlos a los profesores y la mediación ahí, ante la pregunta qué hacen contra la respuesta de los maestros, y si yo no tengo ninguna evidencia no voy a poder decir la situación es esta, tendría que esperar a que el maestro me conteste y sabemos que algunos maestros tardan en leer el mensaje o tardan en contestar, y como podríamos darle la respuesta a las personas, la propia Rectora, los Directores y Secretarios Académicos, a todo mundo le envían mensajes para ver qué es lo que esta sucediendo ante esta situación y esto es lo que necesitamos nosotros tener la información para poder dar respuesta ante las inquietudes que se lleguen a presentar, ahorita les estamos dando toda la libertad, ahorita lo que comenta Mariana no es un acuerdo ni obligación de los maestros, o sea yo no les puedo exigir a los maestros que dejen una actividad a la semana, estas son las sugerencias que hacemos desde la Dirección, lo que les pedimos es empatía, pongámonos en el lugar de cada uno de ellos, sabemos que la situación ahorita es muy complicada que tienen algunos a los chicos en primaria secundaria y preparatoria y a los tres los obligan a que se conecten

a la misma hora a clases virtuales es imposible, por eso es que nosotros les pedimos que sea cuando mucho dos conexiones, les pedimos, no les exigimos, lo que les estoy pidiendo no es que se conecten a diario o sea no les estoy auditando esto, al contrario les pido solo tengan dos conexiones en vivo a la semana. Queremos ser una escuela de excelencia, sí lo queremos ser, pero las condiciones no son ahorita para ponernos a exigir los niveles a los que estamos acostumbrados, yo revise el material didáctico de mis materias, son temas que ya había visto antes de la contingencia, perfecto me sirven de repaso, pero son temas que el chico debe de conocer debe de tener presente les he pedido que sus posibilidades se pongan a ejercitarse más allá y no únicamente se queden con eso, pero eso es más que suficiente, con eso es con lo que los vamos a estar evaluado. No puedo ni quiero ponerme a exigir a los maestros determinado trabajo y más allá de lo que ellos puedan rendir, sino que les pido que midan el trabajo tanto los alumnos no los maestros. A los maestros no quiero que en las evidencias me suban las tareas de los muchachos, no se los pedimos simplemente las actividades que les dejaron, para que cuando me digan nos dejaron 300 ejercicios esta semana yo les pueda decir no, mira este profesor únicamente te encargo esto y esto, o es que el maestro no me ha dado clases, no mira en esta semana vieron estos temas, esto para que cuando nos pregunten nosotros responder de manera inmediata. A nosotros nos llega por todos los medios, sabemos que en redes sociales crucifican a los profesores sin fijarse sin nada solamente agarran y avientan la pedrada y se van y por lo pronto ahí está ya la publicación en donde están atacando una persona, denme los elementos para poder responder, confiamos plenamente en el trabajo de los profesores no estamos haciendo ningún seguimiento o incluso ya acusaron a la Mtra. Rita de hacer cacería de brujas, no es eso, en serio no estamos haciendo esta persecución lo que queremos es tener la información para poder responder cualquier tipo de pregunta, y en realidad yo por eso les agradezco muchísimo a los maestros que se acercaron a hacer este trabajo de las 21 materias, de preparar el trabajo de las 8 semanas y únicamente en una semana, porque este fue el tiempo que se dio, aunque algunos nos lo dieron en dos, pero fue en un tiempo record el poder adecuar nuestros programas presenciales a la modalidad virtual, si hay que corregir algunas cosas lo vamos a hacer, vamos a seguir trabajando y lo que queremos es que todos los maestros que tiene más experiencia que los revisen que nos digan es que está mal, hay que corregirlo así, esto lo podemos mejorar o este no es el enfoque que se le debería dar etc. Esto es lo que necesitamos, no es ninguna imposición desde la Dirección ni desde la Secretaría Académica todo este trabajo se coordinó con los profesores, todo este trabajo se les dijo aquí esta y ustedes entréguenos lo que quieran hacer, y de estas 8 semanas que nos faltan de clases ustedes propongan los temas, las actividades todo, nosotros en un momento dado la Mtra. Rita les entregó los programas de estudio a partir de la mitad del semestre, y les dijo esto es lo que se supone que llevaríamos en estas 9 semanas, que fue la sugerencia para que tuvieran el arranque y lo que les digo ahorita se estuvieron repitiendo algunos temas, pero sin problema, yo los retome y ahorita siguen trabajando temas que ya vieron y al alumno le sirve este repaso, así que sería esto Mtra. Yolanda para que lo comente no es persecución, no es cacería de brujas, no es el que lo quiéranos tener controlados, necesitamos tener información para que podamos dar la respuesta, para que no dejemos crecer todo este tipo de problemas, sabemos que si dejamos crecer esto problemas a la larga se nos revierten peor y los podemos aclarar en el momento sin mayor dificultad, y lo que comenta Mariana ahorita le damos solución”.

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Sí nos agarró a todos de sorpresa esta situación y efectivamente migrar de clases presenciales a las virtuales trae complicaciones impresionantes, porque, a veces ni siquiera se pueden forzar los contenidos presenciales a unos virtuales, seguramente el Mtro. Eduardo me dará la razón, que es otro diseño, es otra planeación es otro tipo de actividades y si bien todos los cursos que se están planteando en el campus virtual tienen un diseño seguramente se nos escapan muchas cosas pero es lo se pudo hacer en ese momento es con los recursos que se tienen, que efectivamente

tienen que ser perfeccionados para que en otro momento no nos agarre así, y bueno es una primera práctica y la primera oportunidad que tenemos de esto, que sea de manera masiva y total toda la universidad que este en este diseño de plataformas y sí efectivamente no debemos de perder de vista justamente que adaptar un curso presencial a un virtual trae muchas complicaciones y bueno se está haciendo lo mejor que se puede qué bueno así no se perderá el semestre, no sé qué tan válido sea perder el semestre o no, ya la Rectora anuncio que no se va a perder el semestre y ustedes chavos seguir con lo que se está haciendo aun con todas esta complicaciones que a veces tenemos por trabajar de esta manera, bien decía la Rectora, muchos no solo aquí en Querétaro sino a nivel nacional muchos no están preparados para esto y en este sentido sí la flexibilidad es sumamente importante de parte de los maestros, de los alumnos también, sino entraban a clases presenciales menos en la virtual ahí se pueden agarrar de una situación que para ellos es favorable y decir pues no es mi culpa yo debería de estar en un curso presencial, o sea son muchas variables que hay que tomar en cuenta respecto de la actitud de los mismos alumnos y ellos se van a ir por lo fácil por lo que a ellos les conviene y van a decir y van a desprestigiar a muchos maestros, van a decir muchas mentiras porque efectivamente para ellos es más fácil decir no es mi culpa y arrojan la piedra a otro lado, entonces si es complicado y sí la empatía, la sensibilidad que debemos tener nosotros como maestros de estar presente en cada uno de los cursos”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Así es Mtra. Yolanda, pues esta es la situación por la que desde la Secretaría Académica estamos solicitando las evidencias, usted si quiere puede comunicarles a mis compañeros a todos nuestros compañeros que entreguen su planeación de aquí hasta el 12 de junio y hay que prever, o como decimos que sí egresamos a clases presenciales paramos hasta donde lleguemos y continuemos con clases presenciales, pero si no es así hacer la planeación al 12 de junio de 2020, en verdad los papás y los alumnos si han manifestado mucho su inconformidad por lo virtual o por pasar rápidamente a lo virtual sin que los docentes ni los alumnos estén acostumbrados a eso, desde la Secretaría Académica de la UAQ no están pidiendo que sensibilicemos a ustedes para que no estemos maltratando tanto a los chicos por decirlo de esta manera, y que tampoco sea tan pesado pada nosotros calificar cuatro o cinco actividades a la semana. Considerando que hay chicos de 6to semestre, llevan aparte de sus seis materias, sus cursos propedéuticos también están siendo en línea, entonces si hay que sensibilizar en este sentido a los maestros, nos es que les estemos faltando a su libertad de catedra, al hablarles y pedirles que no hagan sus sesiones de zoom diarias porque pues hay chicos que de verdad no tienen la posibilidad y si ustedes ya identificaron a 2, 3, 5 alumnos que tengan problemas para conectarse o que no tengan computadora nosotros les estamos proporcionando alternativas para poder llevar a cabo sus cursos para llevarlos a cabo hasta el final del semestre, lo mismo para los consejeros estudiantes sí tienen compañeros que no han podido conectarse que no hay forma de que hagan sus trabajaos envíenos sus nombres para contactarlos y poderles dar soluciones alternativas a esta situación. No sé si alguien quiere hacer algún otro comentario al asunto, adelante Mtra. Rocío”.

Mtra. Elvia Rocío Hernández Vázquez. “Bueno yo quería comentarles en relaciones a las actividades que se les dejan a mí me toco apoyar al Mtro. Eduardo a la subida de materiales y yo le comentaba que me di cuenta que en materias de jóvenes de 6 semestre les están dejando 4 actividades por semana y yo se le hice ese comentario, porque eran muchas las actividades que se estaban manejando, no sé ahí que situación o que propicio tanto trabajo; en relación a lo que comenta la Mtra. Yolanda yo estoy de acuerdo a que sea una forma de establecer como dijo el Mtro. Jaime de que se den cuenta de la cantidad de trabajo que les están dejando a los chavos y me sorprendió porque era para jóvenes de 6to semestre, entonces pues hay que adecuar, porque a mí me ha tocado con mis alumnos adecuarlo. Otra pregunta que quiero hacer yo los materiales los tenía en mi curso en el virtual, pero yo adopte el material que manejan mis

compañeros a trabajarlo en mi curso para ya no batallar con la inscripción de mis jóvenes, como ya los tengo inscritos pues yo decidí que era lo más conveniente para mí, en cuanto a las actividades, estoy de acuerdo que fueron muy generales pero que cada uno pesamos diferente y que a lo mejor decimos que no nos sirve esa actividad, pero creo que fue con la mejor intención de todos mis compañeros que la realizamos y la llevamos a cabo y pues consideramos que es lo más conveniente y pues en cuanto a mi curso en el virtual yo sí quería preguntar ¿Sí es necesario que mande mi planeación y mis evidencias?”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí, sería cuestión de enviar que esta llevando a cabo todas las actividades del campus virtual pero que lo adapto a su curso, pero sí hay que enviar la planeación, aunque sea la misma hay que hacer hincapié en eso”.-----

Mtra. Elvia Rocío Hernández Vázquez. “Sí son las mismas, solo, que no quise batallar en que se volvieran a matricular y todo el proceso”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí, nada más ahí nos agrega en el documento que su planeación son las mismas actividades que el curso de Informática II del campus virtual, que se elaboraron en semana santa, pero si necesitamos tener la evidencia de todos los maestros. Ahorita les hacemos llegar a todos los maestros consejeros el documento que se les hizo llegar vía coordinación, pero se los hacemos llegar vía correo electrónico la liga donde se va a subir el material, ¿alguien más?”. -----

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Yo Mtra. Rita, ahorita con respecto a lo que comentaba la Mtra. Yolanda en cuanto a la pérdida del Semestre, no se puede perder el semestre por la sencilla razón de que los de 6to semestre ellos ya están en proceso de ingresar a la licenciatura y los de 3ro de secundaria ya están en proceso de ingresar a la Escuela de Bachilleres, de tal manera que tampoco podemos aislarnos en decir que vamos a suspender y que se pierda el semestre y lo retomamos el próximo julio-agosto, esta es la situación, con los maestros, también nos pusimos a pensar en la gran cantidad de trabajo que implica el cambio de modalidad presencial a virtual por eso fue que lo planeamos por esas 21 materias, dijimos, vamos a ofrecerles ya el material a los profesores y ellos ya lo lleguen a tener de una manera colegiada, de una manera colaborativa que se llegara a elaborar todo el material, el cual los maestros se pusieran de acuerdo, la diferencia estriba en el número de materias, la mayoría de los cursos virtuales o carreras virtuales llevan máximo dos o tres materias por periodo de inscripción, bimestre, semestre etc. De tal manera que solo trabajan dos materias a la semana y ahorita con los muchachos de 2do tenemos 8 materias por esa razón es que tampoco queremos estarlos saturando, los chicos de 6to llevan 6 materias, ahorita que trabajamos sobre la modalidad virtual, estamos trabajando sobre alrededor de 21 materias para seis semestres; este es el que próximamente se los presentaremos aquí en Consejo Académico, pero tenemos conocimiento de más o menos lo que se tiene que estar trabajando por eso fue el trabajo la propuesta de buscar cómo trabajar todas las actividades, no fue una actividad de que se nos ocurrió sino que se estuvieron platicando seriamente todas las alternativas que se nos podían presentar, desde un principio nos fuimos a que el 12 de junio seguiríamos en contingencia aun cuando la secretaría de salud no lo establecía y tampoco la propia universidad lo decía, nosotros ya teníamos contemplado de que hasta el 12 de junio íbamos a elaborar todo el material viendo los diferentes escenarios, la Señora Rectora en entrevista para la Jornada mencionó que tenemos 6 escenarios posibles, tres de los cuales no se modifica el inicio del próximo semestre y tres de los que se modifica el inicio del próximo semestre, se ha estado analizando todo este tipo de detalles, las reuniones que se han tenido han sido extensas, buscando la mejor solución tanto para los maestros como para los alumnos, que eso es lo que queremos buscar el término medio”. --

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Ok Mtro. Jaime. ¿Algún otro asunto general? Adelante Mtra. Teresa”. ----

Mtra. Teresa de Jesús Valerio López. “Yo nada más quería comentar de que hiciéramos desde ahora una recopilación de lo que nos pudiera servir como forma de evaluación de lo que nos está aconteciendo por ejemplo las cosas buenas que han pasado, la manera en la que se organizaron los cursos virtuales para la plataforma, la rapidez de respuesta de los alumnos y de los maestros, también la manera en la que se organizaron para que aquellos alumnos que no tuvieran equipo se les considerara otras maneras de darles algún material, algunas cosas que no estamos considerando, por ejemplo, aunque los maestros demos clase en nuestra propia hora en zoom de alguna manera en algunas casas los alumnos solo hay una computadora por familia, por lo cual si el papá está utilizando a computadora porque está trabajando desde casa, pues lo siento mucho pero los hijos no pueden utilizar la computadora para conectarse, así estén en la primaria, secundaria o preparatoria pues el papá tiene que trabajar, entonces yo diría que también considerar que pues que cuando los alumnos estén en 5to y 6to que ya tengan su computadora, laptop propia para este último año escolar, puede parecer abusivo y decir que los alumnos no tienen dinero para comprar una computadora, pero, pensemos que eso mismo se dijo cuándo los exámenes de admisión se hicieron por primera vez en línea de eso nos acusaron, pero el trabajo se simplifico muchísimo en los exámenes de admisión, al grado de que pudimos darle servicio a muchos y además fue muy justo que el examen de admisión fuera en línea y dejaron de andar suspicaces de que se hacía trampa, entonces yo pensaría que en general se repensara qué cosas hemos aprendido en una situación como esta, qué cosas se resolvieron con bien , qué cosas tuvieron más problemas y de qué manera pudimos implementar, y no sé si volverá a ocurrir pero sí que cosas aplicar en una situación normal, y en general, repensar en el uso de las herramientas tecnológicas ya sea para una situación normal o para una contingencia como esta, esta sería mi aportación”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Muchas gracias Mtra. Teresa, ¿Algún otro asunto general? Adelante Mtra. Yolanda”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “El asunto de las Tutorías también que esa es otra situación que hay inquietud porque finalmente hubo muchos maestros que todavía no decidían porque apenas estaban conociendo al grupo y no se habían asignado los grupos hasta hace 1 o 2 semanas de que fuera esta situación de la contingencia entonces algunos maestros no tuvieron la oportunidad de elegir a quien iban a tutorar de manera individual y no los dieron de alta, al hacer una tutoría también individual en línea puede traer ciertos problemas, ahí el oficio que nos mandaron decía que se hiciera una captura de haberse comunicado con el tutorado de manera individual o con el grupo para poder hacer la captura de esto, no sé ahí como se vaya a resolver o que tan pertinente sea esa situación porque en realidad tutoría yo creo que no se cumple la función”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Más bien seria trabajarlo de forma individual, permítanme comunicarme con la Dra. María Josefina Juana Arellano Chávez hoy por la tarde para que nos explique bien cómo se va a trabajar y el día de mañana esperemos enviarles lo que nos están entregando”. -----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Sí porque es una duda que surge por ahí con todos”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí incluso una servidora tampoco pudo hacer su primer reporte virtual porque también estoy con la misma duda, ¿Alguien más? Mtro. Jaime algo que agregar. Adelante

Santiago”. -----

C. Santiago Ruiz Castro. “Tenía una duda respecto a exámenes finales y eso con lo que nos evalúen de los cursos virtuales sería como si fuera un parcial normal o sea también vamos a poder exentar, a lo que me refiero es que si va a seguir funcionando igual la forma de evaluar”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “El próximo jueves 30 de abril de 2020 en Consejo Universitario Ordinario se van a definir las nuevas fechas para los exámenes finales también las fechas para parciales, y ya les estaremos comunicando como sería esta parte. Algunos profesores llegaron a hacer su primero y segundo parcial entonces esta parte virtual sería el tercer parcial pero ya depende de cada maestro y de las fechas que nos den oficialmente, estamos considerando que las dos semanas de finales que nos asignen ya podamos estar de manera presencial. ¿Alguna otra pregunta?”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Oye José Juan, no sé qué opines tú, como están ustedes viviendo tú como alumno del Plantel Sur, o si te ha llegado algo respecto a los alumnos del Plantel Sur”.-----

C. José Juan Muñoz Ledesma. “Hola, hay algunos alumnos que no tienen equipo por ejemplo de mi grupo hay un caso y con el jefe de grupo ya se pusieron en contacto, porque los jefes de grupo se pusieron a preguntar si tenían equipo y si podían comunicarse entonces en este aspecto si se difundió, pero por ejemplo hay profesores que no se conectan no dan noticia de lo que se va a hacer y pues tenemos el caso de nuestra maestra de Formación Ambiental que no se ha comunicado con nosotros entonces optamos por hacer los trabajos del virtual para que después no nos llegue todo de golpe, porque en si no sabemos cómo nos evaluará”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Efectivamente tenemos identificados a algunos maestros que no han dado señal alguna, estamos trabajando para localizarlos, con dos maestros obtuvimos respuesta para que se comuniquen con sus alumnos. De ahí también tener las planeaciones semanales de que, si no van a trabajar con el campus virtual saber que van a trabajar con otro material, pero si estén en comunicación con los estudiantes porque debe de ser un poco estresante no saber qué va a pasar con tu materia y que el maestro ni siquiera se comunique”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Sí yo creo sí, porque de eso se trata como puedes tu dejar así a tus estudiantes, definitivamente no es una cuestión ética”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí entendemos la dificultad que puede presentar migrar de lo presencial a lo virtual, algunos somos demasiado teóricos en el sentido de querer dar nuestras clases de forma presencial, pero tenemos que adaptarnos ante esta realidad, y sí yo soy de las maestras que tiene que ser presencial, pero pues bueno”.-----

Mtra. Yolanda María Elena Meléndez Hernández. “Sí yo creo que el esfuerzo que se hizo es muy importante, que bueno que hay elemento como el Mtro. Eduardo, la Mtra. Rocío que apoyaron en toda esta migración y como dice la Mtra. Tere hacer una evaluación de todo esto en la medida de seguir aprendiendo y seguir perfeccionando para tener mejores herramientas y mayores elementos para que también en otro momento”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Sí claro que sí, si no tenemos más que comentar, adelante Mtro. Jaime”.--

Ing. Jaime Nieves Medrano. “Sí ya nada más para cerrar, reiterar el agradecimiento, en verdad estoy muy satisfecho con la respuesta que se ha dado por parte de los docentes, cuando hice el cálculo de los cursos los 1100 y algo de clases que se tenían que hacer, pues es un mundo de información, el querer que cada uno de los maestros ubicara cada uno de sus cursos en el campus virtual, o en class room o donde fuera, es una cantidad inmensa de cursos, estuvimos viendo las otras opciones que ofrecieron las diferentes facultades aquí, las diferentes universidades y en todos lados las dejaron libres así de que cada maestro preocúpate y haz tu curso virtual. Aquí tendremos alrededor del 80% de maestros trabajando con los cursos virtuales, que es una ventaja y que también se haya trabajado incluso en semana santa, fueron días en los cuales estuvieron trabajando arduamente y les agradezco infinitamente su trabajo. Fue más allá de lo les pude haber pedido, pues con muy buena actitud llegaron a colaborar y elaborar el material, en la semana de pascua estuvieron subiendo todo el material, hubo un equipo grande de maestros que estuvieron trabajado fueron un poco más de 80 profesores que estuvieron trabajando. Estoy realmente muy contento y haberlos trabajado de manera aislada habría generado mucho caos y no sabríamos ni siquiera que estuvo trabajando ninguno de los profesores ahorita el que podamos dar la respuesta de que hay material de calidad y que fue elaborado por todos los profesores, en ese sentido muchísimas gracias, lo satisfecho que hemos estado tanto el Mtro. Eduardo como la Mtra. Rita. El Mtro. Eduardo es quien ha estado dando respuesta a todos los Planteles en cuanto a las inquietudes, contestando de manera tranquila todas las preguntas. Entonces a todos lo que trabajaron muchísimas gracias”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz. “Muchísimas gracias a todos, para concluir quisiera reconocer si me lo permiten, a todo el equipo de trabajo que estuvimos haciendo durante las vacaciones de semana santa para elaborar estos materiales. Mi total agradecimiento a todos aquellos docentes que acudieron al llamado en vacaciones llevar a cabo esta propuesta, misma que ahora estamos implementando. Estén seguros que este esfuerzo será recompensado por los estudiantes y por la dirección más adelante. Como lo dijo el maestro la mayoría de nuestros cursos los están llevando a cabo los maestros en los diferentes planteles, agradezco al Plantel Jalpan, al Plantel Conca el esfuerzo máximo que están haciendo para que sus chicos estén llevando los materiales que se propusieron, como ustedes saben Jalpan y Conca también Amealco son de los planteles que no cuentan con internet en la mayoría de las comunidades porque los chicos están en comunidades y los coordinadores están haciendo un esfuerzo impresionante para llevarles a los muchachos el material, los chicos lo están haciendo en sus cuadernos, para al final de esta contingencia entregar el portafolio de evidencias yo creo que este material lo podemos llevar con o sin internet y que a pesar del internet considero se va a llevar a buen término. Muchísimas gracias a todos y nos vemos en el siguiente Consejo que también será Virtual, esté se llevará en los primeros días de mayo donde tendremos los casos que comúnmente tenemos. Sin más nos despedimos que tengan buena tarde a todos”.-----

No habiendo más asuntos que tratar, la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las doce horas y catorce minutos del día 27 de abril de dos mil veinte.

**ING. JAIME NIEVES MEDRANO
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO**

**M. EN C. RITA OCHOA CRUZ
SECRETARIA DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO**