

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, FECHA 06 DE MAYO DE 2022. -----

En videoconferencia a través de la plataforma Zoom, siendo las 10:00 horas del 06 de mayo de 2022, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el M. en ED. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **II.** Lectura y si procede, aprobación del acta del Consejo Ordinario del 08 de abril de 2022. **III.** Informe mensual del Director. **IV.** Informe del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior (CEEMS) presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz. **V.** Asuntos de maestros. **VI.** Asuntos de alumnos. **VII.** Revalidaciones. **VIII.** Convalidaciones. **IX.** Informe de la Comisión Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Querétaro **X.** Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. **XI.** Asuntos generales. -----

Se encuentran presentes los Consejeros: Mtra. Lucia Valencia García, Consejera Universitaria Catedrática; Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Viviana Briones Lara, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Cecilia Cabello Méndez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Karina Paola García Mejía Consejera Académica Catedrática; Mtro. Marco Antonio Morales Arcaute, Consejero Académico Catedrático; Mtro. José Luis Perea Pacheco, Consejero Académico Catedrático; C. Erika Jocelyn Rodríguez Cortes, Consejera Universitaria Alumna; C. Magaly Villeda Cabrera, Consejera Universitaria Alumna; C. María Jessica Hernández Pérez, Consejera Académica Alumna; C. María Fernanda Rayas Ramírez, Consejera Académica Alumna; C. María Fernanda Ríos Mata, Consejera Académica Alumna, C. Juan Esteban Moncada Merino, Consejero Académico Alumno; C. Lorena Ugalde Velázquez, Consejera Académica Alumna; C. Paola Rivera Gutiérrez Consejera Académica Alumna y la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico, Quien Da Fe.-----

I. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Buenos días a todos los que nos acompañan hoy viernes 06 de mayo de 2022 damos inicio a la sesión ordinaria de nuestro H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres en segunda convocatoria. Como primer punto tenemos el pase de lista y la declaración del quórum, les pido a todos los Consejeros Académicos presentes por favor activar su cámara y que el oír su nombre se manifiesten. Por parte de los consejeros docentes tenemos ¿Mtra. Viviana Briones Lara?”-----

Mtra. Viviana Briones Lara: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Cecilia Cabello Méndez?” -----

Mtra. Cecilia Cabello Méndez: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. Karina Paola García Mejía?” -----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores?”-----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: No responde. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtro. Marco Antonio Morales Arcaute?”-----

Mtro. Marco Antonio Morales Arcaute: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Mtro. José Luis Perea Pacheco?”-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: No responde -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Por los consejeros alumnos. ¿C. María Jessica Hernández Pérez?”-----

C. María Jessica Hernández Pérez: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Juan Esteban Moncada Merino?”-----

C. Juan Esteban Moncada Merino: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. María Fernanda Rayas Ramírez?”-----

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. María Fernanda Ríos Mata?”-----

C. María Fernanda Ríos Matas: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Lorena Ugalde Velázquez?”-----

C. Lorena Ugalde Velázquez: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿C. Paola Rivera Gutiérrez?”-----

C. Paola Rivera Gutiérrez: “Presente”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Le informo a este Consejo que contamos con 4 Consejeros Académicos docentes y 6 Consejeros Académicos alumnos presentes, por lo que se declara quórum legal para llevar a cabo este H. Consejo. Contamos también con la presencia de nuestras Consejeras Universitarias tanto docentes como estudiantes: la maestra Lucía Valencia García y las alumnas Erika Jocelyn Rodríguez Cortes del Plantel Pedro Escobedo y Magaly Villeda Cabrera del Plantel Jalpan. Se agradece la presencia también de los coordinadores de las diferentes modalidades y planteles de nuestra Escuela de Bachilleres, así como de los responsables de las diferentes áreas administrativas y el Coordinador del CEEMS, docentes y alumnos que nos acompañan bienvenidos todos; solicito que sigamos con el procedimiento que hemos llevado a cabo en anteriores Consejos es decir que las votaciones de los asuntos a tratar se hagan de forma económica, es decir, si alguien tiene algo que objetar o quiere

abstenerse de la votación se manifieste, en caso contrario se tomará como aprobada la petición, ¿Consejeros Académicos están de acuerdo con esta solicitud?”.-----

Consejeros Académicos: “Si, de acuerdo”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Veo en la pantalla al maestro José Luis y a la Dra. Ángeles, entonces vamos a agregarlos a la lista de asistencia, gracias.-----

II. LECTURA Y SI PROCEDE, APROBACIÓN DEL ACTA DEL CONSEJO ORDINARIO DEL

08 DE ABRIL DE 2022. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro segundo punto en el orden del día es la lectura y si procede, aprobación del acta del Consejo Ordinario del viernes 8 de abril del 2022, misma que les han enviado a sus correos para su revisión, debo comentar que antes de iniciar este Consejo no teníamos ninguna sugerencia ni corrección de esta, sin embargo, si alguien quiere comentar algo les pido se manifiesten. “De no haber ningún comentario y conforme al artículo 60 del Estatuto Orgánico, les pido a nuestros miembros del Consejo, expresen su decisión para esta solicitud. ¿Algún voto en contra o abstención?”.-----

Consejeros Académicos: “No”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Les informo que ha sido aprobada el acta del Consejo Ordinario del 08 de abril por unanimidad”.-----

III. INFORME MENSUAL DEL DIRECTOR. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro tercer punto en

el orden del día, es el informe mensual del Director, por lo que le cedemos la voz a nuestro Presidente. Adelante Maestro Jaime”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Buenos días, el día 8 de abril de este año, se llevó a cabo la primera reunión de trabajo del Anteproyecto para la Ley Orgánica de la UAQ, este es a partir de la comisión que se generó en este propio Consejo. El 11 de abril del 2022, se llevó a cabo la presentación del Plan Municipal De Desarrollo en Huimilpan, a la cual fuimos invitados. El día 25 de abril del 2002, se llevó a cabo una reunión de trabajo con ATEDI, es la coordinación encargada de la atención a personas con discapacidad. El 26 de abril, se realizó la Comisión de Asuntos Académicos de la Escuela de Bachilleres. El 27 de abril, la Comisión de Honor y Justicia y además una reunión de CEPPEMS, para hacer la presentación del Proyecto de Evaluación del Aprendizaje de pruebas que ya se realizaron. El 28 de abril, se llevó a cabo una reunión del área académica de matemáticas. El 29 de abril, fue el primer día de la Expo Orienta número XX, en esta ocasión estamos teniendo aproximadamente, 6 unidades académicas las que están presentando por día; ahorita a las 10:00 de la mañana comenzó la Facultad de Bellas Artes. El 29 de abril, se inició el curso para el manual de inducción, este es organizado por el Programa de Orientación Educativa (POE). El 3 de mayo, se llevó a cabo la primera reunión del proyecto de evaluación de aprendizaje, para analizar los resultados de la encuesta. El 4 de mayo, se celebra el día del árbol y para esto en el Plantel Norte se llevó a cabo la siembra simbólica del primer árbol, se van a sembrar 3.000 árboles en toda la universidad, en Plantel Norte tuvimos el honor, la distinción de llevar a cabo el arranque de los trabajos para esta ocasión. El 5 de mayo se llevó a cabo nuevamente una Comisión de Asuntos Académicos y además la Comisión de un Honor y Justicia del Honorable Consejo Universitario. Serían los temas para presentarles, muchísimas gracias”.-----

IV. INFORME DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (CEEMS) PRESENTA EL DR. ALFREDO RODRÍGUEZ CRUZ. M. en C. Rita Ochoa Cruz:

“Muchas gracias Maestro Jaime, nuestro cuarto punto en la orden del día corresponde al informe del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior (CEEMS) a cargo del Dr. Alfredo Rodríguez Cruz, coordinador del mismo, tiene usted la palabra doctor. Por favor”. -----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Gracias Maestra Rita, voy a compartir pantalla. Este es el informe del mes de abril, se registró y se aprobó el proyecto del maestro José Miguel Silva Llaca, este proyecto ya había sido revisado, se hicieron las correcciones pertinentes y ya se aprobó para su ejecución en el plantel Bicentenario y derivado de la encuesta que se solicitó por parte de las alumnas de la Licenciatura en Optometría para el diagnóstico de los alumnos de Plantel Norte, en cuanto a sus deficiencias visuales, se hizo un acercamiento con la clínica de optometría de la UAQ, que tiene apenas más o menos un año y medio de inicio de operaciones y bueno se pidieron los informes; hay un apoyo para tanto alumnos como para docentes y administrativos de un 30% de descuento sobre la gestión de lentes y de los armazones junto con las micas, en dado caso que se necesite por parte de algunas personas de la comunidad universitaria. Lo que sí hay que hacer es una cita vía telefónica o vía correo electrónico; las citas son de 8:00 de la mañana a 6:30 de la tarde y es importante aclarar que las citas duran una hora y media, porque se hacen tres evaluaciones: se evalúa la parte visual, la parte de alrededor del ojo, cómo está el lagrimal, las pestañas, todo eso; que pueda llevar a cabo una afectación y la parte fisiológica que está conectada al ojo, para tener un análisis más preciso y en dado caso dependiendo del diagnóstico se trata ahí con ellos o se canaliza. La cita, esa si tiene un costo independientemente si son comunidades universitarias o alguien externo de 50 pesos, entonces para que lo consideren, voy a mandar esta información a través de la maestra Rita, tanto para los coordinadores de cada plantel, para que todos los alumnos de cada uno de los planteles tengan la información y si hay alguno que necesite de este servicio, se acerque con la clínica de optometría; esta se encuentra dentro de la Facultad de Medicina, aquí está el teléfono y la extensión, todo esto se los haré llegar a través de los coordinadores. Se llevó a cabo a través del comité del centro, la aprobación de la guía del proceso de registro del protocolo de cada uno de los proyectos que se someten ante este comité. Esta guía ya está aprobada, aquí vienen los requerimientos mínimos de cada proyecto, de cada protocolo; para que no haya alguna complicación, si hace falta o si se necesitaba alguna otra cosa, cómo se lleva a cabo el proceso y bueno los datos para cómo contactar al centro para poder someter algún proyecto. Está se va a hacer una difusión a través de una invitación que se hará llegar también a través de los coordinadores de cada uno de los planteles, para una plática que se titula: “Presentación y Difusión de los Movimientos del Centro de Estudios de Educación Media Superior” y se va a llevar a cabo en dos horarios, el próximo viernes 13 de mayo en un horario de 10:00 de la mañana, para la primera convocatoria o la primera plática y otra plática atendiendo digamos a los diversos turnos, a las 15 horas de ese mismo día; se les hará llegar también en el link mediante la plataforma Zoom, para que sea un poquito más dinámico para cada uno de los de los docentes. ¿Qué se va a tratar en la plática? Bueno la presentación del centro, porque muchos de estos compañeros no lo conocen, desconocen su existencia y difundir también estos lineamientos que tenemos a través de esta guía y cómo funciona y qué pueden hacer a través del centro que se puede registrar a través del centro, además obviamente aclaración de dudas que puedan tener algunos compañeros docentes. Eso sería todo en parte, muchas gracias.-----

V. ASUNTOS DE MAESTROS M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias Doctor Alfredo, agradecemos su participación y estamos al pendiente de lo que nos solicite para apoyarle. El quinto punto en la orden del día, es el asunto de maestros de los cuales tenemos la petición de docentes de

diferentes planteles que solicitan el cambio de calificación de algún alumno, que en todos los casos fue por error de captura y se capturó una calificación diferente. Si me lo permiten, vamos como en el Consejo pasado a leer las peticiones que tenemos en este sentido. Tenemos dos solicitudes, una es del Plantel Amazcala, es la maestra Ana Lucia Medina Aguillón; solicita el cambio de calificación para la alumna Moreno Herrera Jacqueline, con expediente 304951, quien presentó examen ordinario de Informática; en tal acta la calificación por error fue no aprobatoria y la calificación de ella fue 9 (nueve), nos anexa copia del acta donde viene esta calificación. La segunda petición, es del Plantel Sur de la maestra Mariana Lujambio Chávez con clave 15170, que también solicita autorización para la corrección de esta calificación de la alumna Karen Aguillón Covarrubias, se capturó la calificación de no aprobado y la calificación que obtuvo fue 8 (ocho) en la materia de Matemáticas III; de la misma forma, nos envía el acta que ya cotejamos para hacer estos cambios. Estos cambios como ya les comento, hemos revisado el acta donde se acentúa esta calificación. Consejeros ¿Tienen algún comentario hacia esta petición?”. --

Consejeros Académicos: “No”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “De no ser así, solicito se manifiesten sobre la petición del cambio de calificación de estas dos materias, ¿Votos en contra o abstenciones? Al no existir votos en contra ni abstenciones, se aprueba la petición por unanimidad gracias. El siguiente caso de docentes, tenemos una solicitud del Plantel Sur, la maestra Consuelo Campillo Rubio con clave de docente 4738, solicita autorización para tomar un año sabático de julio del 2022 a julio del 2023, con base en la cláusula 33 del contrato colectivo de trabajo UAQ SUPAUAQ. La maestra se encuentra con nosotros en este momento, para realizar la presentación de su propuesta de trabajo, durante este período que solicita. Maestra Consuelo, tiene usted la palabra por favor”. -----

Mtra. María del Consuelo Campillo Rubio: “Buenos días a todos, me presento ante ustedes, como comenta la maestra Rita, para solicitar mi año sabático, con la intención de realizar una monografía; un estudio detallado con respecto a la competencia comunicativa, como desarrollar en los estudiantes de Bachillerato debido a la condición de escuela pública en donde ellos no han tenido en su mayoría oportunidad previa de tener contacto con una segunda lengua desde preescolar, incluso en primaria, en la edad en la educación básica y al enfrentarse por primera vez en una edad, pues adolescente, tienen desde temores, hasta pena y demás en poder desarrollar el aula. Entonces, la intención es desarrollar, estas estrategias didácticas para el desarrollo del habla principalmente, en este sentido. Bueno el objetivo es que los docentes que impartimos esta materia, podamos tener una herramienta que nos facilite el poder desarrollar actividades con nuestros estudiantes, para que ellos se sientan con la confianza de desarrollar esta competencia, a través del enfoque constructivista de Vigotsky, en donde bueno ustedes saben; el estudiante se sienta en el medio adecuado, para poder desarrollar esta actividad y bueno durante este año, estoy planteando un cronograma; en el cronograma, la intención es estructurar la propuesta, llenarle con la bibliografía adecuada y pues empezar con planteamiento del problema, desarrollar este podría ser como una especie de manual en donde existan estas estrategias didácticas. Perdón, creo que perdí la comunicación, no sé hasta dónde me escucharon, estaba en la parte del cronograma, ya está planteado y la intención, no sé si se escuchó, es tener una especie, podemos llamarlo como de manual; en donde pueda plantear estas estrategias que puedan facilitar esa competencia comunicativa en los estudiantes de Bachillerato, eso sería todo gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias maestra, Consejeros ¿Tienen algún comentario o pregunta hacia la docente?” -----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “El producto final maestra ¿sería entonces el manual? -----

Mtra. María del Consuelo Campillo Rubio: “Así es”. -----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Yo tenía la misma duda, no me quedó claro cuál es el producto ¿Es una monografía o es un manual o es una tesina? o ¿Qué es lo que estás pensando? porque también en el cronograma, no se ven claramente las definiciones de qué es lo que deseas hacer o no sé si durante el año vas a ir definiendo bien eso”. -----

Mtra. María del Consuelo Campillo Rubio: “Lo voy a ir definiendo conforme se vaya desarrollando, pero si en instancia lo planteo como una monografía, dada la investigación y los elementos que necesito para realizar estas estrategias, pero ya en forma práctica, lo pensaba también como una especie de manual que se pueda implementar entre los estudiantes”. -----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Si, nada más considera que es súper diferente una monografía a un manual, o sea, no tiene nada que ver una cosa con la otra, entonces no puedes decir una cosa y en el cronograma tener otra ¿no?, bueno creo”. -----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “A mí también me hacía un poquito de ruido esa parte, porque dado que vamos a autorizar o no esta posibilidad del año sabático, pues sí, me hubiera gustado tener más claro para mí”. -----

Mtra. María del Consuelo Campillo Rubio: “Me puedo apegar a la parte de la monografía”. -----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Un poquito de duda, la monografía es parte de algún tema del programa de inglés”. -----

Mtra. María del Consuelo Campillo Rubio: “Sí, en general la materia de inglés desarrolla las cuatro habilidades, yo me estoy enfocando en la competencia de comunicación, que se utiliza en todos los temas”. -----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “ok”. -----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Es que sabes que maestra, yo sí creo que no están muy claros, ni muy definidas las etapas ni el proyecto en sí, porque por ejemplo en uno de los meses del cronograma dice: Bueno cómo alinear algo así a las áreas del conocimiento a las estrategias, con qué áreas del conocimiento te refieres, o te referías a las habilidades lingüísticas o qué es lo que estás planteando ahí”. -----

Mtra. María del Consuelo Campillo Rubio: “Principalmente las habilidades lingüísticas”. -----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Ah, pero entonces serían habilidades lingüísticas, no áreas del conocimiento, porque áreas del conocimiento sería matemáticas, redacción, historia”. -----

Mtra. María del Consuelo Campillo Rubio: “Me refería a las áreas del conocimiento en cuanto al lenguaje, a las habilidades lingüísticas para ser más específicas”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Algún otro Consejero quiere hacer alguna pregunta?, Si me lo permiten, le solicitaríamos a la Mtra. Consuelo, que se acerque al CEEMS con el maestro Alfredo Rodríguez, para esta parte del protocolo que acaba de presentar él, que ya existe, y que sea apoyada con sugerencias y revisiones de la metodología de trabajo, para llevar a cabo el proyecto de la maestra, si me lo permiten sería una sugerencia, antes de que se envíe, ella entregue sus documentos para continuar su proceso y dependiendo de lo que ustedes en este momento decidan”. -----

Mtra. María del Consuelo Campillo Rubio: “De acuerdo gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “¿Hay algún otro comentario hacia esta petición?”. -----

Consejeros Académicos: “No”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si no existe alguna otra pregunta, de acuerdo al artículo 60 del Estatuto Orgánico solicito se manifiesten sobre la petición de solicitud del año sabático de la maestra María del Consuelo Campillo Rubio, ¿votos en contra o abstenciones? Al no existir votos en contra ni abstenciones, se aprueba la petición, gracias. Maestra, le encargamos entonces si se puede contactar con el doctor Alfredo, ahorita si quieren les comparto los teléfonos, la próxima semana ya que le entreguemos la respuesta por escrito del Consejo, continúa su trámite y si atender a las sugerencias que el doctor Alfredo y el equipo del CEEMS, le puedan hacer llegar sobre el proyecto”.-----

Mtra. María del Consuelo Campillo Rubio: “Claro que sí, muchas gracias, estoy pendiente”. -----

VI. ASUNTOS DE ALUMNOS. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro sexto punto en el orden del día, es el de asuntos de alumnos; tenemos la solicitud de autorización de exámenes de acreditación de conocimientos y habilidades, lo que coloquialmente conocemos como voluntarios. El total de exámenes lo tenemos presentados en este momento en la tabla que aparece en sus pantallas y las solicitudes como ustedes saben, en este caso, casi todos son menores de edad, tienen que ir acompañadas la solicitud con la copia de la credencial de su tutor. Tenemos en Bicentenario, en Jalpan, Norte, San Juan del Río y Sur. Básicamente las materias que solicitan son: inglés, la mayoría de ellos son inglés. Les pregunto si ¿Tienen alguna pregunta sobre esta solicitud de autorización para llevar a cabo estos exámenes? Al no existir ninguna pregunta, de acuerdo al artículo 60 del Estatuto Orgánico le solicito se manifiesten sobre la petición de solicitud. ¿Votos en contra?, ¿abstenciones? Al no existir votos en contra ni abstenciones, se aprueba esta petición de exámenes voluntarios”. -----

VII. REVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “En el siguiente punto de la orden del día, tenemos una revalidación. La petición de la ciudadana Montado Delgado Alison, que curso parcialmente el plan de estudios del Bachillerato Escolarizado, en la escuela preparatoria Rubén Jaramillo de la Universidad Autónoma de Sinaloa y desea continuar sus estudios en el plantel Bicentenario. Revisado su plan curricular y sus materias junto con sus programas, esta Secretaría hace la siguiente propuesta: Matemáticas I por Matemáticas I, Comunicación oral y escrita por Lectura y redacción, Inglés I y II por inglés I, laboratorio de cómputo I y II por informática I, química general por química I, lógica I y II por lógica I, actividad física y deporte I por cultura física, comprensión y producción de textos y

comunicación oral y escrita II por lectura y redacción II, química del carbono por química II, historia de México I y II por historia I, e inglés II y III por inglés II. La alumna tendrá que inscribirse en el siguiente vector que es el 22- 2, de julio a diciembre y acreditar las materias del primer semestre de orientación educativa, es la única que le queda pendiente y de segundo semestre: Matemáticas II, informática II, lógica II, e historia II. Con esta propuesta de revalidación, la alumna se puede inscribir el tercer semestre y pues ir cursando en veranos o adicionales, hasta llegar a sus semestres normales con materias completas. Les pregunto si ¿Tienen algún comentario ante esta solicitud? De no ser así y conforme el artículo 60° del estatuto orgánico, ¿Votos en contra o abstenciones? Al no existir, se aprueba esta solicitud por unanimidad” -----

VIII. CONVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El siguiente punto son convalidaciones, no se presentan casos”.-----

IX. INFORME DE LA COMISIÓN ANTEPROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El punto número 9 de la orden del día, es la presentación del informe de la Comisión del Anteproyecto de Ley Orgánica de la UAQ, por lo que le vamos a ceder la palabra al maestro José Luís, muchas gracias Maestro”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Muy buenas tardes a todas y todos, Voy a compartir pantalla para poderles mostrar los resultados del Google forms que se realizó. El anteproyecto, como todos sabemos, estaba compartido desde las redes sociales tiempo antes, pero igual cuando realizamos la comisión, se pactó que se hiciera a través de Google forms, con un cuestionario justamente para ver si se socializó en primer caso o no, y si hay participación o no, con las propuestas; por eso vamos a presentar los resultados. El instrumento fue creado con nueve preguntas, también en un momento se los muestro, había una breve introducción, había algunas preguntas que nada más son para poder ubicar a la persona como nombre y apellido, si es maestro o alumno o maestra o alumna, su número de expediente en el caso de alumnos o ex trabajador, en caso de ser profesorado el correo institucional para garantizar que si fuera de nuestra institución y no fuera el hermano, el primo o el tío, el plantel al que pertenece o la modalidad incluido el mixto y a partir de ahí, bueno, pues ya empiezan las preguntas como: si recibiste el documento, sí ó no, en caso de ser afirmativo si se leyó y en caso de que se haya leído se haya recibido, si hay alguna sugerencia; en el caso de la pregunta 9, se subió al archivo y las respuestas ahora sí, las vamos a ver a continuación. Participaron 214 personas, 14 fueron profesores, 200 personas fueron alumnos; bien, el porcentaje entonces de que son el 93.5% del alumnado y el resto del profesorado. Vienen los planteles o todas las modalidades que participaron, siendo principalmente Pedro Escobedo y prepa Norte en los que más participación tuvieron, seguidos por Sur. Posteriormente, si recibieron el documento el 84.6 % dicen que sí y el restante dice no haberlo recibido, en el caso de las últimas preguntas, también ahí baja la población, dado que las preguntas ya no fueron obligatorias, en este caso si recibiste, lo leíste, el 67 % dice que sí y el 33 % dice lo recibí, pero no lo leí y en la última pregunta, de si tenían sugerencias, el 100 % realmente es una no, no hay sugerencias, aunque aquí hay 1.9 que corresponde a cuatro personas, se les contactó y no tienen ninguna propuesta escrita, al menos en el Google forms. Y eso sería el análisis hasta ahorita del Google. Nosotros pretendíamos juntarnos para poder leer las propuestas”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Maestro Fernando, gracias maestro José Luis”.-----

Mtro. Juan Fernando Rocha Mier: “Muy buenos días a todos y a todas, si comentarles también que por parte de Conca, participamos en el foro de la propuesta: Análisis de la Reforma Legislativa presencial; voy a ver si puedo recuperar las minutas para podérselas hacer llegar maestro José Luis Perea, igualmente ahí participaron alumnos del plantel Jalpan, y creo que sería muy importante también poder adjuntar estas evidencias. Nosotros en plantel Conca, tuvimos una semana de preparación para la participación, porque les explicamos que era la Reforma Legislativa presencialmente nuestros grupos y probablemente por eso ya no participaron en el Google forms, pero no sé si todavía hay posibilidad de que independientemente de que se participó de forma presencial, se pueda seguir llenando Google forms o ¿Ya se cerró?”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Está todavía abierto maestro Fernando, si alguno de nuestros Consejeros no ha podido o de los de los maestros que nos encontramos en este momento, no ha podido contestar el cuestionario, les encargamos que lo hagan y que sigan invitando a sus alumnos; la comisión determinó en días pasados que el cuestionario va a estar abierto hasta el día de hoy”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “De hecho, el resultado presentado justamente es, hasta hoy en la mañana para poder tener los datos más frescos, como dice el maestro si hay alguna propuesta que ya resultó de esta mesa de trabajo, pues ya es más fácil si nos la pasan directamente y ya no la tenemos que ver o descargar desde el google dado que ya lo trabajaron en otra modalidad”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Aunque maestro, estas propuestas ya las tienen directamente la comisión del anteproyecto, ahorita el hacérselas llegar nosotros ellos ya cuentan con ellas. Ahorita lo que nos interesaría es posiblemente nuevas aportaciones”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si, el día de ayer de Bicentenario nos contactó el maestro Óscar, para comentarnos que el maestro Sergio Centeno está muy interesado en participar en esta consulta, por situaciones que desconocemos, no lo ha podido hacer vía el formulario y está solicitando si puede reunirse con la comisión para presentar él su propuesta que tiene del ante proyecto. ¿No sé qué piense la comisión? No sé qué día se podrán reunir para escuchar al maestro o que lo haga por escrito vía el cuestionario”.-----

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Yo sugeriría que se hiciera por escrito, para hacer un poquito más sencilla la comunicación”-----

Mtro. Marco Antonio Morales Arcaute: “Yo también estoy de acuerdo maestra, que el maestro Centeno pues obviamente mande su propuesta directamente por escrito y pues no sé si darle la oportunidad que nos pudiéramos reunir primeramente nosotros, primeramente, revisar la propuesta del maestro, y después darle oportunidad al maestro para que se pueda incluir a sesión con toda la Comisión, no sé, maestro José Luis usted diga”-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Yo no tengo problema en cuanto a si es por escrito primero y luego lo invitamos o si lo invitamos dado que igual sería nada más una, a mí lo que me preocuparía nuevamente: 1º el tiempo para que también los 6 podamos estar junto con él o al revés, por lo cual yo pensaría que tal vez el revisar su escrito del de maestro donde viene la propuesta, sería lo más factible por la cuestión de tiempo, porque también vamos ya casi cerrando el semestre y tanto nuestras alumnas como nosotros maestros tendremos que eficientar bastante y una por ese lado y la segunda para entregar justamente

como Escuela de Bachilleres ahora sí ya nuestro análisis final”. -----

Mtro. Marco Antonio Morales Arcaute: “Claro, estamos abiertos entonces en la situación de que, si es necesario que nos mande el proyecto, de su parte, que lo haga; nosotros lo analizamos un día y el otro día le damos la oportunidad al maestro, si puede y si es que nos alcanza el tiempo que participe, si no pues si nos vamos a ver en la penosa necesidad decirle que a lo mejor no nos alcanza el tiempo para hacer la entrega del reporte, o no sé cómo lo podemos considerar maestro”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si maestro Marco, usted que está ahí en el plantel Bicentenario, pudiera acercarse como parte de la Comisión, con el maestro para solicitarle que lo envíe por escrito, ¿No sé si ustedes quieren? maestra Karina, miembros de la comisión, al día de mañana a más tardar para que ustedes puedan revisarlo el fin de semana y reunirse el lunes, digo perdón el miércoles”. -----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Sí, yo creo que lo antes posible sería como lo ideal que lo enviara maestro, si tiene la oportunidad y pues sí, nosotros también reunirnos el miércoles a más tardar, podemos enviarle la invitación al maestro, si él tiene tiempo y tiene espacio, se puede unir a la reunión, pero pues si sería el miércoles, porque si, los tiempos están ya bien esté encima”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Le podemos hacer esa encomienda maestro Marco, por favor”-----

Mtro. Marco Antonio Morales Arcaute: “Si maestra”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias, muchísimas gracias maestro José Luis por el informe de esta comisión y le informo Muchas gracias, muchísimas gracias maestro José Luis por el informe de esta comisión y le informo este Consejo que el día 19 de abril se recibió vía mail de Secretaria Académica, un correo de la Consejera María Fernanda Raya Ramírez miembro de esta comisión, donde se comenta que ya no podrá ser parte de la misma, dado que saldrá del país y no podrá participar en las siguientes sesiones de trabajo la próxima semana, por lo que le solicito este Consejo, se haga una elección de un estudiante para que la comisión no quede incompleta; tenemos aquí el cuerpo del correo, aquí está Fernanda también, que puede avalar esta información y ella podría estar apoyando, ha estado trabajando junto con la comisión hasta el día 7 de mayo que se va del país unos días o ¿Si hay alguno de los consejeros alumnos que se quieran proponer para ser parte de esta comisión y que no quede incompleta? Ya sería solo una sesión virtual, que sería la del miércoles y la sesión del Consejo Académico que ese si sería presencial, esa sí tendría que ser presencial, dado que al finalizar la sesión se tiene que firmar el resultado para poder ser enviado a Secretaría Académica de la UAQ, no sé quién ¿Esteban?”.-----

C. Juan Esteban Moncada Merino: “Si, con gusto, si están de acuerdo”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Entonces, le informo a esta comisión que el Ciudadano Juan Esteban Moncada Merino sería parte desde este momento de la misma y agradecemos a María Fernanda, le deseamos un buen viaje que aproveche estos días de aprendizaje”,-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Gracias, María Fernanda ha estado participando totalmente muy activamente en la comisión, pero si felicidades, disfruta el viaje”.-----

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Muchas gracias maestro”.-----

X. SE AUTORICE AL SECRETARIO ACADÉMICO Y DEL H. CONSEJO ACADÉMICO, EXPIDA LA CERTIFICACIÓN DEL ACTA QUE EN ESTE MOMENTO SE LEVANTE, AUTORIZANDO LAS MODIFICACIONES DE REDACCIÓN Y ESTILO QUE AL EFECTO SEAN PROCEDENTES Y SE TENGAN COMO ASUNTOS RESUELTOS EN DEFINITIVA PARA LOS EFECTOS LEGALES A QUE HAYA LUGAR. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro siguiente punto del orden del día es solicitar a este Consejo, se autorice el Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que a efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos, en definitiva, para los efectos legales a que haya lugar. Le pregunto al Consejo si ¿Hay algún comentario a esta petición? Si no existen, conforme el artículo 60 el Estatuto Orgánico, les pido se manifiesten ¿Votos en contra o Abstenciones?”.-----

Consejeros Académicos: “Ninguna”. Les informo que dicha petición ha sido aprobada por unanimidad”.-----

XI. ASUNTOS GENERALES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Finalmente, nuestro último punto en el Consejo Académico es el de asuntos generales, esta Secretaría tiene que comentarles un par de asuntos. Tenemos primero, que ya salieron las convocatorias para el cambio de turno de plantel de la Escuela de Bachilleres, están en redes sociales las hemos enviado también vía coordinaciones y jefes de grupo, se las enviaremos también por las sociedades de alumnos, para que nos hagan el favor de reproducirlas con sus compañeros, así como los requisitos para cambio de planteles de escuelas incorporadas. Yo sé que a lo mejor ustedes no son la población objetiva, pero pueden conocer a alguien que esté en la escuela incorporada y desea cambiarse a alguno de nuestros planteles. La recepción, hay que llenar, hay que leer, leer la convocatoria para ver los requisitos, tanto los requisitos como las fechas, cierto es que para el cambio de turno se está solicitando 9.5 de promedio y es porque se nos estaban quedando vacíos los grupos de la tarde. Tanto el plantel Norte como el plantel Sur y bueno, ahí están alguno de los requisitos que no han cambiado en estos años. Comentarles también que el día 2 de mayo recibimos un oficio de la contraloría donde nos pide, le voy a hacer la palabra al maestro Jaime Nieves, donde nos solicitan en la forma de trabajo de la verificación docente para el próximo semestre, maestro Jaime por favor”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Muchísimas gracias maestra Rita, miren maestros y alumnos por parte de la universidad siempre ha existido lo que es el pase de lista para los docentes, ese pase de lista desafortunadamente no ha sido vinculado a alguna sanción, porque lo que se ha estado buscando siempre ha sido mejorar, perfeccionar el procedimiento para que esta verificación de asistencia tenga una validez legal, ha sido allí donde han estado algunos una serie de problemáticas para poder llegar a realizarlo, sin embargo, pues esta basta con que hagamos algunos pequeños ajustes en cuanto a la forma de hacer el pase de lista y someterlo a su consideración para que cumplamos con este requisito, el cual es un requisito que nos están imponiendo a partir de las observaciones que hacen a partir de las diferentes auditorías a las cuales son sometidas la universidad y una de ellas es básicamente el dar la certeza del cumplimiento del trabajo por parte de los docentes, ya que como estamos utilizando un recurso público, nosotros necesitamos llegar a justificar a demostrar que se está realizando el manejo de manera óptima de este recurso, entonces por esa razón la contraloría nos hace llegar el oficio en donde incluso lo que nos está proponiendo es que nosotros como Escuela de Bachilleres hagamos la propuesta de la forma en la cual vamos a hacer esta verificación docente, para lo cual, nosotros también junto con la maestra Rita

y por aquí con la administración, hemos contemplado nuevamente llegar a ser una propuesta de un formato de Google, en donde les hagamos llegar a los maestros las posibles propuestas, además si se tiene alguna propuesta diferente de las que estamos sugiriendo nos la hagan llegar. Las tres propuestas son la clásica y la tradicional que hemos estado trabajando con los maestros, en el cual es de que un verificador pase por los pasillos, realmente esta es una situación completamente transparente porque la persona lo hace a través de los pasillos, sin tocar sin hacer mayor movimiento, sin emitir ni interrumpir las actividades académicas, entonces él toma la asistencia la registra; esta sería la forma que hemos estado trabajando de manera permanente. Las otras sugerencias han sido porque de repente también lo llegan a proponer, está creo que es la que un poco más ha permeado dentro de la Escuela de Bachilleres, las otras insisto son algunas de las ideas que llegan a surgir en las propias pláticas que llegan a salir con otras unidades académicas, por ejemplo que sea a través de la huella dactilar para poner nuestra huella y estar haciendo el registro, prácticamente clase tras clase y la otra sería a través de una bitácora, llegar y anotarse en una libreta y ahí en coordinación el pase de asistencia, y además insisto podríamos dejar una cuarta opción en donde el maestro sugiera una manera distinta, ha habido diferentes maneras, pero también se hacen algunas muy invasivas como por ejemplo alguna sugerencia en alguna ocasión lo comentaban a través de prácticamente con la localización ó la geolocalización a través de los celulares que también ya es completamente invasiva de las personas, obviamente esta no la tenemos contemplada, sin embargo, algunas personas han sugerido o lo han comentado nada más, no tenemos mayor información en ese sentido, pero estamos abiertos a las posibilidades que lo lleguen a hacer, maestra Rita”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Serían esas tres opciones, el de verificadores de la prepa, con algunos cambios porque lo platicábamos directamente también con contraloría, porque teníamos por ahí nuestros bemoles con los anteriores verificadores, pero que quedará muy puntual, que si no estábamos en el salón de clase por un decir, que verifiquen las canchas y estábamos en actividad en canchas por ejemplo, o en actividad en laboratorios de matemáticas o en algún otro lado, nada más tratarlo de poner bien por escrito y que quede bien asentado como serían y este sería los otros formularios para que los docentes participen y pues sean ustedes los que determinen de qué forma se hará este registro de verificación docente”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “No sé si también exista otra sugerencia”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Yo tengo varias dudas maestro, en caso del checador, por lo que estoy entendiendo, sería de contraloría, no de nosotros”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “No, los verificadores serían directamente para Escuela de Bachilleres”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “A ok, si porque más que nada, esa parte que están mencionando, si me llegó a tocar ver, no me tocó a mí las faltas o al menos no me entere, pero de maestras que son de laboratorio de cómputo y tenía que ir a pláticas porque así les tocaba, la maestra para el checador tenía falta porque no estaba su grupo en el salón de clases, cuando ni siquiera era de la materia, entonces yo sí tendría ahí problemas, que bueno que me lo dice. La otra es si fuera en caso de dactilar o de bitácora, no se perdería mucho tiempo; ir a nuestra coordinación para poder checar y luego me regresó y luego otra vez la siguiente clase, digo pensando que nos están pidiendo la opinión”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Entonces la quitamos”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Yo digo, porque ambas son como mucho tiempo y tal vez no el problema porque están los salones por todos lados, creo que, si esta como complicado o que pongan el verificador en cada edificio, bueno el checador digital y creo que eso cuesta más”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Se pondría verificador digital, se podría poner en el salón para ingreso, entrada y salida”-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Pero ¿por salón?”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Si, alguna de las facultades ya lo tiene, ya lo tienen estandarizado entonces bueno también la idea de pasillo como dijo el maestro Jaime, la conocemos de esta manera que la tienen a la hora que entran y a la hora que salen”.-----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Ok, muchas gracias”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Si maestro, lo que buscamos es lo menos invasivo y además menos agresivo y además de que también no exista la pérdida de tiempo, eso estamos completamente y además todos teníamos ese tipo de inconformidades, todos, incluyéndome con respecto a la forma de que no es que si no estás en un salón tienes falta, entonces serían de las cosas que nosotros podríamos estar platicando ya directamente con sus verificadores, esto lo manejaríamos. Nada más que sí obviamente también no estar pidiendo a los verificadores de que no nos pongan asistencia, que no nos pongan falta perdón, porque también es algo de lo que, por eso se entró con Secretaría Académica, porque precisamente ya era normal no me pongas falta, y ahorita lo estamos viendo los viernes, este viernes pasado la preparatoria tenían 25% de asistencia, desafortunadamente esto nos ha estado llevando a una serie de problemáticas mayores, en los diferentes planteles tenemos ya problemáticas con los estudiantes muy delicadas, la Comisión de Honor y Justicia, no puedo mencionar absolutamente ningún caso, sin embargo, quiero decirles que existen bastantes casos que son generados a partir de este tipo de situaciones por eso también es necesario que regulemos ese tipo de situaciones, hoy en mi grupo en el que doy clase yo en el plantel Norte, me informa que el maestro de la siguiente clase ya vio los temas en los cuatro días anteriores y que hoy no iba a dar clases, entonces nos damos cuenta de la situación, sin informar, sin solicitar, sin nada, simplemente es; ya los chicos me dicen, que ya nos vamos porque ya no hay clase, pero ¿Por qué? Es que ya vimos los temas en los cuatro días anteriores. Insisto, desafortunadamente se están generando una serie de problemáticas y en los planteles que estamos aquí en los metropolitanos, tenemos problemáticas muy delicadas, incluso los tres planteles más grandes: Norte, Sur y San Juan del Río ahorita las problemáticas que ya tenemos son muchos chicos suspendidos por diversas actividades, entonces, urge llegar a hacerlo, por eso si también es una situación que necesitamos hacerlo para que las actividades de los días viernes, se regularice”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Doctora Karina”.-----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Este sí, yo coincido con el maestro José Luis, en que si el checador a lo mejor sería un poco de pérdida de tiempo, sin embargo, creo que si es una propuesta que ustedes han estado escuchando, y quieren hacerlo de forma democrática, pues tendría que mantenerse en el cuestionario como opción, pero creo que la mayoría de los maestros va a pensar en que van a tener que

bajar, subir checar y demás es un poco complicado y obviamente no es viable tampoco poner checadores en cada salón, o sea es una locura y, por otro lado, yo considero que regresar a esas épocas de violencia anterior sería muy difícil en cuanto al pase de lista, no hay que permitir que vuelva a ocurrir, entonces la verdad más bien es esto, buscar la manera de hacerlo democrático y de que los maestros se sientan cómodos con la situación en la que se tiene que hacer, se tiene que verificar la asistencia, es parte de la realidad; pero sí yo creo que no nadie está pensando en que se va a regresar a las épocas anteriores de violencia ni mucho menos, esa creo que más bien es esta cuestión de organización y de democracia y pues qué bueno todo el mundo se sienta respetado, pero cumpliendo con el trabajo que se tiene que hacer”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Y lo que también queremos hacer es presentar los reportes a los maestros, para que directamente los que lleguen a tener sus inasistencias, tengan la oportunidad de llegar a justificar, es decir, qué es algo de lo que no se presentaba anteriormente y aunque teníamos los elementos para demostrar que habíamos estado trabajando, nos habían puesto la falta, la maestra Rita creo que fue una de las víctimas así de que le decían: Eres de las que más faltas tiene, porque iba al laboratorio de matemáticas y así todos hemos sido todos, fuimos víctimas en ese sentido y sabemos ese tipo de problemáticas, queremos evitarlas, buscaríamos la manera de evitarlas porque a partir de precisamente la comunicación podemos llegar a acuerdos significativos en donde todo ese tipo de problemas los corriamos, pero no caer en esos vicios de que ya nos hacemos amigos del verificador y ya el verificador no nos pone las faltas”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Estaríamos pensando también, en caso que sea verificador de la prepa, pensar en estarlo rolando, rotando, para que justamente no se den estos vicios. Maestro José Luis”. -----

Mtro. José Luis Perea Pacheco: “Ahorita que está mencionando de las problemáticas que de repente en los planteles hay, a mí siempre me ha llamado la atención, no por el chisme, sino, porque si separamos los maestros que problemáticas hay, porque quizá eso nos pudiera ayudar a comprometernos más, dado que yo siempre escucho que hay problemas fuertes, pero nunca escucho que, entonces podría ser quizá importante que como parte de las reuniones del POE, al menos constructores, nos socializarán; no en los casos nombre por nombre porque no, no es la idea, pero sí de las cosas que se dan, por decir: Acosos y alcohol, yo creo que sería importante que sepamos, porque a veces también nuevamente nos metemos en lo nuestro y por eso se dan estos vicios con algunos maestros y otros que pudiéramos a lo mejor subsanar o hablar en pláticas, pues ignoramos el tema y no podemos aportar y somos a veces parte del problema también, tal vez como propuesta, el POE quizá nos sensibilice ya y de modo independiente en cada plantel, sobre las problemáticas de cada uno”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Y mira, de hecho ahorita en próximos días, yo creo más tarde el miércoles saldrá un comunicado desde la Escuela de Bachilleres, desde la Dirección y Secretaría Académica en la situación por ejemplo de venta de dulces, en este momento, maestro Jaime, si me lo permites se van a cancelar las ventas de dulces dado que hemos tenido reportes de padres de familia que se han ido, pues no a quejar, pero si a comentar que sus hijos se les ha dado droga por primera vez dentro del plantel; ya sea en panquecitos, en galletas, justamente en uno de los planteles grandes, el plantel Sur, tenemos botellas embarazadas como se les conoce, botellas de frutsi, que lo que hacen es sacar el líquido del frutsi y colocarle alcohol y no sabe ni siquiera de qué alcohol es el que se le está colocando y los chicos de esta manera pueden estar en el salón de clase, pues traen un frutsi congelado o traen una naranja, de hecho también a la naranja se les llama de esa manera, que ya trae el vodka ahí adentro,

entonces, al no poder nosotros decidir tú sí, tú no, tú si traes, tú no traes y los chicos no querer hablar de quienes fueron quienes les están vendiendo este tipo de situaciones, el maestro Jaime hablo de tres planteles grandes, en los tres planteles ocurrió, si quieres en escalada; tenemos una situación fuerte en el plantel San Juan del Río, en esta situación, que literal espero no comentar alguna indiscreción maestro Jaime, literal llegó el pay como una pizza que mandaron pedir de comida, literal llegó así y se proporciona en un salón de clases. La situación es que bueno, los papás se dieron cuenta, ya se dio la queja, ya nos sentamos con Secretaria Académica y con Rectoría de esta situación y por este motivo se va a suspender cualquier venta de cosas dentro de los planteles. Sé que probablemente algunos estudiantes no nos van a entender, se van a molestar. A mí me queda claro que hay estudiantes que sí requieren tener la venta de dulces para sus gastos, o sea esta parte la entiendo, pero también quisiera que ellos nos entendieran que somos responsables de menores de edad y en ese sentido no podemos dar marcha atrás de decir bueno tú sí y tú no, vamos a mandar a analizar cada vez que traigas un panquecito para vender, no podemos en ese sentido y si es preocupante que algún chico que sin saberlo porque hay algunos que nos dicen que yo no sabía que lo tenían, me lo regalaron, pueda tener alguna reacción alérgica grave, en cuanto al consumo de este tipo de drogas. Entonces, para evitar esta situación, esta es la decisión que se acordó tanto con Rectoría como con la Dirección y la Secretaria Académica de la Escuela de Bachilleres, va a salir el comunicado bueno con estas cosas, Adelante Maestro Jaime”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Tenemos carteles, tenemos mensajes de WhatsApp, en donde se está haciendo la promoción de este tipo de ventas de dulces, tamarindos, en fin. Ya es una situación que además los propios chicos saben que nosotros no podemos llegar a hacerles ninguna revisión, no los podemos someter a revisión, pues es invasión a su privacidad y no lo podemos hacer, no lo vamos a hacer, qué es lo que nos queda entonces a nosotros para poder llegar a cumplir al menos con nuestro compromiso de estar ofreciendo un espacio seguro, lo más seguro que se pueda, porque también con los pocos vigilantes que tenemos en cada uno de los planteles, lo conocen y hemos solicitado personal de vigilancia constantemente, frecuentemente tenemos oficinas de que todo el tiempo exista vigilancia y rondines por parte de la seguridad pública, o sea, es una gran cantidad de solicitudes que hacemos, con la finalidad de estar ofreciendo el mejor servicio. Sin embargo, también tenemos a todos estos papás, los cuales están llegando a los planteles a quejarse y a ponernos a nosotros en esa disyuntiva, en la cual definitivamente no lo podemos permitir. Los chicos también necesitan llegar a consumir sus alimentos, tanto en los planteles; estamos buscando incluso la forma de usar las cafeterías, pero también está la libertad porque ya también he platicado con los coordinadores para que se les permita la salida, sabemos que en la salida, sabemos que afuera van a conseguir muchas cosas, pero lo mismo nos dicen es que necesitamos llegar a salir para comprar comida diferente de la que están ofreciendo en la cafetería, adelante, pero esa es la situación, es la problemática que llegamos a tener”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Enseguida les doy la palabra Fernanda y maestro Fernando, otro problema fuerte que no es de todos oculto, es el alto índice de consumo de alcohol dentro del plantel, tanto del plantel Sur como en el plantel Norte. En el plantel Norte, en días pasados, literalmente una servidora y el maestro Jaime, quitamos una publicidad que no se había autorizado, nunca se solicitó autorización para pegar; de una fiesta que están organizando y pues imagínense barra libre, ya se imaginarán, la Doctora Karina también lo vio, como estaba, pide informes en tal teléfono; misma manera, yo sé que están muy enojados los organizadores, pero son menores de edad, no podemos permitir este tipo de propaganda, incluso habían solicitado que los camiones estuvieran ahí cerca para llevar a los estudiantes. Sabemos qué pasa en esas fiestas, nosotros no podemos permitir este tipo de situaciones, no podemos permitir las dentro del plantel, si el alumno decide asistir por una publicidad que vio afuera del plantel, ese ya es

asunto del alumno y de sus papás, pero dentro del plantel no podemos permitir este tipo de situaciones, dado que ellos son menores de edad. Porque si, nos argumentaban que en las facultades se hacía sin ningún problema, pequeña diferencia, aquí ustedes son menores de edad y están en un primer momento bajo nuestro resguardo, y además la Doctora Karina está informando en el chat, maestro Edgar por ahí te encargo por favor, ya fueron a salonear para decir que había barra libre en cada grupo, saben que esta situación de algunos de los chicos que hayan ido a salonear, incluso se les puede denunciar y esto está penado por la ley porque están invitando a personas menores de edad a cometer ilícitos. No saben en la situación grave que se pueden exponer y sabemos qué ocurre en esas fiestas tan es así que luego en los carteles que le ponen al maestro Jaime, le indican que él sabe qué pasa en estas fiestas y usted no hace nada, pero, pues como nos vamos a meter a un domicilio donde pues por exceso de alcohol o consumo de drogas, que a lo mejor ni siquiera estas consiente de su consumo y no sabes ni qué te ocurrió pero se quiere culpar a alguien”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Además, ya están cambiando los domicilios, porque ahorita ya los domicilios en donde se están realizando este tipo de eventos, son en el municipio de Corregidora y en el del Márquez. Ya no es aquí en el municipio de Querétaro, yo en el municipio de Querétaro, pues sí conozco más menos para poder informar, porque los chicos llegan a los planteles, aparte regresan a los planteles y regresan en estado completamente inconveniente al plantel; la Doctora Ángeles en bastantes ocasiones, nos llegó a apoyar para ver a los chicos en el estado en que se encontraban, recuerdo en alguna ocasión que estuvo sosteniéndole la cabeza porque el chico estaba a punto de vomitar y ahí el riesgo es la bronco aspiración, la Doctora Ángeles no me dejara mentir de este tipo de situaciones, ahí la recuerdo bastantes veces en coordinación con los estudiantes cuidándolos, vigilando su salud, ¿es así doctora?”. -----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Así es maestro, sí y decirles a ellos mismos a lo que se exponen, yo he estado mandando en mis mensajes ahora con mis temas de biología que nada más no es para la mujer, si no, ahora hasta para los niños; la mujer y el hombre ahorita están en el mismo peligro y efectivamente da tristeza que de alguna manera regresan al plantel, no sé si porque se sienten seguros o porque saben que ahí se les va a auxiliar y si tuvimos muchos problemas, niños que hasta podrían bronco aspirar con el vómito tan abundante que tenían y eso, pues los ponía en un peligro de perder la vida. Otras que llegan sin saber quiénes son, dónde están, cómo están, cómo llegaron y entre otras cosas yo creo que sí hay que decírselos a los maestros, porque se tiene que dar los cinco días de clase, porque nos estamos nosotros mismo exponiendo a que el día viernes no tengan actividad y puedan salir libremente pensando que ya no va a haber clase, entonces como todo yo les dije ahora también que regresamos al laboratorio, las reglas cambiaron ya no es lo mismo igual ahorita que nosotros estamos de manera presencial, pues tenemos que hacer conciencia también los maestros que los tenemos que tener ocupados los cinco días, para precisamente no exponerlos a estas libertades que tengan más tiempo de ir a estos eventos y si la verdad yo creo que tenemos que hacer todos una labor en conjunto y decir por qué se tiene que trabajar los cinco días, aquí entre maestros hemos estado platicando y hemos estado diciendo bueno a lo mejor si tenemos los vídeos de la propuesta de la actividad, nos podemos pasar ese día. Tenemos que ya pedir las actividades de manera física y que nada más se reciban los viernes, no hay otro día, ni el campo, ni nada, o sea buscar estrategias para poder tenerlos y que se acostumbren a que nosotros también tenemos que trabajar en el día viernes junto con ellos y experiencias muy tristes cuando se estuvo en el consultorio, entonces, pues yo creo que sí hay que sumar todos”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias Doctora Ángeles, de hecho, lo que tenemos que hacer es cumplir nuestro horario de trabajo, los docentes, de lunes a viernes y estar dentro del salón de clase con nuestros estudiantes. Nada más cierro Fernanda por favor. Una segunda cuestión que se hizo en el plantel Sur, maestros del plantel Sur es que se dará el cierre del campo de fútbol, se cierra el campo de fútbol, por el momento creo que a partir de las 5:20 maestro Jaime, sinceramente, pues nos han mandado vídeos y sea han suspendido a los estudiantes, dado que en los vídeos se ve que están fumando, están tomando, están dándose amor literalmente sin ninguna inhibición y que no debería darnos pena, pero bueno a las cinco de la tarde, a las cuatro de la tarde, dándose amor entre adolescentes, pues bueno la escuela no es para eso, no es para estar en ese momento de esta manera, por lo que en conjunto con la coordinación se tomó la determinación que se cerrará también el campo de fútbol y solo se podrá usar para estrictamente actividades deportivas, no para ir a sentarme a comer el sándwich, desgraciadamente se ha tornado para el uso de otras cosas, hasta una carne asada dijo el maestro Jaime. De esta manera también en el plantel Norte se suspendió unos tacos que querían hacer, no es que estemos en contra de que se haga convivencia con los estudiantes, pero hay que saber de qué magnitud podemos hacer esa convivencia con los estudiantes, recuerden que estamos siendo muy visto por parte de la sociedad, que nos están viendo y que bueno tuvimos la queja le decía el maestro Jaime de la mamá ambientalista, porque como se nos ocurrió hacer una carne asada cuando hay tanto, no sé los que saben Química, cuando hay la emisión del humo que hace bueno, miles de cosas aquí vino a comentarnos, entonces bueno todos nos están viendo, tenemos que cuidar a nuestros estudiantes, tenemos que hacer las cosas que nos corresponde hacer, de ahí a que a lo mejor estas medidas suenan drásticas, pero consideramos en plática con la Doctora Teresa y la Secretaria Académica, creemos que son necesarias. Suspensión a chicos que se encuentren fumando, con aliento alcohólico o drogados; suspensión por cinco días y si hay reincidencia van a ir a la Comisión Instructora. No podemos estar a bueno total, nada más son cinco días, tengo oportunidad a 18 faltas, no, no, sigue reincidiendo, entonces va a ir aumentando; y no es el castigo, estamos preocupados por los estudiantes, mejor que se enojen con nosotros al lamentar algo después, Fernanda y posteriormente el maestro Fernando por favor. Perdón maestro Jaime”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Y evitar ese tipo de documentos, en donde precisamente los papás nos están exponiendo toda la problemática, porque de esos tenemos también por kilos. Y son documentos, los cuales constantemente nos amenazan de subir a las redes, aquí estoy revisando la queja del papá; resulta que el chico tiene ocho NA´s en el primer semestre y todavía se están quejando y nos están poniendo a todos los maestros, a todos los administrativos como palo de gallinero. Son oficios en donde un maestro ok o simplemente cometió abusos, dos maestros ok, tres hígole está bien, 4 pobre chico como que se ensañaron con él, pero son ocho NA´s en primer semestre. Los papás están sumamente indignados por el maltrato que ha recibido su hijo, de este tipo de situaciones en donde pueden tener razón y pueden no tener razón, están las dos situaciones, que hay que estarlos analizando, que hay que estar revisando, todo este tipo de problemáticas, ¿Más o menos con eso maestro José Luis? Nos damos una idea, perdón, pero hay muchas cosas más, por qué tenemos bastante información de lo que llega por aquí, gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Fernanda después el maestro Fernando por favor”.-----

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Bueno buenos días al Consejo, a mí me preocupa mucho esta situación que se presenta, en el momento, primero, porque si se me hacen medidas sumamente drásticas para la problemática y siento que viene en un momento medio chistoso, quiero llamarlo de esa manera. Los alimentos, la venta de alimentos, la UAQ no tiene la autorización de catear los alimentos que se

están ingiriendo, tenemos que ser conscientes y empáticos que parte de esa población que en verdad si está vendiendo alimentos de manera legalmente, es para cubrir estudios o bases de propedéuticos para su universidad. A mí se me hace una decisión poco acertada, ya que estamos afectando a la mayoría de la preparatoria, si bien, yo quisiera proponer llevar un registro de vendedores estudiantiles que se están formando en el plantel, para que si incluso si en el plantel se ve a alguien que esté vendiendo y no está dentro de la lista se pueda ubicar y se pueda sancionar. Ahora, hay que tomar en cuenta que ni siquiera sabemos que personas están vendiendo estas sustancias ilegales, estamos en suposiciones, estas suposiciones que se están haciendo, sin acusaciones, están perjudicando a toda la comunidad y a quien en verdad tiene una necesidad económica y es por lo que en realidad lo están haciendo. Ahora, creo que también son medidas sumamente drásticas, por ejemplo: cerrar la salida o cerrar la cancha o prohibir la venta de alimentos, porque vivimos; la prepa se ha caracterizado por su libertinaje y su libertad y parte de eso es que los alumnos aprendan a llevarla de la mano, incluso yo recuerdo que cuando yo entré a la preparatoria, la Rectora decía: Por favor padres de familia, si déjenlos ser libres, pero llévenlos y acompañelos de la mano. Creo que el problema del consumo de sustancias nocivas y el consumo de alcoholismo no es algo que recae en la preparatoria abierta y en su libertad, sino en la responsabilidad de los estudiantes que se va formando desde casa. Ahora, si en verdad queremos atacar el problema, creo que la medida no es cancelar la cancha, prohibir ventas o las salidas, sino crear estrategias por parte del POE, que pueda concientizar a la comunidad de las problemáticas en cuestión salud que puede afectar estas sustancias en su ser. Si bien, somos menores de edad, es una problemática, tenemos que actuar y las maneras en que se están actuando, no nos están favoreciendo ni tanto a los alumnos como a los estudiantes. Yo la verdad es que yo le pedí a la maestra Lucero Canto, que pudieran darnos una reunión el día de hoy a la una y media, para poder negociar esta situación, espero que se logre negociar, porque pienso que una propuesta muy válida, es que se lleva un registro por parte de las Sociedades de alumnos de quienes están vendiendo, insisto, incluso cuando veamos alguien que no está en la lista podamos ver y decir oye, pues que está pasando, además de hacerlos firmar una responsiva en donde ellos se comprometan a reportar si ven alguna irregularidad, comprometerse a que ninguno de los productos que están ingresando sean sustancias nocivas. Ahora, el hecho de prohibir de manera drástica estas situaciones, no va a solucionar nada, porque si antes lo daban por acá arriba, ahora lo van a dar por acá abajo; estamos creando tabús en vez de informar, insisto se puede salir de la preparatoria, comprarlo fuera de la preparatoria, ingresar con ellos encima y que soluciona la prohibición dentro dé. Creo que aquí hay un punto clave que es la concientización y quitar y despejar los tabús que hay alrededor de eso y en verdad concientizar a la comunidad de las problemáticas de ingerir estas sustancias lúdicas e incluso perjudiciales para sus personas no. Yo la verdad me encuentro un poco desconcertada de estas imposiciones que se han hecho, entiendo qué vienen desde un punto que los padres de familia están preocupados, insisto me gustaría que incluso se les pueda hacer una reunión y explicarles que en un reglamento se expone que los alumnos tienen estas responsabilidades, que son menores de edad, porque yo sí estoy de acuerdo, estas problemáticas que se están exponiendo a la Dirección, no son problemáticas de Dirección, son parte de la formación que se está llevando en casa, creo que es una amenaza muy muy voy a decirlo de manera, así una amenaza cobarde decir que los van a hablar en redes sociales y tras esto es parte de la comunidad y es parte del aprendizaje en prepa que si los chicos quieren ir a comer tacos se organizan para llevar a comerse tacos y sentarse en las canchas, que no lo regule la sociedad de alumnos, que lo regule la coordinación, me parece buena idea, pero que se regule, que lleve un registro las personas que se están llevando, insisto son medidas drásticas que lo único que van a hacer es que los alumnos los manden a otras medidas drásticas, el problema de alcoholismo y drogadicción que existen tanto en el plantel Norte y el plantel Sur no se va a acabar a prohibiéndoles todo, al contrario, yo creo que todos fuimos jóvenes hay que ser empáticos, cuando te dicen no lo hagas, qué haces, si lo haces;

tenemos que ser conscientes y en verdad buscar estrategias, creo que tenemos administrativos capacitados, como es el POE para crear concientización en los alumnos. Algo que puedo decir como sociedad de alumnos y Consejera Académica es que no se promueven ese tipo de actividades y que nunca se ha hecho una fiesta por parte de la sociedad de alumnos, si bien son pasitos chiquitos que se están dando, son pasitos que cambian, vamos a la preparatoria, pues ya se cancelan las fiestas, van a seguir haciendo fiestas clandestinas, insisto la clave es la concientización, yo espero que se abra este diálogo con coordinación que espero llevar hoy, pero si hay que hacer otro tipo de estrategia, yo lo estoy anticipando ahorita, no va a funcionar y los alumnos están muy molestos, los padres de familia también están, en estos días se pegaron cartulinas al respecto de esta situación y si no solo los papás que se van a quedar en redes sociales, si no van a llegar a ser los alumnos y no se trata de tener complacidos a todos, sino de buscar estrategias que nos benefician a todos”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias Fernanda, te comento que estrategias el POE tiene. El día viernes pasado, se suspendieron varias conferencias porque solo había cinco estudiantes dentro de estas conferencias y queda mal todo, queda mal el POE porque invitó al ponente, el ponente se va triste porque se invitaron a los estudiantes, porque tienen que llevar a los estudiantes y no asistieron a las conferencias, en este momento es una, permíteme hablar te permití hablar; actividades las tenemos, se les ha invitado a los talleres que se da tanto por la Universidad Autónoma de Querétaro que son gratuitos, como los que tenemos ahora presenciales. Tenemos muchos administrativos y docentes capaces de hacer lo que tú pides, pero eso no es la función de un administrativo ni de un docente, estar revisando cuántos niños venden, qué es lo que vende cada niño, si trabajo hoy, no es nuestra actividad, no tenemos nosotros que formalizar esta situación, porque no es lo que la preparatoria debe de hacer. Se hace una licitación y tú conoces el proceso de la cafetería, entiendo que les falta a lo mejor trabajar en eso para que haya más, se pueda atender de forma más rápida o haya más variedad, pero también hay una cafetería que está pagando una renta que debe de atender a los estudiantes. Vuelvo a insistirte, ni es responsabilidad de la coordinación, ni de la Secretaria Académica, ni de los administrativos, estar llevando un registro de que alumnos venden y que alumnos no venden, si los papás están molestos porque no llevamos ese registro, con gusto los podemos atender, invítalos a que se acerquen para explicarles esta parte; cuál es la función, cuál es la visión y cuál es el objetivo de la Escuela de Bachilleres y en general de la Universidad. Aquí está uno de los carteles que estaba proponiendo la sociedad de alumnos del plantel Norte, la sociedad de alumnos que, aunque no tiene nombre, aunque no dice quiénes son, aquí está el maestro Edgar, si no es la sociedad de alumnos del plantel vespertino, quien estaba proponiendo este evento. Si no le hablaban a usted maestro Jaime la mamá del alumno, que dijo que es perteneciente a la sociedad de alumnos que estaba sugiriendo esto, en ese momento nos estamos enterando de que ya pasaron a salonear para decirles que había barra libre a menores de edad, a la mamá se le dijo, eso que están haciendo es un delito y se puede demandar; barra libre, carros de shot, alfombra roja, en la madrugada pista iluminada, equipo de lujo, déjenme ver si puedo ver los otros carteles; graduación Norte plantel Norte 2022, e incluso tenemos el nombre del alumno que es miembro de la sociedad de alumnos y la presidenta de la sociedad de alumnos de la tarde también confirmó que se estaba llevando a cabo esta promoción desde la sociedad de alumnos. No sé a lo mejor si tú me dices que yo no quiero organizar o no quiero escucharlos y que están muy molestos, voy a escucharlos y que los escuche la maestra Lucero, escuchamos sus propuestas, pero yo entendería que la Escuela de Bachilleres, no está para organizar ventas dentro del plantel, no está para eso. Maestro Fernando, por favor”. -----

Mtro. Juan Fernando Rocha Mier: “Muchas gracias, creo que a todos nos preocupan mucho y yo hablo y voy a hablar desde mi propia experiencia, con una situación muy cercana a la familia, igual a la

que está planteando; y creo que se hicieron diferentes esfuerzos desde muchos puntos de vista no. Yo creo que en primer lugar también sería muy importante revisar la ley de niños, niñas y adolescentes, para que chequeemos muy claramente desde donde podemos actuar legalmente, está el SIPN también; El Sistema de Protección a la Niñez y también yo sugeriría que podamos poner una comisión urgente para que entre maestros, alumnos para que podamos atacar este problema, nosotros y yo como papá, soy papá de niños de 21, 20 y 19 años y cuando mis hijos se van de fiesta en la noche, ahorita acaba de pasar lo de esta niña Debanhi, les digo: Hijos, díganme a qué hora llegan, estamos preocupados y discúlpenme, tal vez a veces empatizó mucho con los alumnos y alumnas porque a veces lo siento como mis hijos también, yo no digo que tengo tres hijos, no, yo tengo 63 hijos ahí en el plantel Conca y a veces lo que se les dice, se les dice por su bien, nunca se les ha dicho por su mal, nunca se les ha dicho por querer molestar o no sé otra situación, yo creo que todos debemos de estar empáticos y atentos y abiertos a solucionar esto. Creo que también muchas de las situaciones, a veces somos los adultos, a veces papá, mamá, yo creo que tenemos que poner atención a nuestros hijos, hijas y probablemente, pues bueno, si es que se forma la comisión o no dentro, no sé, a mí me gustaría poder participar con más propuestas, tal vez no es el momento porque ya se va a generar, pero bueno yo creo que es urgente atender esto y pues igualmente yo me sumo si ustedes, el maestro Jaime Nieves, la maestra Rita me lo permiten, algunas propuestas con todo gusto. Y también comentarles que la Secretaria de la Juventud, a través de su secretaria Virginia Hernández, traen un buen presupuesto para atención a la salud mental y adicciones; traen 70 millones de pesos, que se usa cada gobernador, yo creo que podemos generar en un momento dado, a través de las instancias, buenos talleres y bueno, gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias maestro Fernando, voy Doctora Ángeles, parece que Fernanda se retiró”. -----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “No, es que acaba de ingresar a la biblioteca porque se retiró el internet, entonces va a estar ahí, si me da tristeza, entonces sí, yo quería comentar con respecto a esto. Efectivamente, yo creo que si ya se detectó que la cancha es un problema, tenemos toda la capacidad de prevenir, porque si ya se está viendo que ellos sienten esa libertad, de tener estas actitudes de ir a fumar y de tomar y que creen que nadie los ve, es muy permitido que se cierre la cancha solo que lleguen a tener una hora libre, pueden venir a jugar aquí a la cancha que está enfrente y pues están a la vista de todos cuando haya, pues es un espacio donde, pues por la hora de sus clases en primera tampoco de irse hasta por allá, pues yo ya me retiré dos horas, ya les avisé a mis grupos, me iba a entregar actividades, íbamos a comentar las prácticas, pero no por eso quiere decir que en este momento se puedan ir a jugar, tienen este espacio que tienen que entregarme sus actividades y platicar un poquito las conclusiones. Entonces, sí, ya se detectó que haya se van y se sienten libres, yo sí apoyo que se cierre la cancha, porque, porque estamos en una problemática actual, no es de que me platicaron, no, ya se está viendo; entonces hay que prevenir y si ahí es un medio donde ellos se sienten libres, prevención, si tienen una hora aquí, pueden jugar a la vista de todo mundo no hay necesidad de que se vayan a la cancha y tristemente por estas actitudes, pues ahora se va a tener que cerrar y yo apoyo que se cierre”. -----

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Gracias maestra. Perdón, no sé por qué me saco del Consejo, pues yo difiero un poco porque insisto, tenemos estos espacios, porque lo cerraríamos. Se hacen las inversiones, se gestionan porque vamos a cerrar la cancha de fútbol, entiendo qué sienten la libertad, hay que prevenir y algo que comentaba el maestro José Luis Perea en los comentarios, que la preparatoria no está para hacer, pues esos registros, si no, está para esto de educar y para hacerlo no, pero sí nos vamos

como a estos límites, pues tampoco tendríamos un lugar de psicología, tendríamos todo este organigrama que se llama universidad la UAQ, no tendríamos un Consejo porque nada más es educar y el que el alumno absorba ese conocimiento, creo que hay más allá y creo que la preparatoria también incluye un factor social, sino no estaríamos comentando esta parte y creo que insisto, hay quien prevenir. A mí nunca se me hizo llegar a esa convocatoria del POE, a mí tampoco nunca se me hicieron llegar las estrategias que nos están proponiendo, aunque las he externado, he escuchado al maestro Jaime y la maestra Rita que me han externado que hay estas problemáticas en la preparatoria y se han estado trabajando para prevenirlas; insisto, opino que estas medidas, estamos llegando a los límites y lo único que vamos a hacer es que incluso los muchachos lleguen a los límites. Creo que no es una estrategia muy muy buena, ni muy consciente de las vidas de los estudiantes, principalmente la de la venta de los alimentos; insisto, tal vez no es responsabilidad de coordinación, pero es una situación que está sucediendo y hay que adaptarnos a ella, yo sugeriría que la sociedad de alumnos llevará ese registro, entiendo que son menores de edad a cargo de menores de edad, pero por coordinación ya no y creo que, me gustaría hacer énfasis, las personas que están vendiendo alimentos en la preparatoria, las usan para pagar sus propedéuticos, para pagar su educación, porque tienen situaciones familiares muy graves. Quitarles esos ingresos es muy preocupante y a mí me duele mucho que se los prohibamos de manera tan drástica. Yo creo que se puede llegar a una estrategia en conjunto que beneficie tanto a los maestros, tanto a los alumnos; insisto, teniendo un registro de las personas que están vendiendo dentro de la preparatoria, podríamos ubicar más fácilmente quién está cometiendo el delito de vender las sustancias ilícitas, porque lo ubicaríamos visualmente quien está vendiendo y que no está registrado. Yo insisto, creo que se puede trabajar en equipo y retomo la idea que comentaba del maestro Fernando Rocha, creo que se podría hacer una comisión y sería muy interesante ver cómo trabaja y cómo podemos crear diferentes estrategias benéficas para todos, pero esta parte de que, pues nos estamos yendo mucho a los extremos, mucho a los límites y eso no funciona y lo digo de parte del alumnado, los chicos son astutos, van a encontrar otras maneras y no estamos procurando su bienestar, estamos limitándolos de cierta manera a que encuentren otras estrategias. Yo la verdad es que entiendo lo de la cancha, entiendo que se cierre, ok lo pongo en tela de duda porque digo, es para que se use y tal vez podría captar lo de la carne asada y lo demás, pero lo de la venta de dulces si se me hace una decisión sumamente drástica que afecta a todo el alumnado”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias Fernanda, la cancha no se cierra para actividades deportivas siempre y cuando la actividad esté organizada y de preferencia haya alguien responsable de la cancha se puede utilizar”.

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Pero, por ejemplo, si un chico me viene a pedir un balón al cubículo de la sociedad o si se quiere”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Están otras canchas Fernanda, no tenemos tampoco vigilantes, tenemos dos, en eso ayúdenos también ustedes. Nos quedan tres semanas de clases, tres semanas de clases, vamos a platicarlo y llegamos a cosas para el siguiente semestre”.

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Yo difiero en esta parte también maestra, porque, aunque nos quede una semana, un día, hay que seguir trabajando y hay que seguir creando porque yo ya me voy, y yo no me quisiera quedar con el mal sabor de boca que no pudimos trabajar esto, si bien ya queda poco, creo que no sería justificación para no actuar”.

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Sabes que me da tristeza Fernanda, que tú estás en una comisión en donde enviamos un formulario para que contestaran tus compañeros, en la mañana me preguntaban la cantidad de alumnos que tenemos, ocho mil quinientos y sólo 200 personas lo contestaron, que me digas que es más importante ver la venta de dulces, que participar en una cuestión académica que va a afectar dentro de mi trayectoria estudiantil cuando yo vaya a la facultad, ¿Es más importante una venta de dulces que trabajar en este proyecto?”.-----

C. María Fernanda Rayas Ramírez: “Creo que fue un comentario desacertado hacia mi persona, la verdad”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No, no es que te lo tomas personal y no es personal Fernanda, yo nada más estoy mostrando estas dos situaciones que hay, estas dos situaciones: la primera donde tu estuviste, la situación se dio en la junta que la Doctora Karina solicitó para ver como iba el cuestionario, teníamos 45 personas que habían hasta el día lunes, no quiero decir que esto es más pero, considero, si lees los mensajes del chat la mayoría de los docentes coinciden en que la cuestión es académica y vamos a sentarnos a platicar esta parte. El POE, tiene muchas estrategias en todos los planteles para trabajar, pero los alumnos no quieren Fernanda. Juan Esteban, si quieres le damos la palabra a Juan Esteban”. -----

C. Juan Esteban Moncada Merino: “Buenos días a todos, bueno yo nada más hablar por parte de prepa Norte, yo soy parte de sociedad de alumnos también, y lo que a mí me trata, bueno más bien, mi secretaria es la parte Académica, en sí, no estoy del todo enfocado en lo que fue esa parte de la graduación, pero se me hizo muy curioso como lo que para nosotros es un momento de graduación, de diversión, puede repercutir en algo que sea grave para la prepa. Yo no estaba enterado de la situación actual de todas las situaciones del alcohol, de las drogas, pero yo como sociedad de alumnos, le comento maestra, voy a intentar el promover lo que eran las reuniones que había mencionado, sobre el POE, La Orientación Educativa y si es importante porque realmente es una problemática fuerte que dentro del plantel se estén vendiendo cosas que no, también aparte lo que dice Fernanda es que escuchando a mis compañeros, muchos de ellos del dinero que sacaban de la venta de dulces, lo ocupaban para cosas que realmente necesitaban, pero como ustedes mencionan, dentro de la prepa también tiene que haber una gestión y evitar el problema de que se metan sustancias ilícitas. Con la parte de lo de la graduación, yo no estaba enterado que se iba a salonear mencionando así que la barra libre y todo eso, en primera instancia tuvimos un saloneo, pero para que los alumnos conocieran la sociedad de alumnos, en los salones de 6º fue donde se mencionó que tenemos la idea de hacer una graduación y en este sentido creo que los papás estaban al tanto porque en una ocasión tuvimos una llamada, solo con los de sexto y pedimos que los papás estuvieran presentes para que escucharon la idea y si les agradaba fuera parte de que fuéramos gestionándolo para poder hacer una graduación para nosotros, pero creo que ya vi cuál era la problemática con los carteles porque ya no había entendido, solamente me habían contado porque yo en este sentido no participe en pegar los carteles, no estaba ni siquiera al tanto, pero creo que debemos arreglarlo, lo platicó por ejemplo con el maestro Edgar Ulloa y con la presidenta porque realmente si es un problema y para evitar que se haga más grande y que a fin de cuentas la imagen de la prepa quede mal”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Gracias Juan, nada más, maestra Viviana si les puedes decir a los responsables del POE que nos proporcionen sus programas de los ciclos de conferencias para hacerlas extensivas, de hecho, por favor y se las hacemos llegar a los presidentes de las Sociedades de Alumnos para la invitación, algunas son virtuales todavía y que puedan asistir que puedan estar ahí, nada más ahí

hubo una situación que se me pasó 26 y 27 de mayo se va a llevar a cabo un rally por el día del estudiante, va a ser un rally académico sencillo, preguntas sencillas, preguntas de cultura general y actividades deportivas, justamente como otra estrategia para regresar a nuestros chicos a ver aquí está la prepa, vamos a jugar, tendremos este rally en todos los planteles el mismo día, digo ya les avise a los coordinadores por este medio, apenas iba a tener la reunión con ellos para la organización, la presentación de la convocatoria y pues que se haga la invitación para todos los estudiantes y esta es otra estrategia que tratamos de buscar para atraer a los chicos”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Y otra, son todos los concursos académicos”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Tenemos la olimpiada de matemáticas que hoy cierra inscripciones para los que quieran participar, perdón, que cierran hoy inscripciones para los que quieran participar, hay muchas actividades que nosotros les mandamos, pero a lo mejor se quedan ahí con sus maestros, insistiré en que las bajen para con ustedes”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Otros aparte de los académicos, el de ajedrez, todos los torneos deportivos que llega a organizarse a través de la dirección del deporte. Hay una gran cantidad de talleres que se llegan a realizar, gran cantidad de talleres tanto deportivos, artísticos, tenemos algunos artísticos también, hay toda una gama que maneja la Escuela de Bachilleres, para que mis chicos también lleguen a estar trabajando en otro tipo de actividades más. Juan Esteban, la situación sigue, incluso a mí la mamá de uno de ellos me habló directamente, me contactó y yo les notifiqué ese tipo de situaciones y le dije ok, son de sexto semestre, su graduación, pero ustedes tienen los contactos directamente del WhatsApp, los tienen ustedes los sexos semestres, o sea, no tienen por qué estar haciendo la promoción al interior de la Escuela de Bachilleres, no tienen por qué pegarles, porque ahí tenemos a los chicos menores de edad y en ningún momento se está restringiendo decirles que les vamos a pedir su INE, en ningún lado aparece todo ese tipo de información. Simplemente, el carácter que ahorita vieron, barra libre, mesa de shots, imagínate nada más”.-----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Salonearon en segundo semestre, yo estaba en un grupo de segundo semestre y lo hicieron frente a mí y les pasaron el número de WhatsApp”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Y ahí ya no estábamos hablando de que son alumnos mayores de edad, ni que son de sexto semestre, ahí ya están directamente con los de segundo semestre. Así que ahí están haciendo la promoción del alcohol y le dije a su mamá, ya es un delito. Entonces por ahí para que sepamos, para que veamos que no es cierto nada más, la parte que nos quieren llegar a decir, que no, nada más son sextos, nada más es a los mayores de edad, no, están con todos los chicos”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Doctora Karina, en que horario fue el saloneo, para que Juan tenga la información”. -----

Mtra. Karina Paola García Mejía: “Fue de 11:00 a 12:00, en el grupo 1 de segundo semestre”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Sí, porque me avisaron que estaban las dos sociedades de alumnos, tanto la matutina como la vespertina, ya estaban de acuerdo en eso”. -----

C. Juan Esteban Moncada Merino: “Perdón que interrumpa. Entonces, no fue indirectamente sociedad de la tarde, pero entonces hay que tratarlo, porque si fue de 11:00 a 12:00 ya es otro problema, entonces al rato lo platico, pero si, primeramente una disculpa de parte de sociedad con la parte de los carteles, que si yo también considero que fue bastante malo el poner esos carteles, pero, pues si lo que quería era identificar quién había sido el que había hecho un salón en segundo, porque nosotros no tenemos contemplados segundos, precisamente porque son menores de edad pero gracias”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Aunque también sextos son menores de edad, la gran mayoría Juan. Vi mano levantada, ya no, ya desapareció. Bueno, este asunto, es un asunto para platicar, para buscar alternativas entre todos, pero la determinación de la venta de dulces dentro de la Escuela de Bachilleres está determinada, creo maestro Jaime, por acuerdo con la Rectoría y consideramos que eso es una estrategia, podría ser buena o mala como Fernanda lo comenta, pero por el momento es la estrategia que vamos a implementar, que se va a implementar y probablemente viendo resultados o no teniendo los resultados, podamos sentarnos a platicar otra estrategia. Por el momento, estas son las estrategias que se van a tomar: La cancha de fútbol de la Sur queda suspendida para eventos sociales, para eventos deportivos ahí va a estar, tampoco es para ir a día de campo, no es día de campo en estas canchas, pero para eventos deportivos, para torneos está abierta la cancha y las otras canchas que pueden hacer uso de ellas. El evento del día del estudiante, que vamos a tener el rally en todos los planteles y las pláticas, continuamos con las pláticas; yo les encargo a los maestros yo sé que a veces dar una clase de nuestra hora, de nuestra planeación es complicado pero hay que asistir a estas ponencias y además que estemos con ellos acompañándolos, para que también le ayudemos al ponente, porque a veces van, los dejamos y pues los niños se nos aburren un poco. Es importante este tipo de pláticas que tenemos semestre a semestre y si es necesario hacer otro tipo de actividades, nos sentamos a platicarlas maestra Viviana, exacto. Maestra Lucy, maestra Lucy dice que la sociedad de alumnos debe de apoyar en la difusión de este mensaje haciendo conciencia de la importancia del no consumo de alcohol y de drogas. Muy bien coincidido. Otro asunto es recordarles que los veranos está todavía la liga abierta para la inscripción a estos cursos de regularización, tenemos hasta el momento 641 alumnos registrados, serán virtuales por última ocasión dado que tenemos alumnos, perdón maestro Fernando ahorita le doy la palabra, dado que tenemos alumnos de planteles como Jalpan, Concá, Pinal de Amoles que solicitan este apoyo para cursar las materias y acreditarlas. Se van a llevar a cabo del 20 de junio al 15 de julio y serían a distancia con plataforma Meet por favor. Perdón, maestro Fernando le doy la palabra nuevamente. -----

Mtro. Juan Fernando Rocha Mier: “Sí, es otro asunto, ya pasando el tema de las situaciones en los planteles donde se están vendiendo dulces y todo eso, nada más, tuvimos una situación un poco difícil dentro del plantel Concá, una de las partes afectadas me pidió comentarlo si es posible la presencia de la comisión de Honor y Justicia en el plantel Concá, para que sean escuchadas las partes. Ya mande un oficio al ingeniero Jaime Nieves, ya también nos contestaron que pudiéramos ahondar el caso, ahí no puse el caso porque bueno no tenía la situación, pero bueno, lo dejo aquí en el Consejo y de hecho estaré atento para ver si es necesario que nosotros podamos contribuir desde campus desde el plantel Concá con algunas situaciones, pero si me pidió la parte implicada la afectada de poderlo comentar aquí en el Consejo Académico, muchas gracias”.-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Oye Fernando, si me permites maestra Rita, vamos a platicar esto, nosotros la Escuela de Bachilleres, ninguna unidad académica, maneja comisión de Honor y Justicia, ninguna. Se maneja únicamente a través del Honorable Consejo Universitario, ahí es donde existen la comisión de Honor y Justicia, todos los casos, si gustas platicar; nosotros los canalizamos, o sea todo lo

que llega nosotros lo canalizamos al área respectiva, entonces, es lo que le había pedido a mi asistente”.

Mtro. Juan Fernando Rocha Mier: “Si se comunicó conmigo Ingeniero, gracias muy amable”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “De que me informe bueno, porque en realidad hay muchas cosas que yo les digo, no me lo comenten, no me platicuen, porque son situaciones exageradamente delicadas y yo inmediatamente ya nada más, lo que necesito es para ver a dónde te canalizó, con qué persona; porque yo todos los casos, todo lo que me llega, inmediatamente lo canalizo, son las áreas respectivas las que se encargan de hacer la resolución. Pero posiblemente se pueda resolver aquí al interior, posiblemente”.-----

Mtro. Juan Fernando Rocha Mier: “Ok”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Recordar que pronto tendremos los exámenes del tercer parcial y finales, que estos son presenciales, dado que ya estamos en esta modalidad, todos son presenciales, tanto examen del tercer parcial y finales y los del tercer parcial no hay calendarización, cada docente los puede hacer en su hora de clases y en su día que haya sido planeado. Los finales, esos sí, ya son programados directamente desde la coordinación, con una duración de dos horas, establecidas de dos horas a partir del momento que comience el examen y maestro Jaime, ¿si hay alguien que tiene algún otro comentario que hacer o algún otro asunto general?”-----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “No sé si alguien más quiera platicar antes de que yo intervenga ya por última ocasión, en caso de que no, es realmente nada más enviarles un saludo con una felicitación a todas nuestras maestras que tienen la dicha de ser mamás entonces, muchísimas felicidades. Chicos también un saludo, una felicitación a su mamá por favor y además también, pues ya próximamente, un poco más de una semana, también se nos viene el día del maestro, de igual manera una felicitación, un saludo, un agradecimiento de mi parte de esta administración insisto, seguiré diciéndolo, porque realmente estoy orgulloso del trabajo que han desarrollado todos los profesores todos, estudiantes, administrativos todos; entonces muchísimas felicidades en ese sentido y a los estudiantes, ya la maestra Rita les adelantó también que está preparando el evento para un rally, realmente es un evento para no dejar pasar la fecha también por alto, para que en ese sentido y ya tanto mamás como maestros y alumnos sean homenajeados en este mes, muchísimas felicidades y gracias a todos”.-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias maestro Jaime, ya nada más como anuncio parroquial, nuestro Consejo Extraordinario para lo del anteproyecto de ley, sería el próximo jueves 12 de mayo a las 12:00 horas, va a ser un Consejo semipresencial digamos, va a estar presente la Comisión en el Consejo, el Director y una servidora, los que gusten acompañamos también pueden estar aquí, a las 12:00 horas porque tenemos Consejo de posgrado a las 10:00 de la mañana, entonces es el horario que nos queda y dado que al finalizar se tiene que armar el acta y firmarse por los miembros de esta comisión, para entregar los resultados el viernes 13 a Secretaria Académica de la Escuela de Bachilleres, perdón de la UAQ. Muchísimas gracias, de todos modos, les hacemos llegar la invitación, nada más que queríamos, voy Dra. Ángeles, queríamos recordarles para que lo tuvieran ustedes presente y que se pudieran organizar, muchas gracias, Doctora”.-----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Bueno nada más quería hacer una pequeña petición, me decían los maestros que si se puede hacer una pequeña evaluación de cómo se trabaja o cómo fueron los resultados del programa 09 que se implantó ahora que estuvimos, el 19 perdón, en

virtual; que si habría por ahí algún antecedente de qué tan bueno fue o en que tenemos que trabajar más, por ahí me hicieron esa petición”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Doctora, no sé si se encuentre la Doctora Conchita, sí la veo, pero no sé si se encuentre, nada más para que tomen nota”. -----

Mtra. María De Los Ángeles Patricia Bárcenas Flores: “Y querían saber, están como con esa inquietud del 19”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Comentarle que, si hemos estado comenzando con el proceso de, bueno iniciando apenas los trabajos con el proceso de evaluación, pero del pre 19, de evaluación del pre 19 como tal tendremos un curso en próximos días de Escuela Nueva Mexicana. Aquí está la Doctora Concepción, no le quitemos las palabras que ella nos quiera proporcionar. -----

Dra. María de la Concepción Acela Hernández Díaz: “Buenos días, estoy un poco con problemas de conexión, pero si tomaremos en cuenta, ya se está pensando en parte de la evaluación curricular, revisar esta parte de evaluar el trabajo que se hizo a distancia”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias Doctora Concepción, tomamos nota entonces Doctora Ángeles, y platicamos. Pues si no hay algún otro asunto que tratar, muchísimas felicidades a todas las mamás, a los maestros en su día y chicos, también el mes de mayo es de ustedes y vamos a tener el día del estudiante, es un pequeño rally para todos los planteles, uno por turno para Norte y Sur y pues esperemos participación de parte de ustedes. Muchas gracias, y enhorabuena a todos”.-----

No habiendo más asuntos que tratar, la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las once horas y seis minutos del día 06 de mayo del dos mil veintidós.

**M. EN ED. JAIME NIEVES MEDRANO
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO**

**M. EN C. RITA OCHOA CRUZ
SECRETARIA DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO**