

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE BACHILLERES, FECHA 19 DE ABRIL DE 2024.-----

En la Sala de Consejo sede del H. de Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres ubicada en el edificio Dr. Octavio S. Mondragón, 16 de., septiembre 63 Ote. De la ciudad de Querétaro, Qro., siendo las 11:00 horas del 19 de abril de 2024, inicia la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, presidiendo el M. en ED. Jaime Nieves Medrano, Presidente del H. Consejo Académico. Bajo el siguiente orden del día: **I.** Lista de asistencia y declaración de quórum. **II.** Informe mensual del Director. **III.** Informe mensual del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior (CEEMS) presenta el Dr. Alfredo Rodríguez Cruz. **IV.** Asuntos de maestros. **V.** Asuntos de alumnos. **VI.** Revalidaciones. **VII.** Convalidaciones. **VIII.** Se autorice al Secretario Académico y del H. Consejo Académico, expida la certificación del acta que en este momento se levante, autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tengan como asuntos resueltos en definitiva para los efectos legales a que haya lugar. **IX.** Asuntos generales.-----

Se encuentran presentes los Consejeros: Mtra. Perla Nereida González Rodríguez, Consejera Universitaria Catedrática; Mtra. Rosa María Barajas Villa, Consejera Académica Catedrática; Dra. Lucero Canto Guerrero, Consejera Académica Catedrática; Dra. Crithian Elizabeth Fuentes Rodríguez, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Brizzia Paola Martínez Betancourt, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Diana Luz Pérez Hernández, Consejera Académica Catedrática; Mtra. Ma. Lourdes Serrato Águila, Consejera Académica Catedrática; C. Natalia Yolitz Durán Alva, Consejera Universitaria Alumna; C. Jesús Alejandro Rodríguez Jiménez, Consejero Académico Alumno; C. Bárbara Ameyali Cano Montesinos, Consejera Académica Alumna; C. María Guadalupe González Olvera, Consejera Académica Alumna; C. Adriana Mendoza Ramírez, Consejera Académica Alumna y la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico, Quien Da Fe.-----

I. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Buenos días a todos los que hoy nos acompañan 19 de abril del año en curso iniciamos con nuestra sesión ordinaria Honorable Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres bajo la convocatoria emitida en tiempo y forma como primer punto en el orden del día tenemos el pase de lista, por parte de nuestros consejeros docentes ¿Mtra. Rosa María Barajas Villa?-----

Mtra. Rosa María Barajas Villa: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Dra. Lucero Canto Guerrero” -----

Dra. Lucero Canto Guerrero: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Dra. Crithian Elizabeth Fuentes Rodríguez”-----

Dra. Crithian Elizabeth Fuentes Rodríguez: “Presente” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Mtra. Brizzia Paola Martínez Betancourt” -----

Mtra. Brizzia Paola Martínez Betancourt: “Presente”-----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Mtra. Diana Luz Pérez Hernández,” -----

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: “Presente” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Maestra María de Lourdes Serrato Águila” -----

Mtra. Ma. Lourdes Serrato Águila: “Presente” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Por parte de los consejeros alumnos, C. Bárbara Ameyali Canos Montesinos” -----

C. Barbara Ameyali Cano Montesinos: “Presente” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “C. Daniela Iris Chavero Guerrero”. -----

C. Daniela Iris Chavero Guerrero: No contesta. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “C. María Guadalupe González Olvera” -----

C. María Guadalupe González Hernández: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “C. Adriana Mendoza Ramírez” -----

C. Adriana Mendoza Ramírez: “Presente”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Viene en camino la C. Julia Terrazas Valencia” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “y C. Jesús Alejandro Rodríguez Jiménez” -----

C. Jesús Alejandro Rodríguez Jiménez: “Presente” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Así que le informo al presidente y al pleno que al momento contamos que con cuatro consejeros estudiantes y nuestros seis consejeros docentes dado que segunda convocatoria se declara quórum legal para llevar a cabo esta sesión; agradecemos la presencia también de nuestros Consejeros Universitarios nuestro director y presidente del Consejo el maestro Jaime Medrano, la maestra Perla González Rodríguez y la alumna Natalia Yoli Durán Alba, por darse el tiempo de estar aquí con nosotros agradecemos la presencia de nuestros coordinadores de las diferentes modalidades y planteles de la Escuela de Bachilleres así como los responsables de las diferentes áreas administrativas y el jefe del centro del CEEMS, docentes y alumnos que nos acompañan tanto de forma presencial como virtual muchas gracias el tiempo que se han tomado para asistir a esta sesión de consejo antes de dar paso al siguiente punto de la orden del día les Solicito a los miembros de nuestro Consejo Académico que para las votaciones que se requiera hacer en los casos a revisar, se sigue el procedimiento que hemos llevado hasta los anteriores consejos que se haga de forma económica ,es decir si alguien tiene algo que objetar o quiera abstenerse de la votación se manifieste, en caso contrario se tome como aprobada la petición ¿están de acuerdo con esta solicitud consejeros?”. -----

Consejeros: “De acuerdo” -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Le informo Presidente y le informo al pleno que esta petición ha sido aceptada”. -----

INFORME MENSUAL DEL DIRECTOR. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El siguiente punto en el orden del día es el informe mensual del director presenta el maestro Jaime Nieves Medrano adelante tiene usted la palabra”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Gracias, muy buenos días nuevamente. El día 21 de marzo se llevó a cabo la sesión del honorable Consejo Universitario y también la reunión del Consejo Académico Extraordinario. El día 22 se realizó el concurso de alebrijes, del cual quiero agradecer nuevamente a todos los participantes y a toda la comunidad. Realmente fue un evento muy colorido y brillante. Ya hacía falta regresar a este tipo de actividades, donde podemos interactuar con toda la comunidad de la Escuela de Bachilleres y tener intercambios culturales. Muchísimas gracias a todos por su participación. El día 8 de abril se reunió el Comité de Ética de la Escuela de Bachilleres. El día 9 de abril se llevó a cabo la inauguración del salón de teatro, con el Dr. José Antonio Hernández Cortina del Plantel Norte. Se presentó una obra de teatro y estuvo presente la maestra Martha Valerio, viuda del Dr. Hernández Cortina, quien quedó encantada con la obra debido a su especialización en El Quijote. Las caracterizaciones de los chicos fueron muy buenas, fueron muy ingeniosos, lo que hizo que la inauguración fuera muy bonita. El día 10 de abril se llevó a cabo la reunión de la Comisión de Asuntos Académicos. El 11 de abril fue la primera reunión para la difusión del acuerdo del Marco Curricular Común, además de la reunión del Consejo de Investigación y la segunda reunión de difusión del acuerdo, que fueron con los diferentes turnos y planteles de la Escuela de Bachilleres. El día 12 de abril se realizó la segunda entrega de reconocimientos al mérito académico estudiantil, donde aproximadamente 139 estudiantes recibieron su reconocimiento de todos los planteles, incluyendo el bachillerato mixto. También felicitaciones a los jóvenes galardonados y a sus profesores. La Facultad de Enfermería inauguró el Centro Especializado en Heridas, Estomas y Quemaduras, el cual es una clínica de muy buen nivel, especialmente para personas con diabetes. Está ubicada en el Campus Aeropuerto y es de acceso público. El día 15 de abril se llevó a cabo el primer encuentro deportivo y cultural de la región de San Juan del Río, con la participación de los planteles de Colón, Amealco Pedro Escobedo y los anfitriones de San Juan del Río. El día 16 de abril se realizó la cuarta entrega de medallas a la trayectoria docente, donde se reconocieron a maestros con al menos 15 años de antigüedad en la Escuela de Bachilleres. También se llevó a cabo la sesión del Honorable Consejo Universitario de manera extraordinaria y la tercera reunión para la difusión del acuerdo del Marco Curricular Común. El día 17 de abril fue la cuarta reunión para los acuerdos del Marco Curricular Común, y el día 18 de abril se llevó a cabo una reunión para la aplicación de la evaluación de aprendizajes para Querétaro, que sería la tercera prueba. Recordamos que hemos obtenido resultados por encima de la media estatal en estas pruebas. También se realizó la reunión de programas del bachillerato virtual. Esto es todo por el momento. Algún otro anuncio que tengamos, lo comentaremos después. Así mismo, se llevó a cabo la quinta reunión de difusión de acuerdos del Marco Curricular Común y una reunión de profesores de la asignatura de inglés. Eso es todo lo que tenemos para informarles sobre los eventos recientes”. -----

III. INFORME MENSUAL DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (CEEMS) PRESENTA EL DR. ALFREDO RODRÍGUEZ CRUZ. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchísimas gracias le agradecemos su informe Director, nuestro punto número tres corresponde al informe mensual del Centro de Estudios sobre Educación Media Superior del CEEMS presenta el Dr.

Alfredo Rodríguez Cruz; Doctor tiene usted la palabra”. -----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Para comenzar de los proyectos se aprobó el informe final de la Licenciada de Nutrición Adriana Villalba quien estaba elaborando un programa de intervención para la prevención de conductas alimentarias de en estudiantes de educación media superior este proyecto lo desarrolló en Plantel Norte, Sur y Bicentenario; ya se entregó el informe a la Secretaría Académica para tomar las medidas adecuadas de acuerdo a estos resultados que tiene que ver con la nutrición de los estudiantes. La maestra Laura Bautista obtuvo la aprobación de proyecto para el inicio del mismo que es aplicación de estrategias de gramificación para incrementar el vocabulario de inglés en bachillerato y se aprobó una prórroga de la maestra Brizzia Paola Martínez Betancourt sobre influencia del turno escolar sobre hábitos de alimentación y su impacto en riesgo cardiometabólico en adolescencia. Se asistió a este evento de Fórmula 1 en Schools de la región Centro Bajío se nos hizo la invitación como jueces para este evento a una comitiva de docentes entre ellos la Dra. Maribel, el Maestro Edgar y pues es un evento muy enriquecedor porque nos abre la perspectiva para este también incursionar en ese tipo de eventos a los estudiantes de bachilleres; se busca trabajar para que podamos tener un equipo o varios representativos para este tipo de eventos que son de Fórmula 1, que es el diseño de prototipos de autos de Fórmula 1 a escala. Se asistió a la sesión de Consejo de Investigación del 11 de abril; se asistió Tercera Entrega de Medallas al Mérito Académico y se asistió la cuarta entrega de medallas a la trayectoria docente del 16 de abril; por último se asistió una reunión virtual del FONFIVE del 2024 y debo hacerles hincapié si pueden los coordinadores volver a difundir la información para que nuestros docentes participen en esta convocatoria, es una convocatoria muy buena porque es por financiamiento, podemos participar solamente por la categoría individual, recuerden que los grupos colegiados, ahorita estamos fuera momentáneamente entonces estamos buscando cómo queda esa parte para nosotros como Escuela de Bachilleres pero por lo pronto podemos trabajar como se venía haciendo el FONDEC que era de manera individual con un monto máximo de 120,000 pesos y considerar que debe de haber estudiantes becarios al menos uno y pueden ser de Escuela de Bachilleres este estudiante y obviamente nada más aquí la recomendación es que el alumno que vaya a pues comentarle al estudiante que no puede recibir algún tipo de apoyo de la misma Escuela de Bachilleres cuando esté en el periodo de que se entregue esta beca porque si no se contrapone y ya no puede recibir esta beca y habría que hacer una modificación en el proyecto y cambiar al estudiante. Esperemos que nos vaya bien a los compañeros y a la misma Escuela de Bachilleres y que se logren varios proyectos financiados no si hay alguna duda sobre esta convocatoria se pueden acercar con nosotros para aclarar esas dudas”. -----

Mtra. Diana Luz Pérez Hernández: “Sí solicitar que se comparta la información para tenerla y esta convocatoria es por parte de la Universidad”. -----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Esta es la que viene a suplementar al FONDEC que antiguamente estaba, por qué cambia el nombre porque ahora incluye a la Secretaria de Extensión y Vinculación, se homologan las tres áreas tanto investigación, extensión y vinculación en cuanto a productos y en cuanto al términos generales para evitar que cada uno ande por un lado no entonces se juntaron las secretarias y se emitió una sola convocatoria sería todo de mi parte muchas gracias”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias Dr. Alfredo justamente era lo que les iba decir que en posterior al Consejo tendríamos un espacio para que nos vengan a presentar un poquito más a fondo sobre la convocatoria, pero esta ya es la sería la tercera vez que estamos mandando esta información a todos los planteles, ojalá y podamos participar”. -----

Mtra. Perla Nereida González Rodríguez: “Una pregunta Dr. no sé si estas investigaciones que son sumamente interesantes Porque se trata de nuestra población qué tanta relación hay por ejemplo con el programa de tutorías en el sentido de poder compartir estos hallazgos en las diferentes ramas que alimentación, inglés o todo lo que nos has compartido, sería como que muy bueno escuchar, Pues esta parte de esas áreas que como maestros vemos problemas de alimentación, vemos problemas técnicas de estudio y todo lo que se ha hecho sería sumamente nutritivo como sugerencia poder eh tener no sé algún acercamiento con los tutores para que conozcamos estos hallazgos y podamos tener como que un poquito más de referencia sobre estas circunstancias”.-----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Sí de hecho este ya se ha comentado en otros Consejos depende mucho el resultado por si la investigadora o el investigador va a publicar sus resultados o es un trabajo de Tesis no podemos compartirlo aún, entonces queda este digamos momentáneamente en privacidad por el proceso que está llevando en cuanto a su resultados, por ejemplo en el caso de la Lic. Adriana que nos compartió su reporte de lo último que se mencionó de alimentación este ya se compartió; de hecho creo que fue antier con la maestra porque pues es su trabajo de tesis, entonces si se le dijo oye este pues se puede compartir sus resultados, ya nos contestó y nos dijo que sí que sí se pueden compartir entonces depende mucho esa parte también y depende también el tipo de proyecto no por ejemplo recuerdo el de las muestras de inglés era una aplicación de un examen entonces en ese sentido esa aplicación del examen que era un prototipo, un este un piloto del examen entonces ellos tienen que tratarlo con su área para ver si el examen se puede aplicar o no”. -----

Mtra. Perla Nereida González Rodríguez: “Si me refiero a las investigaciones siguiendo estos protocolos que puedan interesar a la población general”.-----

Dr. Alfredo Rodríguez Cruz: “Sí de hecho está en los mismos entregables que se les pide a los investigadores; en ocasiones se les sugiere que puedan dar un taller incluso, oye sabes que no queda nada más en que me entregues un informe, también se te sugiere que nos presentes un taller no o una plática informativa para los mismos docentes, sobre todo del área”. -----

Mtra. Rosa María Barajas Villa: “Justo lo que dice el Dr. Alfredo es lo que buscamos en este Comité que revisa los proyectos de los compañeros generalmente nos centramos en que haya un beneficio para nuestra comunidad, ya sea eh incidir en las cuestiones académicas en las cuestiones de formación integral, formación personal, cuando los proyectos nos llegan y los leemos y todos son interesantes pero muchas veces las sugerencias que les hacemos a nuestros compañeros investigadores, es que le den ese giro importante o ese énfasis al impacto que debe tener en nuestra comunidad porque ese es nuestro objetivo que crecer eh mejorar y justo me parece muy buena propuesta de la maestra Perla que ya una vez que los resultados estén abiertos, digamos pues sí que hagamos, a lo mejor que sistematicemos encuentros con comité de tutorías para que periódicamente esta información baje hacia toda la comunidad”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Muchas gracias, sí le hacemos llegar a la maestra Viviana primero del programa de orientación educativa el resultado de esta investigación particularmente y de ahí platicamos para bajarlo a los tutores. Muchas gracias doctor le informo al pleno que ya está con nosotros nuestra consejera alumna Julia Terrazas Valencia del plantel Sur, bienvenida”. -----

IV. ASUNTOS DE MAESTROS. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “En el punto número cuatro de la orden del día corresponde al asunto de maestros a partir de este momento les suplico tomen su paquete de trabajo

para esta sesión de consejo en este punto no se presentan casos”.-----

V. ASUNTOS DE ALUMNOS. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Nuestro siguiente punto corresponde a los asuntos de estudiantes tenemos solo un asunto que corresponde al Plantel Norte permítanme por favor leer la petición de los tutores del alumno Leonardo Cruz Romero ustedes lo tienen ya ahí en su en sus manos dice *“Estimado Consejo Académico de Escuela de Bachilleres: Sabedores de su comprensión y generosidad, el presente escrito es para solicitar de su amable apoyo para que nuestro hijo, Leonardo Cruz Romero con número de expediente 322810, estudiante de la Preparatoria Norte, segundo semestre del turno vespertino del grupo 11, no se vea perjudicado y continúe sus estudios de preparatoria. Lo anterior se debe a que Leonardo estuvo cerca de un mes en una condición muy grave en el hospital; varias semanas su estado de salud fue crítico y tuvo que ser atendido en terapia intensiva. Apenas el día 6 de abril fue dado de alta. Actualmente se encuentra estable y en casa. Está en condiciones de realizar tareas y trabajos. Sin embargo, la propia condición de su recuperación le impide asistir presencialmente a la escuela. El primer escrito lo entregamos en esta Dirección el día 15 de abril; con las sugerencias que nos dieron para poder apoyar a Leonardo y que él no se vea perjudicado por la ausencia en sus clases desde el mes de marzo, el día 17 de abril entregamos otro escrito dirigido a la Comisión de Asuntos Escolares de la UAQ en donde solicitamos la baja de este semestre. Cabe mencionar que no nos fue posible realizar la baja antes de la fecha límite, pues aún no sabíamos cómo sería la dinámica para que Leonardo pudiera reincorporarse a sus actividades escolares, además de las constantes consultas médicas a las que debía asistir. Finalmente, en la Comisión nos comentaron que la fecha límite para que nos den respuesta sería el día 3 de junio. En este contexto, nuestra petición es para que, desde esta Dirección, se nos apoye para que Leonardo pueda recursar las materias que tiene pendientes del primer semestre e iniciar su segundo semestre desde cero y de esta manera, pueda reincorporarse a sus estudios. Debido a las sugerencias médicas sobre condiciones ambientales, las terapias, ejercicios y citas con especialistas que actualmente precisa, realizamos una segunda petición: pedimos encarecidamente de su apoyo para que dentro de este plan de recursamiento de las materias pendientes de primer semestre y cursando segundo semestre y subsecuentes, Leonardo pueda ser cambiado al turno matutino. De esta manera podría continuar con su recuperación. A continuación, adjuntamos un breve resumen de los hechos para dar cuenta de la ausencia de Leonardo por más de un mes: El día 10 de marzo del 2024 cerca de las 6:00 de la tarde, Leonardo ingresó a Urgencias del Hospital Star Médica. Debido a su condición de salud muy grave, los médicos decidieron ingresarlo al área de terapia intensiva, determinaron que presentaba un choque séptico. El día 12 de marzo por la mañana se decidió que por la gravedad que presentaba y porque estaba comprometida su vía aérea y su vida, realizar una cirugía de traqueotomía con urgencia, por lo que el mismo día le fue realizada. Debido a que en Star Médica no había terapistas intensivistas pediátricos, los médicos decidieron su traslado al área de terapia intensiva, pero del Hospital H+. Este traslado fue realizado por medio de una ambulancia especializada por el tema de la gravedad la madrugada del 12 de marzo. En el Hospital H+ Leonardo estuvo internado desde la madrugada del 12 de marzo hasta el día 27 de marzo. El diagnóstico seguía siendo el choque séptico, pero se le detectó también influenza tipo B. Posteriormente, los estudios revelaron también neumonía y se le detectó una bacteria en la sangre lo cual, le ocasionó septicemia. Tras varios días de terapia intensiva, intermedia y posteriores de observación, Leonardo fue dado de alta el 27 de marzo. Sin embargo, una grave complicación derivada de lo delicado de sus pulmones aunado a la traqueotomía, provocaron en Leonardo una fuerte crisis respiratoria, la cual hizo necesaria la presencia de una ambulancia para regresar a Urgencias. Leonardo regresó al Hospital H+, de nuevo, en condición crítica y en terapia intensiva. Posteriormente, el día 4 de abril, dado que los médicos vieron un buen avance en la salud de Leonardo, decidieron quitarle la traqueotomía. Afortunadamente tras esta intervención, respondió positivamente y fue dado de alta por*

segunda vez el día 6 de abril. Así, hasta el día de hoy (18 de abril), Leo ya está en casa. Gracias a Dios va avanzando bien y continúa respondiendo a las terapias y ejercicios sugeridos por su neumóloga. Sin embargo, aun esta delicado de los pulmones y la herida de la traqueotomía continúa parcialmente abierta. Derivado de todo este grave cuadro y lo que implicó estar en el hospital, Leonardo bajó 13 kilos, reporta anemia y baja en las defensas. Es por ello que los doctores todavía no sugieren un regreso presencial a las aulas. No obstante, ello, anímicamente se encuentra optimista, mentalmente dispuesto a continuar con sus estudios y, eventualmente, reincorporarse a la preparatoria de manera normal. Agradecemos enormemente su comprensión y empatía para este caso. Como padres confiamos en que encontraremos su apoyo para que, tras este crítico y lamentable hecho en la vida de nuestro hijo, pueda continuar con sus estudios y concluirlos exitosamente. Muchas gracias por su amabilidad y atenciones. A continuación, les dejamos nuestros datos para que puedan comunicarse con nosotros.” Firman y nos dejan sus generales en esta secretaría tenemos el expediente copia del expediente clínico del joven donde pues se avala todo lo que nos dice su carta este leída la petición se abre el tema discusión primero el alumno tuvo una situación médica importante comprobable, se solicita la baja del temporal por parte de los tutores del semestre de segundo semestre y a este Consejo solicitan el reingreso para el siguiente ciclo para acreditar las materias de primer semestre que hasta en este momento adeuda que son las materias de Matemáticas I y Química I se debe hacer esta solicitud al Consejo dado que nuestros grupos de primer semestre son muy grandes entonces solamente se puede recurrir de esta manera, estas dos materias, la cuestión de la baja del semestre no depende de nosotros depende de la Comisión de Asuntos Académicos de del Consejo Universitario que por cuestión médica no le vemos alguna complicación, entonces aquí los papás no pudieron dar la baja del semestre a tiempo no pudieron porque estaban en el proceso, ingresa la solicitud a comisión de asuntos académicos pero no le vemos mayor complicación para que se lo autorice, ahorita lo que ellos nos solicitan es que se le puede autorizar el reingreso en primer semestre para las materias de Matemáticas I y Química I y en la mañana solicitan cambio de turno pero dado que nuestros grupos de Plantel Norte son muy grandes se le explicó a los papás que íbamos a buscar la manera en que quedaran juntas las materias si había algún grupo que quedaran juntas y que hubiera espacio, porque recuerden que a veces nuestros grupos de primeros son hasta de 52 o 53 estudiantes, entonces bueno dijeron bueno nada más autoricen el reingreso y que quedaran juntas las materias -----

Mtra. Rosa María Barajas Villa: “Me parece que sí es pertinente el apoyo por parte de nuestro Consejo es una situación delicada y tomando en cuenta que si él pues va a continuar esperemos que segundo semestre los que siguen este pues el que quede en el turno matutino si sería importante”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Tenemos la situación de no poderle darle el grupo en este momento, dado que no existen los grupos oficialmente del siguiente semestre, mucho menos del 2025 ni la cantidad de alumnos, entonces si este consejo así lo autoriza este nosotros lo dejamos por escrito y ya que sea este en su momento le asignen grupo la mañana”. -----

Mtra. Rosa María Barajas Villa: “Sí porque finalmente sí se va a poder hacer el cambio, va a entrar primero con sus dos materias nada más estoy pensando no se a lo mejor tipo este 12 a 1 de la tarde de incluso dos grupos distintos, la cosa es que curse esas materias y en el segundo semestre que generalmente hay casos de jóvenes que se dan de baja y que ya no continúan en segundo, habrá algún un caso en el matutino y aprovechar ese espacio”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Lo dejamos por escrito, pero insisto no podemos asignarles grupo en este momento, solamente se deja por escrito”. -----

M. en ED. Jaime Nieves Medrano: “Les comento respecto al número de alumnos de primer semestre el porque en ocasiones llegan a tener hasta los 55 alumnos, lo que pasa es que al momento de hacer el corte de la calificación de los alumnos sabemos que no se inscribían un 10% y generalmente son los de la tarde los de la mañana prácticamente lo hacen sin embargo igual en ocasiones toman una u otra opción, hacen exámenes en diferentes instituciones y ya en la que les convenga es a donde se van, de tal forma que el corte de las calificaciones se hace ya contemplando ese 10% es decir en lugar de cortar los alumnos en 50 alumnos cortamos en 55 por grupo Ese es el motivo por eso algunos grupos nada más tienen 48 alumnos, por ejemplo, porque ahí son muchísimos alumnos los que no se llegan a inscribir, no es de que hagamos un relleno por ahí en cuanto a en cuanto alumnos sino de que es bajo este principio absolutamente ninguna alumno entra más que con ese promedio y todos los que están es bajo esa calificación no hay absolutamente ningún otro alumno. Esa es la razón por la cual los alumnos llegan a quedar incluso así tan dispares porque el 10% es de manera general y no sabemos quiénes son los que no se van a inscribir de acuerdo entonces sí en la tarde creo que algunos maestros han encontrado ese tipo de alumnos de grupos de 47 alumnos”. -----

Mtra. Ma. Lourdes Serrato Águila: “Este chico, estas materias que reprobó de primer semestre ¿ya estaba enfermo? aquí también hay otra cosa que dice que todavía está en tratamiento, el alumno va a poder”. -----

M. en C. Rita Ochoa Cruz: “No. Cuando llegan los papás y revisamos el expediente les ofrecemos varias posibilidades una de las posibilidades era que matemáticas y química la tomará en curso remedial nos dijo la mamá que no porque en ese momento todavía tenían algunas citas con los doctores pero que ya en finales de julio, principios de agosto ya se regulariza para poder ingresar al siguiente semestre de forma normal y esperemos que todo vaya bien pues tampoco podemos asegurar esta parte, de no tener alguna otra pregunta sobre el caso maestros y alumnos les suplico que de acuerdo al artículo 60 del Estatuto Orgánico manifiesten la intención de su voto para que el estudiante pueda reingresar a primer semestre cursar estas materias y que lo haga en el turno matutino, ¿Abstenciones o votos en contra? Al no existir votos en contra o abstenciones, le informo al presidente y al pleno que se aprueba la solicitud por unanimidad”. -----

VI. REVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “En el punto VI no se presentan casos”. -----

VII. CONVALIDACIONES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “En el punto VII no se presentan casos.” ---

VIII. SE AUTORICE AL SECRETARIO ACADÉMICO Y DEL H. CONSEJO ACADÉMICO, EXPIDA LA CERTIFICACIÓN DEL ACTA QUE EN ESTE MOMENTO SE LEVANTE, AUTORIZANDO LAS MODIFICACIONES DE REDACCIÓN Y ESTILO QUE AL EFECTO SEAN PROCEDENTES Y SE TENGAN COMO ASUNTOS RESUELTOS EN DEFINITIVA PARA LOS EFECTOS LEGALES A QUE HAYA LUGAR. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “El punto número VIII es autorizar al Secretario Académico y al Honorable Consejo Académico una que es una servidora expida la certificación del acta que en este momento se levante autorizando las modificaciones de redacción y estilo que al efecto sean procedentes y se tenga como asunto resueltos, en definitiva, para los efectos legales a que haya lugar. ¿Alguna duda o pregunta sobre esta petición? le informo presidente

que esta petición ha sido aprobada.” -----

IX. ASUNTOS GENERALES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “En nuestros asuntos generales quisiera comentarles de las tres revisiones que se aprobaron en el consejo pasado la revisión de química del alumno Carlos Arturo Rosales Lara se ratifica la NA y en el mismo caso para la materia de inglés uno su calificación se modifica a seis; en la segunda revisión de inglés de Daniel Vázquez Hernández se ratifica la NA. Tenemos aquí las actas de la Comisión Revisora de estas estas tres revisiones del Consejo anterior, se hizo también la entrega vía digital de la Revisión de la Propuesta del Reglamento de Estudiantes que en breve emitiremos las constancias de la participación de esta revisión en la comisión revisora. Recordarles chicos que tenemos hasta el 30 de abril para la solicitud de exámenes de acreditación de conocimientos mejor conocida como voluntarios, les pedimos tanto a tutores como a alumnos que avisen a sus compañeros para que hagan estas solicitudes en caso de requerirlo. Los formatos los pueden encontrar en la convocatoria que está pegada esto en cada uno de los salones o entregadas a los jefes de grupo para hacer la este solicitud de estos exámenes recuerden que dos cosas: se tiene que hacer por escrito si son menores de edad tienen que llevar la copia del INE de los papás o tutores y de lo contrario entregar la copia de su INE de los estudiantes. Se tiene hasta el 30 de abril para que se haga esta solicitud en cada uno de sus planteles y la segunda cosa más importante es, que no hay asesorías para estos exámenes porque son exámenes voluntarios mejor conocidos y es donde los estudiantes dicen yo tengo conocimiento para presentar el examen. Comentarles que los cursos remediales sale la convocatoria el próximo lunes para el pre registro se ofertarán en dos modalidades en eh para la zona metropolitana y San Juan del Río serán de este de forma presencial y virtual en caso de que se alguna materia alcance el número estipulado de estudiantes para los planteles fuera de la zona metropolitana en la primera opción vamos a ofertar todas las materias hemos tenido remediales, ahorita tenemos remediales de historia por ejemplo para la Prepa Sur y este están eh Lectura y Redacción en algunas ocasiones en la Prepa Norte entonces se van a ofertar todas las materias para ver cuáles este materias se llegan a abrir y se abrirán virtuales para los alumnos fuera de la zona metropolitana serán solamente en las materias físico - matemáticas que es donde hay más más alumnos con esta situación de reprobación. El costo de cada curso es de 900 pesos recuerden que aquí en este consejo ustedes lo autorizaron y son cuatro semanas de clases se tendrán horarios de 7 a 11:30 porque son 4 horas y media de trabajo, habrá un descanso de 30 minutos y después de 12 a 14 30 horas por si algunos estudiantes toman dos cursos, que si es como una locura porque serían 9 horas de clase, más los trabajos, cuál es el número mínimo de estudiantes 40 alumnos es lo que nos solicitan 40 alumnos pero de todos modos hagan las solicitudes y de ahí se va estudiando cada caso. La Dirección ha llegado a autorizar cursos con 15 estudiantes dependiendo de la complejidad de la materia, todos los cursos serán de lunes a viernes a partir de este de la tercer semana de junio y cuarta semana de junio y las dos primeras semanas de julio de 7 a 11:30 y de 12 a 16:30 para que sean 4 horas y media de clase y se puedan cubrir las 90 horas de cada uno de nuestros programas, informarles también que la próxima semana tendremos dos consejos extraordinarios por la tarde este serán virtuales para la presentación de los programas del Bachillerato Virtual de tercero y cuarto cuatrimestre y otro más para quinto cuatrimestre y ya cerrar todos los programas en extenso recuerden que no es aprobación solamente es presentación ante el Consejo Académico los vamos a estar molestando a las 5:30 este el miércoles y el viernes no recuerdo bien pero les hacemos llegar la convocatoria pero son dos consejos. El día 3 de mayo también tenemos el tradicional desayuno del día de las madres para todas las mujeres de nuestra Escuela de Bachilleres en breve se enviará la invitación para que confirmen su asistencia recuerden que tenemos que confirmar asistencia para este 3 de mayo el desayuno del día de las madres y la próxima semana se llevará a cabo la Expo Orienta habrá varias sedes también les haremos llegar las invitaciones y les suplico por favor a los coordinadores y a todos los docentes que los alumnos de cuarto semestre se les autorice para que puedan participar a este

evento”.-----

Mtra. Rosa María Barajas Villa: “Una pregunta la reunión para miércoles y viernes ¿será presencial o virtual?”.-----

IX. ASUNTOS GENERALES. M. en C. Rita Ochoa Cruz: “Va a ser virtual. Los esperamos el próximo domingo para la carrera Bachiller Run, hay que llevar bloqueador, una gorra porque aunque sea a las 8 de la mañana ya va a estar en todo su esplendor el señor sol; quisiera hacer una felicitación; en días pasados fue autorizado el proyecto del Dr. Alfredo y su equipo; es nuestro primer proyecto de investigación formal de la Escuela de Bachilleres hemos tenido otros proyectos de investigación pero han sido de facultades o en conjunto con facultades, este sí es el primer proyecto donde el Dr. Alfredo es el responsable directo y participan miembros del grupo colegiado donde una servidora está al frente, entonces muchísimas felicidades Dr. Alfredo, este pues es nuestro primer proyecto de investigación de Bachilleres para Bachilleres; tenemos mucho trabajo de investigación, pero es este no había sido uno directo así de esta forma, felicidades Dr. Alfredo le deseamos un buen término de este proyecto. No sé si algún miembro de del Consejo tiene algún otro asunto general que tratar este tenemos. Tuvimos por ahí una situación con los horarios la invitación a vinculación se le hizo 12:30 generalmente nuestros últimos consejos habían sido muy largos y este, pero ahora fue muy corto no sé si gusten podemos tomar un break tomar el receso lo que llegan y los que puedan quedarse que darse la presentación para que conozcamos bien el proceso en particular para Bachilleres para cualquier duda o algo”.-----

No habiendo más asuntos que tratar, la M. en C. Rita Ochoa Cruz, Secretaria del H. Consejo Académico de la Escuela de Bachilleres, da por terminada esta Sesión Ordinaria, siendo las Once horas y cuarenta y tres minutos del día diecinueve de abril de dos mil veinticuatro.-----

M. EN ED. JAIME NIEVES MEDRANO
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO

M. EN C. RITA OCHOA CRUZ
SECRETARIA DEL H. CONSEJO
ACADÉMICO